

**Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының
«Қарабалық ауданы білім
бөлімінің Новострой жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**САМООЦЕНКА
КГУ «Новостройская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата
Костанайской области**

с. Научное, 2025 год

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ....- 3

Общие сведения организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала5

Раздел 3. Контингент воспитанников.....7

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа.....9

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы12

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд12

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....13

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....14

Раздел 9. Выводы и предложения.....15

Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....16

2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....18

Раздел 3. Контингент обучающихся.....19

Раздел 4. Учебно-методическая работа.....20

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Раздел 5. Учебно-материальные активы.....74

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....77

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....81

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....89

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....89

Раздел 10. Выводы и предложения.....89

Ссылка на материалы:

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.202г, место регистрации Село Боровское, БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

4

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047

Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908

Лицензия на образовательную деятельность от 28.04.2025 год № KZ53LAM00002349

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала
2022-2023 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -
Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Солнышко» осуществляют 3 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2022 по 2023 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Гасс Татьяна Николаевна	Воспитатель КПП	Средне- специальное	Педагог - эксперт
Нуриева Диана Юрьевна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Аманова Бакыткуль Бакыткереевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог - эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (66,66% учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 11 лет.

Таким образом, более 85% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 33,33% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 33,33% учителей имеют высшее образование, 66,67% средне-специальное педагогическое образование. В КПП осуществляет деятельность педагог Гасс Татьяна Николаевна (квалификация дошкольное воспитание) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса предшкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения". Двое воспитателей миницентра Гасс Татьяна Николаевна и Нуриева Диана Юрьевна имеют квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций». Аманова Бакыткуль Бакыткереевна – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)», ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный

момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт составляет 66,66% от общего числа педагогов; Нуриева Д.Ю. не имеет категорию, так как на протяжении двух лет не может сдать тестирование, планирует пройти аттестацию и сдать тестирование осенью 2023 года. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны запланирована на этот учебный год, директор работает в должностей в данной организации третий год.

Заместитель по УВР проходит аттестацию в этом учебном году на вторую категорию, заместитель директора по ВР работает третий год в данной должности и будет проходить аттестацию в следующем учебном году.

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Новостройской ОШ нет.

2023-2024 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

- 2) ***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование***

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Солнышко» осуществляют 3 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2022 по 2023 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Туриканова Галия Идрисовна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Нуриева Диана Юрьевна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Оспанова Гулжайна Абдикалиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог - эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (33,33% учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 15 лет.

Таким образом, более 85% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10

лет 66,66% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 33,33% учителей имеют высшее образование, 66,67% средне-специальное педагогическое образование. В КПП осуществляет деятельность педагог Гасс Татьяна Николаевна (квалификация дошкольное воспитание) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса предшкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения". Двое воспитателей миницентра Туриканова Галий Итрисовна и Нуриева Диана Юрьевна имеют квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций». Оспанова Гулжайна Абдикалиевна – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)», ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Педагоги Гасс Т.Н. и Нуриева Д.Ю., прошли курсы повышения квалификации в Общественный фонд «Дамыту» по теме: «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», в объеме 72 часа. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт составит 50% от общего числа педагогов; Нуриева Д.Ю. и Туриканова Г.И., не имеет категорию, так как на протяжении двух лет не может сдать тестирование, и один педагог после длительного перерыва вновь приступил к работе. Планирует пройти аттестацию и сдать тестирование в августе месяце 2024 года. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны запланирована на этот учебный год, директор работает в должностей в данной организации третий год.

Заместитель по УВР проходит аттестацию в этом учебном году на вторую категорию, заместитель директора по ВР работает третий год в данной должности и будет проходить аттестацию в следующем учебном году.

Анализ кадрового состава.

4. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
5. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
6. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Новостройской ОШ нет.

2024-2025 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

3) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе дошкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Солнышко» осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024- 2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Туриканова Галия Идрисовна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Карпова Анжелика Алексаедровна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	Педагог-модератор
Гасс Татьяна Николаевна	Воспитатель ПКШ	Средне- специальное	Педагог – эксперт
Аманова Бакыткуль Бакыткереевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт
Оспанова Гулжайеа Абдикалиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (60% учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 15 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 60% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив дошкольного образования отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 80% учителей имеют высшее образование, 20% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Гасс Татьяна Николаевна (квалификация дошкольное воспитание) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса дошкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание". Двое воспитателей миницентра Туриканова Галий Идрисовна имеют квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», Карпова Анжелика Александровна имеет квалификацию «Дошкольное воспитание и обучение», средне-специальное образование и высшее образование по квалификации «Педагогика и психология». Аманова Бакыткуль Бакыткереевна – педагог казахского языка в мини центре, по специальности «Казахский язык и литература», ПКШ (предшкольного класса школы) - Оспанова Гулжайеа Абдикалиевна – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения

квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)», ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации, ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт 3 человека, что составляет 60% от общего числа педагогов, один педагог мини центра имеет категорию педагог-модератор, что составляет – 20%. Педагог мини центра - Туриканова Г.И., не имеет категорию, так как, после длительного перерыва вновь приступила к работе. На следующий учебный 2026 год будет повышать квалификацию на педагога-модератора. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны запланирована на этот учебный год, директор работает в должностей в данной организации третий год.

Заместитель по УВР проходит аттестацию в этом учебном году на вторую категорию, заместитель директора по ВР работает третий год в данной должности и будет проходить аттестацию в следующем учебном году.

Анализ кадрового состава.

7. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
8. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства педагогов.
9. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в дошкольной организации Новостройской ОШ в 2024-2025 учебном году изменился на одного человека. Была принята на работу воспитатель мини центра в свя с увольнением одного педагога, в связи с переменной места жительства.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

2022-2023 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс, с контингентом 6 воспитанников: возраст 5 лет – 6; и 1 разновозрастная группа «Солнышко» с полным днем пребывания с контингентом 13 воспитанников: 3-х лет – 6, 4-х лет – 7 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в дошкольном классе – 3 (Чимизгина Арина, Абулкасимов Муса, Бодрый Павел), мини центре в 2022-2023 годах таких детей нет.

Контингент воспитанников на 30.03.2023 год

Группы		Всего детей
--------	--	-------------

	В тч	Сентябрь 2022 год	30.06.2023 год
Младшая группа	2-х лет	0	0
Средняя группа	3-х лет	7	6
Старшая группа	4-х лет	8	7
Предшкольный класс	5-и лет	6	6
Итого		21	19

4) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольном классе составляет 6 воспитанников: дети 5-ти лет – 6 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе один ребенок.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 0 воспитанников, 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 7 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

5) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Солнышко» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	1	6	0	0	0	6
	Мини-центр	1	13	0	6	7	0

6) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 6 воспитанников, в течение года выбыло, на конец 2022-2023 года контингент составляет 6 воспитанников.

В миницентре на начало учебного года контингент составлял 15 воспитанников, в течение года выбыло – 2 воспитанника, и на конец 2022-2023 года контингент составляет – 13 воспитанников.

7) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Предшкольный класс в 2022-2023 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2022-2023 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 6 воспитанников: 5 лет - 6 человек.

В миницентре охват детей в 2022-2023 учебном году составляет 2-х лет – 0 воспитанников, 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 7 воспитанника

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №28 от 02.02.2023г «О дополнительных каникулах в КПП», приказу КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №15 от 03.02.2023 года «О дополнительных каникулах в КПП»

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы. В этом учебном году 1 воспитанница КПП по решению комиссии оставлена на повторный курс обучения в классе предшкольной подготовки.

2023-2024 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 10 воспитанников: возраст 5 лет – 2 остальным по 6 лет; и 1 разновозрастная группа «Солнышко» с полным днем пребывания с контингентом 11 воспитанников: 2-х лет – 2, 3-х лет – 3, 4-х лет 5 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе – 1 (Чимизгина Арина), мини центре в 2023-2024 годах нет .

Контингент воспитанников на 10.06.2024 год

Группы		Всего детей
--------	--	-------------

	В тч	Сентябрь 2023 год	01.06.2023 год
Младшая группа	2-х лет	1	3
Средняя группа	3-х лет	2	3
Старшая группа	4-х лет	5	1
Предшкольный класс	5-и лет	0	4
Итого		8	11

8) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольном классе составит 10 воспитанников: дети 5-ти лет – 2 и 6-ти лет 8 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе один ребенок.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 3 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 1 воспитанник и 5-ти лет 4 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

9) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Солнышко» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники 5 и 6 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 Лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	1	10	0	0	0	2	6
	Мини-центр	1	11	3	3	1	4	0

10) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 10 воспитанников, в течение года прибыла 1 воспитанница, на конец 2023-2024 года контингент составляет 10 воспитанников. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 9 воспитанников, в течение года прибыло – 3 воспитанника, и на конец 2023-2024 года контингент составляет – 11 воспитанников.

11) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

3) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;*

Предшкольный класс в 2023-2024 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2023-2024 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 10 воспитанников: 5 лет - 2 человек и 6 лет – 8 воспитанников.

В миницентре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет 2-х лет – 3 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 1 воспитанник и 5-ти лет – 4 воспитанника.

4) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» № 405 от 09.10.2023г «О дополнительных каникулах в КПП», приказу КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 27 от 03.02.2024 года «О дополнительных каникулах в КПП»

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

2024-2025 учебный год.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) *Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями*

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 7 воспитанников: возраст 5 лет – 1 остальным по 6 лет; и 1 разновозрастная группа «Солнышко» с полным днем пребывания с контингентом 8 воспитанников: 2-х лет – 2, 3-х лет – 3, 4-х лет 3 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе – имеется два воспитанника. (Бодрая Дарья и Ергалиев Ансар), который прибыл в конце учебного года, мини центре в 2024-2025 учебном году нет.

Контингент воспитанников на 10.06.2025 год

Группы	Всего детей		
	В тч	Сентябрь 2024 год	01.06.2025 год
Младшая группа	2-х лет	1	2
Средняя группа	3-х лет	3	3

Старшая группа	4-х лет	3	3
Предшкольный класс	5-и лет	8	7
Итого		15	15

12) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольном классе составляет 7 воспитанников: дети 5-ти лет – 1 и 6-ти лет 5 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 2 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 3 воспитанник. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

13) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Солнышко» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники 5 и 6 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	7	0	0	0	1
	Мини-центр	1	8	2	3	3	0

14) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе контингент на начало учебного года составлял 8 воспитанников, в течение года выбыли 2 воспитанника и прибыл 1 воспитанник, на конец 2024-2025 года контингент составляет 7 воспитанников. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, в течение года прибыл – 1 воспитанник, и на конец 2024-2025 года контингент составляет – 8 воспитанников.

15) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

5) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2024-2025 учебный год. В дошкольном классе на данный момент 7 воспитанников: 5 лет - 1 человек и 6 лет – 5 воспитанников.

В миницентре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 2-х лет – 2 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 3 воспитанника.

6) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини-центре с 1 сентября по 30 июня – учебный год (период освоения содержания Программы), в дошкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для дошкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» № 59 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах», приказу КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 22 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах».

Выпуск из дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса школы в 1 класс.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Солнышко» с полным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2022-2023 учебный год.

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра

просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно- образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете предшкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 6 штук, стул детский в количестве – 6 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Столы-6. Шкафы – 3 штуки, стол офис – 1 штука, ковер – 1 штука. Кроватки –средняя группа – 10, старшая группа – 10. Стулья детские – средняя группа – 6, старшая группа - 7 и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

1.Движение безопасности – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов,

мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей) с изображением дорог, пешеходных переходов.

2.Библиотека (Приходи сказка). Полка для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, детские инциклопедии, книги по интересам, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

3.Центр сюжетно-ролевых игр. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, игрушечная посуда, набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряжения (костюмы), атрибуты для игр: «Дочки-матери».

Библиотека, рынок, аптека, больница, парикмахерская, зоопарк, хозяйственный двор.

4.Конструирования. Крупный строительный конструктор «Лего». Средний строительный конструктор «Лего», мелкий строительный конструктор «Лего». Кубики разного цвета и размера, цилиндры.

5.Моя семья. Сюжетные и предметные картинки по теме.

Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях), «Чудесный мешочек», «Угадай на фкус», «Назови ласково», «Собери посуду» и др.

6.Рынок.

Муляжи овощей и фруктов, весы.

7.Уголок развивающих игр.

Лото, наряди матрешку.

8.Уголок икспериментирования.

Песок, камешки, манка, мука, соль, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки и сито.

9.Математический уголок.

Счетный материал, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, комплекты цифр и математических знаков занимательный и познавательный математический материал, наборы геометрических фигур, волшебные часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дни недели, счетные палочки, полоски для сравнения.

10.Кухня.

Кухонная посуда: чайник, сковородка, кастрюля.

Столовая посуда: кржки, тарелки большие и маленькие.

Приборы: ложки, вилки, нож.

11.Спортивный уголок.

Картотека физкульт минуток, картотека утренних гимнастик, картотека подвижных игр. Коврики массажные, мячи большие маленькие, скакалки, кегли, обручи, флажки, мешочек с грузом малый и большой.

12.Уголок ряжения.

Костюмы сказочных героев.

13.Уголок природы.

Лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, фартуки, календарь природы, календарь наблюдений за птицами – ежедневно схематично отмечает птиц, котрые кормились.

14.Музыкальный уголок.

Музыкальные интрументы: металофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка, домбра.

15.Театр.

Вешалки для костюмов, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, разные

виды кукольного театра: театр пальчиковый, разные виды кукольного театра: театр картинок.

16.Больница.

Детский медицинский костюм: халат, шапочка, брошюры, градусник, фонедоскоп.

17.Парикмахерская.

Зеркало, расчески, фен, помады, духи, заколки.

2023-2024 учебный год.

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 6) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 7) содержание организованной деятельности;
- 8) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 9) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 10) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 10 штук, стул детский в количестве – 10 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Столы-6. Шкафы – 3 штуки, стол офис – 1 штука, ковер – 1 штука. Кроватки –средняя группа – 10, старшая группа – 10. Стулья детские – средняя группа – 6, старшая группа - 7 и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

1.Движение безопасности – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей) с изображением дорог, пешеходных переходов.

2.Библиотека (Приходи сказка). Полка для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

3.Центр сюжетно-ролевых игр. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, игрушечная посуда, набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряжения (костюмы), атрибуты для игр: «Дочки-матери».

Библиотека, рынок, аптека, больница, парикмахерская, зоопарк, хозяйственный двор.

4.Конструирования. Крупный строительный конструктор «Лего». Средний строительный конструктор «Лего», мелкий строительный конструктор «Лего». Кубики разного цвета и размера, цилиндры.

5.Моя семья. Сюжетные и предметные картинки по теме.

Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях), «Чудесный мешочек», «Угадай на фкус», «Назови ласково», «Собери посуду» и др.

6.Рынок.

Муляжи овощей и фруктов, весы.

7.Уголок развивающих игр.

Лото, наряди матрешку.

8.Уголок экспериментирования.

Песок, камешки, манка, мука, соль, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки и сито.

9.Математический уголок.

Счетный материал, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, комплекты цифр и математических знаков занимательный и познавательный математический материал, наборы геометрических фигур, волшебные часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дни недели, счетные палочки, полоски для сравнения.

10.Кухня.

Кухонная посуда: чайник, сковородка, кострюля.

Столовая посуда: кржки, тарелки большие и маленькие.

Приборы: ложки, вилки, нож.

11.Спортивный уголок.

Картотека физкульт миниток, картотека утренних гимнастик, картотека подвижных игр. Коврики массажные, мячи большие маленькие, скакалки, кегли, обручи, флажки, мешочек с грузом малый и большой.

12.Уголок ряжения.

Костюмы сказочных героев.

13.Уголок природы.

Лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, фартуки, календарь природы, календарь наблюдений за птицами – ежедневно схематично отмечает птиц, котрые кормились.

14.Музыкальный уголок.

Музыкальные интрументы: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка, домбра.

15.Театр.

Вешалки для костюмов, костюмы, маски, атребуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр пальчиковый, разные виды кукольного театра: театр картинок.

16.Больница.

Детский медицинский костюм: халат, шапочка, брошюры, градусник, фонедоскоп.

17.Парикмахерская.

Зеркало, расчески, фен, помады, духи, заколки.

2024-2025 учебный год.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально - эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами

(вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 11) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 12) содержание организованной деятельности;
- 13) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 14)

беспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;

- 15) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно - образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 7 штук, стул детский в количестве – 7 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Стол-3. Шкафы – 4 штуки, стол офис – 1 штука, ковер – 1 штука. Кроватки – средняя группа – 7, старшая группа – 7. Стулья детские – средняя группа – 13, старшая группа - 7 и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

1. Движение безопасности – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей) с изображением дорог, пешеходных переходов.

2. Библиотека (Приходи сказка). Полка для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

3. Центр сюжетно-ролевых игр. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, игрушечная посуда, набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряжения (костюмы), атрибуты для игр: «Дочки-матери». Больница, салон красоты, 2 набора

инструментов для автомастерской, магазин. Атрибуты к игре по правилам дорожного движения «Светофор».

Библиотека, рынок, аптека, больница, парикмахерская, зоопарк, хозяйственный двор.

4.Конструирования. Крупный строительный конструктор «Лего». Средний строительный конструктор «Лего», мелкий строительный конструктор «Лего». Кубики разного цвета и размера, цилиндры. Имеется крупный и мелкий строительный материал, магнитный конструктор.

5.Моя семья. Сюжетные и предметные картинки по теме.

Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях), «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Назови ласково», «Собери посуду» и др.

6.Рынок.

Муляжи овощей и фруктов, весы.

7.Уголок развивающих игр.

Лото, наряди матрешку, пирамидки, игры по мелкой моторике.

8.Уголок экспериментирования.

Песок, камешки, манка, мука, соль, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки и сито.

9.Математический уголок.

Счетный материал, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, комплекты цифр и математических знаков занимательный и познавательный математический материал, наборы геометрических фигур, волшебные часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дни недели, счетные палочки, полоски для сравнения, раздаточный и счетный материал, демонстрационный материал, игрушки.

10.Кухня.

Кухонная посуда: чайник, сковородка, кастрюля.

Столовая посуда: кружки, тарелки большие и маленькие.

Приборы: ложки, вилки, нож.

11.Спортивный уголок.

Картотека физкульт минуток, картотека утренних гимнастик, картотека подвижных игр, картотека гимнастики пробуждения, артикуляционной гимнастики. Коврики массажные, мячи большие маленькие, скакалки, кегли, обручи (большие, маленькие), флажки, мешочек с грузом малый и большой, гимнастические палки, дуги, тунели, ребристая доска, гимнастическая скамейка.

12.Уголок ряжения.

Костюмы сказочных героев.

13.Уголок природы.

Лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, фартуки, календарь природы, макеты зоопарк, ферма, макет дерева «Времена года», макет строения цветка.

14.Музыкальный уголок.

Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка, домбра, погремушки, гитара.

15.Театр.

Вешалки для костюмов, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр пальчиковый, разные виды кукольного театра: театр картинок, настольный театр, теневой театр.

16.Больница.

Детский медицинский костюм: халат, шапочка, брошюры, градусник, фонедоскоп, набор медицинских инструментов (2 шт).

17.Парикмахерская.

Зеркало, расчески, фен, помады, духи, заколки, набор парикмахера.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2022-2023 учебный год.

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

2023-2024 учебный год.

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы

образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

3) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

2024-2025 учебный год.

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

4) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

****С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.**

*****С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на**

детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

2022-2023 учебный год.

1) Сведения о здании

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в пристроенном здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Пректная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2022 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: стационарный компьютер с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

1) Сведения о здании

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в пристроенном здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Пректная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2024 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: стационарный компьютер с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

2023-2024 учебный год.

1) Сведения о здании

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в пристроенном здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Пректная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и

эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: стационарный компьютер с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

2022-2023 учебный год.

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики

педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 21 ребенок (дошкольный класс -6, мини-центр -15). В результате выявлено:

I уровня – 1 человек, что составляет 5%,

II уровня – 14 человек, что составляет 67%.

III уровня- 6 человек, что составляет 28%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2022-2023 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ

«Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебных навыков, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя	6	0	1	5	0	1	5	0	0	6	0	1	5	0	2	4

группа																
Старшая группа	7	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	2	5
КПП	6	0	1	5	1	0	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5
итого	19	0	3	16	1	2	16	0	2	17	0	3	16	0	5	14

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 16%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 84%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 14 %;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 86%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 16%.
- III уровень – 5, что составляет 84%.

2023-2024 учебный год.

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки

представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 4 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 5 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 6 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 21 ребенок (дошкольный класс - 10, мини-центр -11). В результате выявлено:

- I уровня – 1 человек, что составляет - 5%,
II уровня – 14 человек, что составляет - 7%.
III уровня - 6 человек, что составляет - 28%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебных навыков, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	6	0	1	5	0	1	5	0	0	6	0	1	5	0	2	4
Старшая группа	7	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	1	6	0	2	5
КПП	6	0	1	5	1	0	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5
итого	19	0	3	16	1	2	16	0	2	17	0	3	16	0	5	14

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 16%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 84%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 14 %;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 86%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 16%.
- III уровень – 5, что составляет 84%.

2024-2025 учебный год.

- ***наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- ***наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).***

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 7 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 8 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 9 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 15 воспитанников (предшкольный класс - 8, мини-центр - 7).

В результате выявлено:

Средняя группа, что составляет - 33%,

Старшая группа, что составля - 33%.

Предшкольная группа, что составляет - 75%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2024-2025 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебных навыков, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

	Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0
Средняя группа	3	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0
Старшая группа	3	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
ПКШ	6	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
итого	14	12	2	0	10	4	0	13	1	0	10	4	0	11	3	0

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных

областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 17%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 83%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 33 %;
- 2 детей с высоким уровнем, что составляет 67%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 33%.
- III уровень – 2, что составляет 67%.

Младшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 50%.
- III уровень – 1, что составляет 50%.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса:

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. *Для сотрудников дошкольных организаций* (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди педагогов приняли участие 3 воспитателя из 3, что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

50	50		
----	----	--	--

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы. условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере

образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% воспитателей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе приняли участие 6 из 6, что составило 100 % родительской общественности.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в предшкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	55%	9%	

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	45%		

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	55%		

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	64%		

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	64%		

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	45%		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	64%		

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	64%	18%	

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	64%		

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	55%		

11. Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	64%		

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27%	18%	18%	37%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Существуют определенные проблемы в некоторых сферах, которые требуют доработок, своевременного реагирования и принятия решений.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют средне-специальное образование. Из трех педагогов дошкольников, один имеет высшее образования по специальности – «Педагогика и психология». Один педагог обучается в дистанционном формате в КСТУ имени З.Алдамжарова, по специальности «Методика преподавания начального обучения» и один педагог со средне-специальным образованием.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников предшкольного класса и мини-центра в различных конкурсах и научных исследованиях на уровне района, области и республиканских конкурсах из года в год;

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 2.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.2022г, место регистрации Село Боровское, БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна

Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.
Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047 Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03 Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576 Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Лицензия на образовательную деятельность от 28.04.2025 год № KZ53LAM00002349

Ссылка на материалы:

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

2022-2023 учебный год.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 26 педагогов, из них с высшим образованием 22 что составляет 84,61% и средне-специальным образование 4 педагога, что составляет – 15,38%, от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу**

работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - Все являются специалистами. Средний возраст педагогов составляет 43,1 лет.

В начальном звене работают 11 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 9, что составляет 81,8% от общего количества и 2 педагога со средне-специальным образованием, что составляет – 18,8%. По категорийности педагоги-педагог-исследователь – 2 (18,18), педагог-эксперт – 3 (27,27%), педагог-модератор – 4 (36,36%), первая категория – 1(9,09%) и без категории - 1 (9,09%).

В основной школе работает всего 20 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием –19, что составляет 95%. По категорийности: педагог-исследователь – 5 (25%) педагоги – эксперты – 5 (25%), педагоги-модераторы – 4 (20%), первой категории – 1 (5%), педагоги – 4 (20%) и без категории – 2 (10%).

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2022-2023	26	Педагог-исследователь - 5	Педагог-эксперт- 7	Педагог-модератор - 6	Без категории, педагог - 7

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы

непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их

образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 26 педагогов, 22 из которых (84,61%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 4 педагога имеют средне-специальное образование (15,38%). Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны на данный момент не запланирована, так как директор школы работает первый год руководителем в данной организации.

2023-2024 учебный год.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 26 педагогов, из них с высшим образованием 23 что составляет 88,46% и средне-специальным образованием 3 педагога, что составляет – 11,53%, от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы** - Все являются специалистами. Возрастной состав учителей школы в основном состоит из возраста от 25 лет до 55 лет, количество педагогов данного возраста составляет – 18 человек – это 72% от общего числа педагогического коллектива школы. Педагогов от 20 до 25 лет в коллективе нет, за последние три года коллектив школы не пополнился молодыми специалистами. В коллективе есть 4 педагога в возрасте от 55 до 61 возраста и три педагога пенсионного возраста свыше 61 года.

В начальном звене работают 11 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием все 11 педагогов, что составляет 100% от общего. По категоричности педагоги - педагог-исследователь – 2 (18,18%), педагог-эксперт – 4 (36,36%), педагог-модератор – 3 (27,27%), и без категории - 2 (18,18%).

В общеобразовательной школе работает всего 18 педагога (один совместитель, преподаватель

НВиТП Ансаганов А.А.), из них с высшим образованием – 18, что составляет 100%. По категорийности: педагог-исследователь – 5 (27,77%) педагоги – эксперты – 6 (33,33%), педагоги-модераторы – 3 (16,66%), педагоги – 5 (27,77%).

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2023-2024	26	Педагог-исследователь - 5	Педагог-эксперт- 7	Педагог-модератор - 5	Без категории, педагог - 9

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую

переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 26 педагогов, 23 из которых (88,46%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 3 педагога имеют средне-специальное образование (11,53%). Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны на данный момент не запланирована, так как директор школы работает второй год руководителем в данной организации.

2024-2025 учебный год.

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 27 педагога, из них с высшим образованием 24 что составляет 88,89% и средне-специальным образованием 3 педагога, что составляет – 11,11%, от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы** - Все являются специалистами. Возрастной состав учителей школы в основном состоит из возраста от 25 лет до 55 лет, количество педагогов данного возраста составляет – 19 человек – это 70,3% от общего числа педагогического коллектива школы. Педагогов от 20 до 25 лет в коллективе нет, за последние четыре года в коллектив школы не пополнился молодыми специалистами. В коллективе есть 8 педагогов в возрасте от 55 до 61 возраста и три педагога пенсионного возраста которым свыше 61 года.

В начальном звене работают 12 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 11 педагогов, что составляет 8,33% от общего числа. По категоричности педагоги - педагог-исследователь – 2 (18,18), педагог-эксперт – 3 (27,27%), педагог-модератор – 5 (45,45%), и без категории - 2 (16,6%).

В общеобразовательной школе работает 19 педагогов, из них с высшим образованием все – 19, что составляет 100%. По категоричности: педагог-исследователь – 4 (21,05%) педагоги – эксперты – 5 (26,31%), педагоги-модераторы – 8 (66,66%), педагоги – 2 (10,52%).

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2024-2025	28	Педагог-исследователь - 4	Педагог-эксперт- 7	Педагог-модератор - 11	Без категории, педагог - 6

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 28 педагогов, 25 из которых (89,28%) по школе имеют высшее

педагогическое образование по соответствующему профилю и 3 педагога имеют среднее специальное образование (10,71%). Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны запланирована на этот учебный год, директор работает в должностей в данной организации третий год.

Заместитель по УВР проходит аттестацию в этом учебном году на вторую категорию, заместитель директора по ВР работает третий год в данной должности и будет проходить аттестацию в следующем учебном году.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

2022-2023 учебный год:

Контингент обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2022-2023 учебный год. Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 112 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение контингента, как в начальной школе, так и в основной. Так на конец 2021-2022 учебного года в начальной школе было 34 обучающихся, в среднем и старшем звене 97 обучающихся. Что показывает снижение контингента по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 19 обучающихся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2021-2022 учебном году в начальном звене – 8,5 в среднем звене – 5,7, в старшем звене – 11,5, в 1-11 классах – 11,9

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 6,7, в среднем звене – 13, в старшем звене – 10, в 1-11 классах – 10,1 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил 112 обучающихся из них 47 девочек.

На конец 1 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 116/49 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 116/49 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На начало 4 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 112/47 обучающихся.

Выбыло – 4 обучающихся, из них – 2 девочки.

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года, то средний показатель составляет 4 учащихся в год.

2023-2024 учебный год:

Контингент обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год. Общее количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года – 103 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение контингента, как в начальной школе, так и в основной. Так на конец 2022-2023 учебного года в начальной школе было 23 обучающихся, в среднем и старшем звене 85 обучающихся. Что показывает снижение контингента по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7 обучающихся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 25 в среднем звене – 65, в старшем звене – 20, в 1-11 классах – 110 обучающихся

В 2023-2024 учебном году в начальном звене – 20, в среднем звене – 61, в старшем звене – 17, в 1-11 классах – 103 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года контингент составил 103 обучающихся из них 44 девочек.

На конец 1 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 103 /44 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 104 /46 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На начало 4 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 103 /44 обучающихся. Выбыло – 2 обучающихся, из них – 2 девочки и прибыл 1 обучающийся, мальчик в 3 класс (Люлюк Матвей).

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года, то средний показатель составляет 2 учащихся в год.

2024-2025 учебный год:

Контингент обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год. Общее количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 104 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение контингента на два обучающихся. Так на конец 2023-2024 учебного года в начальной школе было 24 обучающихся, в среднем и старшем звене 78 обучающихся. В 2024-2025 учебном году в начальной школе – 33 обучающихся, в среднем и старшем звене – 71 обучающийся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 25 в среднем звене – 65, в старшем звене – 20, в 1-11 классах – 110 обучающихся

В 2023-2024 учебном году в начальном звене – 24, в среднем звене – 61, в старшем звене – 17, в 1-11 классах – 102 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в начальном звене – 33, в среднем звене – 59, в старшем звене – 12, в 1-11 классах – 104 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 104 обучающихся из них 46 девочек.

На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 104/44 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 102/44 обучающихся.

Выбыло – 2 обучающихся.

На конец 3 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 102/44 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 104/46 обучающихся.

Прибыло – 2 обучающихся

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года, то средний показатель составляет 2 учащихся в год.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

2022-2023 учебный год:

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

2023-2024 учебный год:

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2023 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом и председателем ПК школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

2024-2025 учебный год:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2024 г. Составлен на основе следующих нормативных документов: «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесенными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовой учебный план общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024 - 2025 учебном году» *(рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 10 июня 2024 года).*

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом и председателем ПК школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

Раздел 5.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Ссылка на Инстаграмм: https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

Ссылка на Фейсбук <https://www.facebook.com/share/1AR2p9MoPw/>

Ссылка Тик-Ток https://www.tiktok.com/@novostroi.mektebi?_t=ZS-8x7DbyFSyBT&_r=1

Ссылка на школьный сайт: <http://novostroyskaya-karabalyk.edu.kz/administrator/>

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного и физического развития. направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

Воспитательная система школы в 2022-2023 учебном году строилась согласно Концептуальным основам воспитания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Целью воспитательной работы, является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, как гражданина и патриота Казахстана в рамках реализации проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы,

который включает в себя 3 направлений:

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

Ценность Ар-ұят:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность Талап:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».

Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. **Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году** организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностей:

-независимость и патриотизм;

-единство и солидарность;

- справедливость и ответственность;

-закон и порядок;

- трудолюбие и профессионализм;

-созидание и новаторство.

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и сельской библиотеки, систему спортивных мероприятий.

В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план школы.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет

Реализуя направления: патриотическое воспитание, национальное воспитание (2022-2023 г), национальный интерес (2023-2024 г), независимость и патриотизм (2024-2025г) педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные и безопасные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий.

Согласно планам ВР - в 2022-2023 году были проведены мероприятия по 8 направлениям.

В 2023-2024 уч.году – мероприятия перекликались по трем основным ценностям, а в 2024-2025 на основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

За три учебных года проведен широкий спектр мероприятий: проводились мероприятия патриотического характера, посвященные национальным праздникам, юбилейным датам, направленные на поощрение уважения к государственным символам, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику антикоррупционной культуры, профилактику религиозного экстремизма: тематические беседы, викторины, челленджи, конкурсы, военно – спортивные игры, выставки Памяти. Проведены акции - посвященные Дню Республики Казахстан, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Независимости, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне и другим значимым событиям.

На постоянной основе проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

В 2024-2025 уч.года на обязательной основе в рамках реализации обновлённой программы «Біртұтас тәрбие» были организованы ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ мероприятия:

- «Қауіпсіздік сабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении

обучающимися личной безопасности (по плану). Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих. Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

-«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах. С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну.

В 2022-2023 и 2024-2025 уч.году было рекомендовано исполнять Гимн РК только на торжественных мероприятиях. То в текущем году Гимн звучит еженедельно по понедельникам.

В 2024-2025 году ЕЖЕДНЕВНО проводились:

-«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тоғызқұмалақ, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2022-2023 уч.году и данные мероприятия организовывались в рамках Тематических дней, мероприятий, акций, челленджей и в рамках классных часов, работы с родителями, индивидуальными беседами и консультациями и тд. То в текущем году вышеперечисленные мероприятия включены в отдельный блок воспитательных мероприятий.

В рамках укрепления национальных интересов в проверяемый период в образовательной организации проводилась работа по приобщению учащихся к традиционным культурным ценностям через развитие физической культуры и спорта. В частности, на территории школы были организованы спортивные площадки, на которых систематически проводились мероприятия с включением национальных видов спорта и традиционных народных игр. Эти мероприятия способствовали не только укреплению здоровья, но и формированию у них уважительного отношения к культурному наследию казахского народа, развитию патриотизма и межнационального согласия.

В 2022-2023 году учителями физической культуры организовывалась спортивная игровая площадка **«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»**. В результате мероприятия удавалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям.

С 2023-2024 уч. Году в рамках реализации проекта **«Ұлттық мектеп лигасы»** в школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

В течение 2024-2025 уч. периода в нашей школе регулярно проводилось мероприятие **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**, направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов.

Асық ату (метание косточек – игра на меткость и ловкость);

Тоғызқұмалақ (интеллектуальная стратегическая игра);

Бес тас (игра на ловкость и координацию);

Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан (на уроках физической культуры спортивных мероприятиях).

Игровые зоны размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старший вожатый. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила. Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятия получили положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе. Планируем и дальше продолжать практику проведения **«Ұлттық ойын – қазынасы»** с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

В рамках проекта **«Күй күмбірі»** в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка.

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

Также в рамках воспитания национального самосознания и популяризации культурного многообразия народов Казахстана, в течение 2024-2025 уч.года в школе была рекомендована **практика ношения одежды с элементами национального орнамента или полной национальной одежды**. Данная инициатива реализовывалась **еженедельно по пятницам** и носила воспитательный и просветительский характер, вовлекая учащихся, так и педагогов, способствуя укреплению межкультурного диалога и уважительного отношения к традициям.

Одной из особенностей воспитательной работы в школе в 2024-2025 году это «Цитаты недели» Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служили лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации.

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе особое внимание уделяется экологическому воспитанию. Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения. Учащиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

-Учащиеся приняли участие в акции "Жаңа Қазақстан - таза табиғат" в честь празднования Дня Республики Казахстан 25 октября 2022 года. Ребята убрали школьный двор от мусора, листвы;

-Экологическая акция «Жана Қазақста.Таза Табиғат» педагогический коллектив школы, обучающиеся провели субботник на территории школы.

-Ученики 9-11 классов, педагоги школы и родительская общественность приняли участие в челлендже Жасыл Мекен. Челлендж «Жасыл мекен» направлен на привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, развитие чувства заботы не только об окружающей среде, но и в том числе о людях. Высадка саженцев способствует укреплению взаимоотношений триады «педагог – обучающийся - родитель».

13.03.2023 в 12:00 на территории Новостройской ОШ было посажено 30 саженцев сосны.

И 2023-2024 году аналогично проводилась работа по экологическому направлению:

-ведется кружковая работа по экологическому воспитанию у школьников. С начала учебного года в нашей школе ведется работа кружка «Экология и цветоводство». Руководитель кружка Безносенко Татьяна Андреевна. Ею был сформирован состав кружка среди учащихся 5-8 классов. Целью данного кружка, является формирование основ экологического сознания и экологической культуры школьника, бережного отношения и любви к цветам.

На занятиях использовали три метода работы – это наглядный метод (просмотр презентаций); словесный (беседы с элементами диалога); практический метод (уход за комнатными растениями). Участники кружка с большим интересом и бережно выполняли практическую часть занятия. Также учащиеся изучили основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека;

Также организованы школьные экологические акции: «Чистый школьный двор», «Жасыл Мекен. Таза Казакстан», «Красивый школьный двор», акции в рамках празднования Наурызнама, экологический час «Қоқысты қайта өңдеу процесі» и др.

А в текущем 2024-2025 году в рамках обновленной программы Біртұтас тәрбие реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта «Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры были организованы тематические классные часы, эко-марафоны, эко-субботники, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывая кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам.

Также проводилась огромная работа по реализации экологического проекта «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»: экологические акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Нет пакетам», «Подари дереву вторую жизнь»; классные часы «Мы заботимся о природе», «Воспитание культуры водосбережения»; «Друзья пернатые» экологическая забота через кормушки для птиц, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Покорми птиц зимой», встреча с орнитологом, «Қайырымдылық күні»; Эко-марафон «Час земли» и др. Реализуя направления: патриотическое воспитание, национальное воспитание (2022-2023 г), национальный интерес (2023-2024 г), независимость и патриотизм (2024-2025г) педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление».

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2022-2023 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)

2023-2024 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
25	69

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
33	63

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерское, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты.

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, села. За 3 года по инициативе ШП проведены такие мероприятия как: «Фестиваль здоровья», «Эко – марафон», экологические акции, волонтерское движение «Десант доброты», «Дефиле национальной одежды из подручных материалов», вело-пробег «Мы за ЗОЖ», «Батл шоу: Достық туралы ән», вечеринка в стиле Хэллоуина», челлендж «Алғыс айту», акция «Меняем улыбку на конфетку», акция «Покорми птиц зимой», акция «Свеча памяти», внеклассное мероприятие для обучающихся Новостройской ОШ, Белоглинской ОСШ и Святославской ОСШ «За край наш родной мы все пойдем в смертельный бой! Герой моей малой родины». Ко Дню Гражданской авиации внеклассные мероприятия «Галактический патруль», «Первый межпланетный рейс», «Звездная эстафета», также организуют тематические торжественные линей, в текущем году провели масштабную линейку посвященную «Году рабочих профессий» и другие мероприятия.

Лидеры самоуправления являются активными участниками мероприятий конкурсов социальных проектов. В апреле 2024 года обучающиеся приняли участие в областном слете лидеров, представив проект «KIDS ZONE» 19.10.2023 г.на базе КГУ "Бурлинская общеобразовательная школа" состоялся Слёт лидеров детского движения школ " Жас Ұлан" "Территория лидеров". В соответствии с Положением обучающиеся школы: Земсков Вячеслав, Неделько Анна и Литвиненко Светлана под руководством старшего вожатого школы Лысенко А.И. готовили материал работы детской организации за последние три года.

Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является школьный музей. Руководитель учитель истории Тлемис Э.Ж.. Деятельность музея регламентирована Положением о школьном музее, утвержденным приказом директора школы, планом работы музея, планом экскурсионной деятельности, планом проведения музейных уроков. На системной основе на базе музея проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, выпускниками школы, уроки мужества и патриотизма.

Например ежегодно в рамках патриотических акций проводятся тематические экскурсии. В ходе экскурсии учащиеся знакомятся со стендовой информацией «Наш земляк – Воин Афганец», «Стена

памяти ветеранам ВОВ», «История родного Края».

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В соответствии с планом по антикоррупционной деятельности в школе создан информационный стенд по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении с набором инструктивно-методических писем по обеспечению соблюдения действующего законодательства, имеется телефон доверия. На данном стенде постоянно ведется смена материала по антикоррупционной деятельности. Учащиеся и родители постоянно знакомятся с новой информацией в онлайн формате, на ученических и родительских чатах. На общешкольных и классных родительских собраниях родители знакомятся с информацией по антикоррупционной деятельности. Заместителем директора по воспитательной работе ведется папка с документацией по антикоррупционной культуре в школе и проводимыми мероприятиями в данном направлении.

Школа работает по отдельно составленному плану по антикоррупционной деятельности. В рамках антикоррупционной направленности в школе создан кружок "Адал Ұрпақ ". В кружок входят обучающиеся 8-11 классов. Задачей клуба, является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициаторов по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Руководителем кружка ведётся работа, по данному направлению. Учащиеся кружка постоянно изучают информацию и знакомят учащихся во время уроков, часов общения, во внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах, записывают социальные видео ролики.

Также ежемесячно проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурсы рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывают особый интерес у ребят.

В школе сформирован и действует патриотический кружок «Жас Сарбас». Для занятий и тренировок имеются все условия - спортивный зал, переносной спортивный тир, спортивная площадка. В ходе занятий члены кружка изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе и правила стрельбы. Обучающиеся выполняют приемы и правила стрельбы из стрелкового (пневматического) оружия, а также неполную разборку и сборку автомата, отрабатывают нормативы по, проводят мероприятия патриотической направленности: военно – патриотическая игра «Зарница», уроки мужества, Вахта Памяти и другие. На протяжении 3 лет члены «Жас Сарбас» выступают инициаторами проведения районной игры «Батыр Ару».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плану осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. По пропускам проводятся профилактические беседы.

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В течение 2022-2023, 2024-2025, 2024-2025 учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

В 2024-2025 уч.году в рамках обновлённой программы реализовываются такие проекты как:

«Цифрлык әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

«Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

- 14.09 - классный час «Буллингтен қорған!»
- 14.10 - классный час «Буллингтен қорған!»
- 18.11 - классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»
- 29.11 – проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»
- 27-30.01 – анкетирование по профилактике буллинга
- 19-20.03 - Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга
- 21.04 – классный час «Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга»

В рамках реализации проекта **«Ойынға салауатты көзқарас»** раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

В школе проводится активная пропаганда **здорового образа жизни** среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно планам ВР школы, классов. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, организуются походы выходного дня, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга, кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности.

Вопросы формирования ЗОЖ рассмотрены на заседаниях функциональной группы классных руководителей, общешкольном родительском собрании, родительских собраниях.

В 2022-2023 учебном году были проведены: общешкольный день Здоровья, «Веселые старты», осенний и весенний кросс, соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, тогызкумалаку, шахматам, шашкам, по гиревому спорту, лыжным гонкам по всем возрастным группам. Победители и призеры награждены грамотами и медалями.

2023-2024 учебном году активно реализовывался проект ШУЗ (школа укрепления здоровья). В рамках проекта проводились массовые мероприятия совместно с заинтересованными органами. С 5 по 11 класс были проведены беседы социальным педагогом, медицинским работником и психологом на тему «Вейп и его вред». Участковым инспектором была проведена беседа с 8 по 11 класс с разъяснением статей и наказания по употреблению курительных смесей несовершеннолетним.

По родительским чатам педагогом-психологом был разослан видеоролик о вреде который приносит

курение одноразовых вейпов здоровья. С 9 по 11 класс социальный педагог сделала показ презентации о вреде курительных смесей и последствия курения вейпов. Классными руководителями были проведены классные часы на тему «Вейп очень опасен для здоровья». Медицинский работник в рамках акции провела беседу о курении «Что скрывает никотин». В целях укрепления здоровья, профилактики ОРВИ и гриппа, повышения мотивации к ведению здорового образа жизни в нашей школе был проведен информационный Час здоровья. Медицинский работник школы Аббасова Н.Н. провела беседы на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа» с учащимися, педагогами и техническим персоналом школы. Ознакомила всех участников образовательного процесса как пошагово можно сделать, чтобы наш организм устоял перед заболеванием и мог сопротивляться гриппу.

Среди 2-11 классов проведены единые классные часы на тему здоровья: «Твое здоровье – в твоих руках», «Личная гигиена», «Образ жизни, как фактор здоровья», «Здоровья и физическое развитие человека» и др. На классных часах ученики участвовали в викторинах, отгадывали кроссворд, смотрели презентации, рассматривали ситуации, готовили постеры и защищали их и тд. Оформлена выставка рисунков и фотоколлажей «Мы выбираем здоровый образ жизни». Учащиеся младшего звена актив приняли участие в данном мероприятии.

2024-2025 учебном году реализовывался проект «Өмірге салауатты қадам».

Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия.

Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

- Просмотр документального фильма «Закладка».
- Социальный педагог Лысенко Е.Е. совместно с медицинским работником школы провел беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних
- Социальный педагог. организовала просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог Лысенко Е.Е. и мед.работник школы Аббасова Н.Н.. продемонстрировал опытным путем и показал наглядно какой вред приносит курение организму человека
- С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы
- Провели беседу "Что такое здоровый образ жизни".
- Педагог-психолог Орманбекова Е.О. организовал показ видеоролика и провел беседу «Вредные вещества»
- Социальный педагог Лысенко Е.Е.. провел беседу «Мифы о наркотиках»
- Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»
- Классный час «Скажем НЕТ Наркотикам!»
- Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи"
- 23 октября 2024 года в Новостройской ОШ состоялась встреча с оперуполномоченным ОКП- ОП Карабалыкского района старшим лейтенантом полиции Акинша С.В. На мероприятии он довел до сведения детей важные темы, касающиеся:

Соблюдения техники безопасности; Защиты личного имущества; Половой неприкосновенности; Ответственности за ложный донос об акте терроризма;

Преступлений, связанных с кражей чужого имущества; Уголовных преступлений в отношении несовершеннолетних; Уголовной ответственности за хранение и распространение синтетических наркотических веществ.

Также проводились общешкольные мероприятия. 13 сентября в Новостройской общеобразовательной школе прошел Фестиваль здоровья, который собрал учеников, педагогов и родительскую общественность. В рамках Фестиваля здоровья проведены классные часы на тему "В здоровом теле - здоровый дух", "Мы за ЗОЖ". Классные часы на такие актуальные темы, как "В здоровом теле — здоровый дух" и "Мы за ЗОЖ", способствуют формированию у школьников правильных привычек.

На классных часах использовались наглядности, выполнялись физические упражнения и танцевальные движения, такие как танец "Қара жорға", который делает мероприятия более увлекательными и запоминающимися. Это не только способствует физической активности, но и развивает командный дух среди учащихся. Учащиеся рисовали рисунки на тему «Спорт — залог здоровья», данные упражнения помогают закрепить знания о здоровье и важности спорта в жизни человека. А обсуждение вредных привычек и их влияния на здоровье важно для формирования у молодежи ответственного отношения к своему образу жизни.

14 сентября на стадионе села Научное состоялось открытие школьной лиги. Первый вид - футбол. Ребята открыли лигу дружеским футбольным матчем, который собрал множество зрителей и создал атмосферу единства и спортивного духа. Команды показали отличные навыки и командную работу, а зрители поддерживали участников, создавая настоящую футбольную атмосферу. Открытие лиги стало значимым событием для молодежи села, символизируя стремление к здоровому образу жизни и развитию командного спорта.

Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

В 2024-2025 в рамках безопасности несовершеннолетних реализуется проект «Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения
- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»
- Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
- инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?
- В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия» и др.

То в 2022-2023 и 2023-2024 безопасность рассматривалась в рамках профилактических мероприятий.

В 2023-2024 учебном году *В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в течение всего учебного года в школе приняты следующие меры регулирования по недопущению фактов преступления:*

1. На родительских собраниях, в индивидуальных беседах и классных часах родители учащихся и ученики школы были ознакомлены с основными положениями закона Республики Казахстан «О профилактике детской и подростковой преступности, безнадзорности, неуспеваемости», были приведены примеры о мерах, предпринимаемых школой о внимательном отношении к личным

вещам. Для предотвращения краж или утери сотовых телефонов, ювелирных украшений.

2. Учащиеся были ознакомлены с предупреждением о правонарушениях со стороны несовершеннолетних. Со школьниками прошли беседы о детской и подростковой преступности, безнадзорности, неуспеваемости, деятельность по пропаганде полезной занятости, здорового образа жизни.

3. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был составлен план мероприятий. Согласно данного плана была проведена следующая работа:

4. Проведены дни профилактики Уголовного и Административного кодекса РК, прав и обязанностей несовершеннолетних среди 9-11 классы

5. Конкурс плакатов «Я и закон», «Я и Конституция Казахстана», 5-8 классы

6. Конкурсы рисунков «Мир моих прав», «Закон один для всех» среди 1-4 классы

7. в 10 классе была проведена викторина «Права и обязанности несовершеннолетних».

8. Посещены семьи с проведением индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися и родителями.

9. Прошли рейдовые отработки в общественные места скопления молодёжи, неблагополучных семей и другие мероприятия.

В 2022-2023 В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в течение всего учебного года в школе приняты следующие меры регулирования по недопущению фактов преступления:

1. На родительских собраниях, в индивидуальных беседах и классных часах родители учащихся и ученики школы были ознакомлены с основными положениями закона Республики Казахстан «О профилактике детской и подростковой преступности, безнадзорности, неуспеваемости», были приведены примеры о мерах, предпринимаемых школой о внимательном отношении к личным вещам. Для предотвращения краж или утери сотовых телефонов, ювелирных украшений.

2. Учащиеся были ознакомлены с предупреждением о правонарушениях со стороны несовершеннолетних. Со школьниками прошли беседы о детской и подростковой преступности, безнадзорности, неуспеваемости, деятельность по пропаганде полезной занятости, здорового образа жизни.

3. Были посещены квартиры детей состоящих на различных учетах, родителям разъяснены права и обязанности в отношении воспитания детей и последствия в виде административной ответственности за ненадлежащее воспитание.

4. Педагогическим коллективом школы проводились рейдовые отработки в вечернее время в каникулярное время.

5. Собирались очередные и внеочередные заседания Совета по профилактике правонарушений по оказанию своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

6. Также педагогом-психологом проводятся диагностические исследования на выявление детей, склонных к девиантному поведению. Усилена работа наставников с учениками, состоящими в группе «Особого внимания», также ведется дневник наблюдения и др. профилактические мероприятия.

Под эгидой направлений «Трудовое, экономическое, экологическое воспитание», «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» (2022-2023 г), ценностей «Стремление» (2023-2024 г), «Трудолюбие и Профессионализм» (2024-2025г) проводились профориентационные мероприятия.

В 2022-2023 уч.году профориентационная работа с учащимися проводилась под руководством педагога-психолога, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Проводились беседы, лекции, экскурсии. Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 2023-2024 уч.году аналогично работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы. В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии. В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

Также профориентационная работа в школе реализуется через проект "Один день на работе у родителей". Обучающиеся школы начиная с 1 класса активно принимают участие в данном проекте, чтобы получить представление о различных профессиях и возможных карьерных путях. В рамках проекта обучающиеся посещают рабочие места родителей или других взрослых, которые согласились принять их на один день.

Целью этой работы является помочь учащимся определить свои интересы, узнать о различных профессиях и требующихся для них навыках. Участие в проекте также помогает учащимся понять важность образования и выбора профессии для своего будущего.

В 2024-2025 учебном году профориентационной работой занимался педагог-профориентатор и педагог-психолог. Работа по профориентации в школе начинается с дошкольного возраста и начального звена, и включает проведение профориентационных мероприятий, посещение предприятий села в рамках районного проекта «Один день на работе у родителей», профессиональные пробы для старшеклассников. Школой ведется взаимодействие с ВУЗами и колледжами Казахстана. На каждого выпускника разработан маршрут профессионального развития.

В течение учебного года состоялось более 5 профориентационных экскурсий:

- экскурсия в музей пожарной части г.Костанай.
- экскурсия Военной кафедры КРУ имени А.Байтурсынова
- экскурсия в Районную полицию п.Карабалык
- экскурсия «Кайрак-застава»

-неоднократно экскурсии на предприятия ТОО Карабалыкская СХОС п.Научное.

В рамках направлений: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры (2022-2023 г), ценности «Стремление» (2023-2024 г), «Созидание и Новаторство» (2024-2025г) обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывают исследовательские проекты.

За период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года, школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка.

Библиотека Новостройской общеобразовательной школы ведет постоянную работу по реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» и программы «Балалар кітапханасы».

В рамках этих проектов проведен ряд мероприятий, направленных на мотивирование к чтению, формирование читательских интересов и вовлечение семьи в процесс чтения.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация программы «Рухани жаңғыру», проекта «Читающая школа», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др. На 1 июня 2023 года читателями библиотеки являются 128 человек. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» наша школа работает по 4 направлениям:

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения;

2 направление - «Пространство свободного чтения»

- Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).
- Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей».
- Посещение виртуально спектаклей и литературных постановок в театрах;
- Создание и размещение в социальных сетях , родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3 направление – «Традиции современного семейного чтения»

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга».
- Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4 направление - «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;

Библиотека в 2023 - 2024 учебном году организовывала традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Весь год работали выставки, посвящённые знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации. Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставочная работа проводилась по плану

воспитательной работы школы.

Книжно-иллюстративные выставки сегодня – это один из способов раскрытия наиболее актуальной части книжного фонда, концентрация внимания читателей на самых значимых в настоящий момент публикациях или, наоборот, показ забытых изданий, попытка обратить внимание читателя на малоспрашиваемые разделы фонда.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки, открытые просмотры литературы и тематические полки - 26, в т.ч.:

-книжных выставок -20;

- тем.полок -6

В 2024-2025 учебном году проводилась большая работа по реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» и программы «Балалар китапханасы». В течение учебного года были оформлены книжные выставки, открытые просмотры литературы и тематические полки - 27, в т.ч.:

-книжных выставок -21;

- тем.полок -6

Главное для библиотекаря – привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Поэтому большое значение приобретает массовая работа, которая проводится по нескольким основным направлениям: поощрение свободного чтения (для самовыражения, для получения удовольствия, для расширения кругозора); в помощь воспитательным программам, содействуя учебному процессу.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, игры, литературно-музыкальные композиции, тематические и литературные вечера, презентации книг.

✓ В школе продолжается **акция «Буккроссинг»**. Девиз акции: «Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь».

В рамках популяризации чтения и обмена книгами среди учащихся начальных классов в нашей библиотеке была организована инициатива по созданию полочек буккроссинга. Целью данного проекта является развитие интереса к чтению, формирование культуры обмена книгами и поддержка детского литературного творчества.

Буккроссинг в библиотеке стал значимым шагом к развитию читательской культуры среди детей. Мы планируем продолжать эту практику, расширяя выбор книг и привлекая больше учащихся к участию в обмене. Буккроссинг способствует формированию у детей интереса к чтению и пониманию ценности обмена знаниями через литературу.

Был подготовлен буклет для обучающихся «Буккроссинг – свободный книгообмен»

✓ Оформлен стенд «Оқуға қыштар мектеп», где разъяснены основные направления проекта.

В каждом кабинете был установлен логотип проекта «Оқуға қыштар мектеп» и полки с книгами. Используются различные формы работы (такие как викторины, чтение вслух, пересказ, инсценировки, конкурсы рисунков, конкурсы эссе) с детской книгой на уроках и во внеурочной деятельности, что способствует воспитанию интереса к чтению и книге, формированию читательской компетентности, грамотности младших школьников, общему развитию и духовно-нравственному воспитанию детей. Начальное звено – самые активные читатели библиотеки.

Проект стал системной основой читательской активности учащихся. Он охватил всю школу, особое внимание — начальным классам:

Формы работы: буккроссинг, bookdating, книжные выставки, конкурсы чтецов, литературные

турниры, презентации книг, обзоры, громкие чтения, викторины.

Мероприятия:

- Чемпионаты по чтению вслух «Страничка 25» среди младших и «Страница 25» старших классов.
- READx – встречи старшеклассников и педагогов с рассказами о любимых книгах.
- Флешбук по творчеству Абиша Кекильбаева.
- Акции: «Қыста кітап оқимыз», «Прочитаю. Нарисую. Расскажу», «Шын жүректен кітап сыйла».

Продвижение чтения:

- Тематические полки в каждом классе.
- Ежедневные 20-минутные чтения.
- Визуальная поддержка — логотипы, стенды, буклеты.

Видна системная работа по повышению мотивации к чтению, формированию привычки читать и интереса к книгам.

Проект «Балалар кітапханасы» (Детская библиотека)

В рамках данного проекта в школьной библиотеке подготовлены и проведены такие мероприятия:

- «BOOK пазл. Сказки народов Казахстана».
- «Библиофреш» — презентация новинок литературы.
- Конкурс загадок-сочинялок «Всё обо всём».
- Акции «Книжный сюрприз», челлендж «Прочитаю. Нарисую. Расскажу».
- Индивидуальные выступления учащихся («Читаю и рекомендую»), где дети делились впечатлениями о прочитанном.

Проект стал эффективным инструментом в формировании у младших школьников любви к чтению и библиотеке.

Работа школьной библиотеки направлена на поддержку детского чтения, на развитие читательского интереса, культуры чтения и читательской грамотности учащихся.

Рекламно-информационная деятельность библиотеки осуществляется путём размещения информации в инстаграм:

https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

Реализуя направления: духовно – нравственное, семейное воспитание (2022-2023 г), ценность «Совесть» (2023-2024 г), ценность «Единство и Солидарность» (2024-2025г) ежегодно в школе отмечается день семьи, день пожилого человека, проводятся мероприятия антикоррупционной направленности.

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет родительская общественность, в частности взаимодействие школы и родителя. На опыте школьной жизни родители принимают активное участие в формировании эстетических, культурных, физической культуры и др.

На начало 2023-2024 учебного года, согласно концепции программы целостного воспитания, был внедрен проект ЦППР (Центр педагогической поддержке родителей). Родители прикрепленной(опорной) школы, совместно с родителями обучающихся из нашей школы посещают занятия ЦППР.

Ежеквартально педагогом-психологом проводится заседания Семейного клуба. Аналогично родители Веселокутской начальной школы принимают активное участие, участвуют в заседаниях.

Ведется работа по профилактике буллинга и половой неприкосновенности. Разработан план по профилактике буллинга, направленный на решения задач. Согласно плану один раз в квартал проводится заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с рассмотрением вопросов половой неприкосновенности. В состав комиссии включены родители Веселокутской начальной школы. С родительской общественностью проводятся собрания по вопросам профилактики половой неприкосновенности. Психологическая Служба проводит и с детьми консультации, беседы, мини лекции в соответствии с возрастными особенностями.

Ежегодно в начале каждого учебного года формируется состав Попечительского совета школы, основанный на типовых правилах организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования. В состав Попечительского совета школы входят 15 человек. Согласно совместной работы с опорной школы, в состав Попечительского совета входит 1 родитель из Веселокутской НШ. Заседания ПОП совета проводятся 1 раз в квартал и протоколируются. На заседаниях рассматриваются вопросы согласно составленного Плана заседаний ПОП совета.

А в целях обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства **реализуется работа проекта «Үндестік».**

В 2024-2025 учебном году реализуется проект **«Өнегелі 15 минут».** С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта **«Өнегелі 15 минут»** с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

Вместе с тем западающим звеном по взаимодействию родителей и школы является посещение родительских собраний, отсутствие обратной связи родителей с классными руководителями. Поэтому активной формой работы с родителями на сегодняшний день является онлайн - общение, которое позволяет решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо - эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram), мессенджер Ватсап.

Благодаря внедрению общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» кружков дебатного мастерства по всему Казахстану стало в сотни раз больше. В Костанайской области дебатные клубы есть при каждой организации среднего и дополнительного образования. Всего на сегодняшний день создано 345 клубов с общим охватом свыше 3800 учащихся, что на 52% больше, чем в прошлом году.

У нас в школе дебатное движение начало практиковать свою деятельность с 2020 года, еще до введения дебатного движения в систему образования РК. Открытие и создание клуба было личной инициативой нашего учителя истории Тлемиса Э.Ж, будучи руководитель дебатного движения ДК «Парасат» КГПИ.

В 2022-2023 учебном году в период с 1 сентября по 10 ноября (до официального открытия клуба) проводился отбор учащихся для формирования Клуба дебатного движения. Набор учащихся проводился путем работы с обучающимися на уроках и проведением нескольких сборов. Таким образом, на момент открытия Клуба выбрали 15 обучающихся из 8-11 классов.

С 10.10.2020 года до нынешнего времени у нас действует Клуб дебатов «Парасат».

На сегодняшний день руководителем нашего ДК «Парасат» является учитель истории Тлемис Э.Ж.

Участники ДК «Парасат» за период существования Клуба имеют много достижений:

- победители 6-ти районных турниров;
- призеры областного турнира три вторых места и два 3-х места;
- призеры Республиканского турнира «Жас Тұлпар» -2 место,
- звания лучший спикер области (3), звания лучший спикер района (6).

26-27 марта 2023 года представители дк "Парасат" приняли участие на международном дебатном турнире "Kostanay open" турнир проходил на базе "КиНЕУ"Студенческие или же "взрослые" дебаты это другой уровень,опыт и так называемый свой вейб.На данном турнире соперниками друг для друга стали 40 команд состоящие из 80 спикеров представляющие 12 городов Казахстана и России(Астана,Москва,Алма-ата,Санкт-Петербург и др).

Уровень и атмосфера турнира,резюми и фишки турнира стали большим откровением для наших участников Есмагамбетова Даурена и Балтабековой Жансаи.Наши спикеры получили бесценный опыт игр,погружение в формат БПФ и конечно практику настоящего турнира.

Помимо всего вышеизложенного незамеченным неостается участие наших спикеров в семинарах, конференциях посвященные развитию дебатного движения.

Также не малое количество публикаций в СМИ это статьи в газетах: Регионального и районного уровней, публикации на страницах РУМЦДО МОН РК и РЦПИДО Костанай, также освещение на телеканале Казахстан-Костанай со всем этим вы можете ознакомиться на личной странице нашего клуба.

Дебатное движение в 2023-2024 уч.году с сентября месяца продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Парасат». Участниками являются учащиеся 6-9 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба . Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Цель : Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования ,так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.). В школе оформлен стенд «Парасатты азамат»

В 2024-2025 уч.году Для развития интеллектуального движения в школе создан дебатный клуб «Парасат», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов, областных дебатов.

В течение года проводились дебаты среди школьников и педагогов: дебаты 20.11.2024 года в

рамках месячника гражданского правосознания (5-6 кл), 13 февраля 2025 в рамках празднования Дня вывода Советских войск из Афганистана (5-8кл)., защита проектов «**Казахстан - моими глазами**» в формате дебатов (7-11 классы)., **Менің Қазақстаным - менің болашағым**" 14 марта 2025 дебатный клуб Парасат принял участие в районном этапе отбора в составе команды "Дети степи" спикерами выступили Абулкасимов Саяжан, Неделько Анна и Табункин Артём".

В рамках интеллектуального движения в 2023-2024 и 2024-2025 уч.годах проводился семинар-практикум "Наследие Каныша Сатпаева" посвященный выдающемуся казахстанскому ученому Канышу Имантаевичу Сатпаеву среди обучающихся 7-11 классов. Мероприятие проводили учителя истории Тлемис Э.Ж. и географии Безносенко Т.А.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводились индивидуально – профилактическая работа социальным педагогом, психологом, наставниками.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно нормативным документам и включает в себя следующие мероприятия:

Своевременно выявляются неблагополучные семья, факты жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей;

Проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

Проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения.

Проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	1	1	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неблагополучных семей	1	0	0

Дети из неблагополучных семей	3	0	0
-------------------------------	---	---	---

Анализ показывает, что за 2022-2023 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» одна семья, в которой проживает 3 несовершеннолетних детей. В 2023-2024 и 2024-2025 году нет неблагополучных семей. Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятиях и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних:

2023-2024 учебном году - лекции с 5-11 классы 15 сентября 2023 г ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенант полиции Алламбаева М.Е. «Дети в ночном городе», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность среди 7 – 11 классов», «Защита личного имущества», «Безопасность общения в социальных сетях»; 21 ноября 2023 года лекция ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенант полиции Абишева З.С. ОПМ «Правопорядок». В рамках данного ОПМ проведены беседы на тему: «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дороге», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время», «Профилактика интернет - мошенничества», «Несанкционированное участие в митингах»; 28 декабря лекция УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенанта полиции Абишевль З.С. ОПМ «Подросток-закон-безопасность», в рамках ОПМ были проведены беседы на тему: «Детский травматизм», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дороге», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время», «Профилактика интернет - мошенничества», «Несанкционированное участие в митингах», «Половая неприкосновенность»; 2 мая 2024 года профилактическая встреча с лейтенантом полиции Нуртазиным М.Р. и участковым инспектором Доспуловым М.Т.. Были проведены разъяснительные беседы на тему: «Разъяснение уголовного и административного Кодекса РК», «Меры безопасного поведения в период летних каникул», «Меры безопасного поведения на водоемах», «Дети в ночном городе», «Защита личного имущества», «Соблюдение правил дорожного движения», «Детский травматизм», «Половая неприкосновенность», «Интернет мошенничество» и «Профилактика ПАВ»; 23 мая 2024 году УИП ОМПС ОП Карабалыкского района Доспулов Т.М. в рамках ОПМ «Внимание Дети!», провел лекцию «Безопасные условия детей в период летних каникул», «Детский травматизм».

2024-2025 учебном году - В октябре месяце проведены лекции УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Акиншин С.В., среди обучающихся на темы: «Профилактика интернет - мошенничества», «Безопасность детей в школе», «Соблюдение правил дорожно-транспортной дисциплины», «Детский травматизм», «Половая неприкосновенность», «Профилактика терроризма», «Ответственность за ложные звонки». В январе месяце заместитель начальника лейтенант полиции Карабалыкского района Шевченко И.В. и участковой инспектор ОМПС ОП Доспулов Т.М. провели профилактические мероприятия с обучающимися школы согласно возрастной категории. Были рассмотрены темы личной безопасности обучающихся в зимний период, дорожно-транспортный травматизм, экстремизм и буллинг среди несовершеннолетних. Сотрудниками ОЧС Карабалыкского района проведено общешкольное родительское собрание по безопасности в период зимнего времени, отопительного сезона. И 26 марта, согласно возрастной категории ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенант полиции Абишева З.С. провела обучающиеся лекции по недопущению противоправных деяний несовершеннолетними. Затронуты темы: "Мошенничество», «Мелкое хулиганство», «Кибербуллинг. Буллинг», «ПДД» и др.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

А также ведется работа по выявлению обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

10 рейдов в 2022-2023 учебном году.

10 рейдов в 2023-2024 учебном году.

16 рейдов в 2024- 2025 учебном году.

В ходе проведенных рейдов (с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г.) в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году учащиеся школы не выявлены.

В школе действует школьный отряд ЮПП «Школьный дозор» в количестве 8 человек. Членами ЮПП, под руководством социального педагога отряда ЮПП Лысенко Е.Е. психолога школы Орманбековой Е.О. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Деятельность психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в школе организована и действует школьная психологическая служба. Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы).

На начало года по данным классных руководителей социальным педагогам формируется социальный паспорт школы. По этим данным составляются списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. Данные списки обновляются ежеквартально. Всем детям из малообеспеченных и неблагополучных семей в ходе акции «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярии, а также была оказана финансовая помощь от фонда Всеобуч детям из малообеспеченных семей, получающих АСП, детям, находящимся под опекой.

Информационное пространство школы по профилактике представлено на переносном стенде, размещенном на первом этаже. На стенде имеются телефоны доверия служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также в фойе школы размещен «Сундучок доверия» с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях.

В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний.

Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования:

«Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов» и «Анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов». В целях совершенствования системы профилактики и коррекционно-развивающей работы ведется индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Составлен списочный состав группы «Особого внимания» и индивидуальные планы работы с данными обучающимися. С целью организации досуга все обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Классными руководителями, психологом проводится еженедельный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних.

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам публикуются на сайтах Instagram, Facebook и раздаются в бумажном виде

Для учащихся, педагогов, родителей проводится информационная, консультационная работа по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, трудностей в обучении.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации.

Для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в план воспитательной работы и планы классных руководителей включен раздел «Профилактика интернет зависимости, игромании, лудомании и гейминга среди обучающихся».

С обучающимися школы проводятся тренинги, акции, беседы, профилактические и коррекционные занятия в индивидуальной и групповой форме.

Основные направления психологической службы освещались на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, семинарах.

Совместно с УИП ОМПС ОП Карабалыкского района посещаются семьи социально – уязвимых слоев населения, проводятся профилактические беседы, составляется АКТ ЖБУ.

Совместно с инспекторами ПДН Карабалыкского района проводятся профилактические беседы с обучающимися школы на темы: «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность среди 9 – 11 классов», «Защита личного имущества», «Безопасность общения в социальных сетях», «Недопущение нахождения детей в ночное время вне жилища», «Статья 273.Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «ЧВК (Редан)», «Подростковая субкультура».

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В 2022-2023 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 27 кружков, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности 5 спортивных секции. Из них 1 кружок работали от Дома Творчества (филиал детской школы искусств). 2 спортивные секции от ДЮСШ.

2022-2023 учебный год: кружок «Мастерская Самоделкин», кружок «Мастерская Лесовечка», «Удивительный мир слов», «Творческая Мастерская», «Мастерская акварели», «Культурное наследие Великобритании», «Казак фольклоры», «Көнілге ой толар», «Занемательная математика», «Татральный кружок» и др..

Работа кружковой деятельности проводилась согласно разработанной программы и графика. Результатом работы кружка являлось активное участие обучающихся и педагогов в творческих, интеллектуальных, эстетических, познавательных конкурсах.

В школе действуют секции по видам спорта: волейбол, футбол, настольный теннис и тогызкумалак, в которых занимаются более 50 человек. В 2022-2023 учебном году были проведены: общешкольный день Здоровья, «Веселые старты», осенний и весенний кросс, соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, тогызкумалаку, шахматам, шашкам, по гиревому спорту, лыжным гонкам по всем возрастным группам. Победители и призеры награждены грамотами и медалями. Были созданы школьные команды по следующим видам спорта: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, тогызкумалак, настольный теннис, шахматы, которые активно участвовали в районной лиге школьников и занимали призовые места в таких командных соревнованиях, как:

- 1) Волейбол 2 место (девушки 27.10.2022 районная школьная лига п..Карабалык)
1 место (юноши 17.11.2022 районная школьная лига п..Карабалык)
2 место (юноши 9.12.2022г. районный турнир п. Карабалык)
2 место (юноши и девушки 13.03. и 14.03. 2023г.турнир памяти Айтпаевой К.Б. п..Карабалык)
- 2) Мини-футбол – 1 место(4.10.2022г. школьная лига 9-11 классы п. Карабалык)
1 место (ноябрь 2022г. районный турнир п. Карабалык)
1 место (май 2023г. районный турнир с.Научное)
- 3) Настольный теннис – 1 место (октябрь 2022г., апрель 2023г. с.Станционное)
- 4) Баскетбол (мальчики) - 2 место (ноябрь 2022г. п.Карабалык)
- 5) Тогызкумалак – 2 место (Коцан Ева) 3 место (Михайленко Вероника 28.03.2023г. п.Карабалык)
- 6) Легкоатлетическая эстафета в п. Карабалык – 2 место (26.05.2023)

Активное участие в соревнованиях приняли и показали высокие результаты следующие учащиеся:

- Безносенко Михаил, Есмагамбетов Даурен, Айгерим, Полинов Кирилл, Любецкий Антон, Нурмухамбетов Рафаиль, Гайнуллин Владислав, Усмонов Алик, Земсков Вячеслав, Шпигун Анатолий, Орлов Дмитрий, Сагумбаев Ержан, Чехов Кирилл, Гасс Герман, Шелякина Софья – **в волейболе, баскетболе, легкой атлетике и мини-футболе;**

- Ильченко Анжелика, Жаулбаева Айгерим, Полинова Карина, Щёголева Ольга, Гришко Валерия, Калапова Наргиз, Литвиненко Светлана, Ефимова Полина, Шляпникова Вероника– **в волейболе и баскетболе, легкой атлетике**

- Любецкий Антон, Полинов Кирилл и Калапова Наргиз – **в настольном теннисе;**

- Калапова Наргиз, Жаулбаева Айгерим, Коцан Ева, Шляпников Данил– **в тогызкумалаке;**

- Безносенко Михаил, Ильченко Анжелика, Шпигун Анатолий, Рыгина Диана, Байрак Ярослав – **в шахматах**

Все призеры районных соревнований награждены грамотами, медалями.

В состав сборной района по волейболу входят учащиеся нашей школы: Безносенко Михаил, Есмагамбетов Даурен, Жаулбаева Айгерим, Ильченко Анжелика.

В сборную района по минифутболу входят учащиеся: Любецкий Антон, Нурмухамбетов Рафаиль, Гайнуллин Владислав, Сагумбаев Ержан.

На областных соревнованиях по волейболу и минифутболу, ребята показали хорошие результаты.

Ведется работа военно-патриотических кружков «Жас Сарбаз» и «Юнный спасатель». В течение 2022-2023 г. года Члены военно-патриотических клубов принимали участие в школьных, районных, областных мероприятиях, акциях, марафонах, участники неоднократно занимали призовые места:

-участие в акции «Безопасное окно» военно-спортивное мероприятие по развитию практических навыков безопасного поведения; в рамках акции «Герои рядом» реподаватель НВиТП Досаев К.С. провел патриотические уроки с показом презентации хронологических событий Афганской войны и

просмотром видео фильмов посвященный памятным событиям афганской войны.

- 26.01.2023 на базе КГУ «Общеобразовательная школа имени М.Горького отдела образования Карабалыкского района» УОАКО проводилась военно-спортивная игра «Сункар». Отряд ЮДП Новостройской ОШ под руководством преподавателя НВиТП Досаева К.С. приняли участие в районном мероприятии и заняли призовые места.

- участие в военно-патриотической игре «Пограничный марафон» среди обучающихся 8-11 классов. В целях формирования у подрастающего поколения патриотизма и верности гражданскому долгу по защите своего Отечества, воспитания уважения к славным страницам военного прошлого, совершенствования работы военно-патриотических объединений и занятости детей

- 17 мая 2023 года в целях формирования у подрастающего поколения патриотизма и верности гражданскому долгу по защите своего Отечества, совершенствования работы военно-патриотических объединений на базе Ново-Троицкой школы и полевого учебного центра Пограничной службы прошла военно-патриотическая игра "Border games-2023", в которой приняли участие и обучающиеся нашей школы - отряд военно-патриотического клуба Жаз Сарбаз (Савриев Б, Любецкий А, Сагумбаев Е, Земсков В, Рябец Ю, Шляпникова В, Ефимова П), которые заняли II место.

В 2023-2024 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 23 кружка, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Из них 5 кружков оплачиваемых:

1. Театральный «Золотая рыбка» 2 возрастные группы по 0,125ч. - руководитель Исмагилова Ю.Г., учитель хореограф;
2. Фетровая мастерская «Фантазия» 1 группа 0,25ч. – руководитель Ерохина Т.М., учитель русского языка;
3. Секция «Теннис» - по 0,125ч. руководитель Зулгарин А.Т., учитель физической культуры;
4. Секция «Лыжная подготовка» - по 0,125ч. руководитель Зулгарин А.Т., учитель физической культуры;
5. Национальные игры «Тоғызқұмалақ» - 0,25ч. руководитель Торгашова С.Е. учитель физической культуры;

Работа кружков организовывалась и проводилась в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Руководители таких кружков как: театральный кружок «Золотая рыбка», спортивная секция теннис и лыжная подготовка, фетровая мастерская «Фантазия», национальные игры «Тоғызқұмалақ» - ведут электронный журнал «Kundelik». Замечаний по ведению документации нет.

Руководители творческого кружка «Радуга», кружка по робототехники «Робомания», дебатный кружок «Парасат» заполняют электронный журнал от ДДТ - «Миндаль».

Руководители остальных кружков вели журналы учета посещаемости занятий в бумажном варианте. Каждым руководителем велся мониторинг результативности.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, мини футбола шахматы, тоғызқұмалақ и др. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-

массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Результативность:

1. Соревнования по робототехники «ROBO – fest _KRB» в номинации «Кегельринг» Байназарова София 3 класс Грамота 3 место, район 2024 год
2. Соревнования по робототехники «ROBO – fest _KRB» в номинации «Перетягивание каната» Гасс Герман 6 класс Грамота 2 место, район 2024 год
3. Победителю в Международной дистанционном конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» в номинации «Аппликация» Пугачева Амелия, воспитанница ПКШ
Диплом 2 степени от 18 марта 2024 года
4. Участие в Международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»
Диплом 1 место №1000000096136 от
29 ноября – 3 декабря 2023 год Хасанов Дамир
5. Победитель в Международном дистанционном конкурсе «Удивительный мир космоса» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Абишева Ясмин воспитанница ПКШ Диплом 2 степени 19 апреля 2024 год
Жолдасбаева Аяжан воспитанница ПКШ Диплом 1 степени 19 апреля 2024 год
6. Участие в конкурсе в научно-информационном журнале Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» среди обучающихся в конкурсе научных проектов «Жас зерттеушісі»
Абдраким Амина 10 класс Диплом 1 место №791 2023 год
7. Участие в интеллектуальной игре «Мы дети Земли» в рамках акции «Час Земли» Абулкасимов Саяжан Грамота 1 место 2024 год
8. Участие в олимпиаде «Around the world» по страноведению английский язык Тесля Богдан 5 класс
Диплом 1 место №230977947 2024 год
Иржанов Санжар 10 класс Диплом 3 место №231224361 2024 год
9. Участие в Республиканском творческом конкурсе «Каныш Сатпаев и сегодняшний Казахстан» районного этапа Щёголева Ольга 11 класс Сертификат участника 2024 год
10. Участие в национальной районной лиге по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов (девочки)
Завалинич Полина, Шелякина София, Зелих София, Кутлембетова Марина, Шефер Устинья, Бахтымуратова Дильназ Грамота 3 место в соревнованиях
14 мая 2024 года
11. Участие в районном легкоатлетическом кроссе, национальная школьная лига
Сагумбаев Ержан, Орлов Дмитрий, Генералов Максим, Савриев Бекзод, Шыидыбаев Чингисхан, Ефимова Полина, Баирова Алтынай, Гришко Валерия, Щёголева Ольга, Михайленко Вероника
Грамота 1 место 03 октября 2023 год
12. Участие в районном этапе национальной школьной лиги по баскетболу среди юношей и девушек
Сагумбаев Ержан, Орлов Дмитрий, Генералов Максим, Шилдыбаев Чингисхан, Савриев Бекзод, Иржанов Санжар, Баирова Алтынай, Цуркан Доминика, Гришко Валерия, Бустубаева Алтынай, Щёголева Ольга, Ефимова Полина, Литвиненко Светлана 17 октября 2023 год

13. Участие в районном этапе НШЛ по волейболу среди девушек Баирова Алтынай, Цуркан Доминика, Гришко Валерия, Бустубаева Альбина, Щёголева Ольга
Ефимова Полина, Литвиненко Светлана, Грамота 1 место 07 ноября 2023 года
14. Участие в национальной школьной лиге по настольной игре Тогызкумалак среди учащихся 9-11 классов Иржанов Санжар 10 класс Грамота 1 место 16 ноября 2023 года
15. Участие в районном этапе по настольным видам спорта, НШЛ по шахматам среди учащихся 9-11 классов Савриев Бекзод 11 кл, Генералов М. 10 кл, Шилдыбаев Ч. 10 кл
Абдраким А. 10 кл,
16. Участие в районных соревнованиях по волейболу среди юношей на кубок памяти Айтпаевой К.Б. Абулкасимов Саяжан, Земсков Вячеслав, Орлов Дмитрий, Шилдыбаев Чингисхан, Генералов Максим, Сагумбаев Ержан Грамота 3 место 19 марта 2024 года
17. Участие в районном этапе НШЛ по футзалу среди юношей 7-8 классов Грамота 3 место 09 апреля 2024 года
18. Участие в национальной школьной лиге по настольным видам спорта теннису среди учащихся 5-6 классов Грамота 3 место 02 мая 2024 года
19. Участие в районном слёте территория Лидеров под название «Школа глазами детей» Уринбаев Галымжан 8 класс, Диплом 1 место № КА-2024-03 Абулкасимов Саяжан
7 класс Диплом 1 место № КА-2024-02
20. Участие в областном слёте «Территория лидеров» по инициативе центра развития образования и спорта Костанайской области Сертификат участника г.Костанай,
май 2024 года
21. Участие в открытом районном турнире по мини футболу среди девочек 5-6 классов посвященный окончанию учебного года Грамота 1 место КГУ «Районная детская юношеская спортивная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО 29 мая 2024 года

В 2024-2025 учебном году на базе школы осуществляют свою деятельность 15 кружков и секций, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Из них 4 кружка оплачиваемых:

1. «Мастерская Самоделкина» для 1-4 классов - декоративно-прикладное – руководитель Шумилова Е.М. учитель начальных классов 0,25 ч
2. «Учи английский –понимай мир!» для 6-7 классов - руководитель Дидик Г.Н. учитель английского 0,25 ч
3. Культурно-безопасное поведение «Патруль безопасности» возрастная категория 5-9 классы - руководитель Зулгарин А.Т. учитель физической культуры 0,25 ч
4. Патриотический кружок «Юный патриот» - возрастная категория 7-10 класс руководитель Смабаев Т.Б. преподаватель НВиТП, 025 ч.

Из них 4 кружка (театральный «Театральный калейдоскоп»; робототехника «Робомания»; творческий «Радуга», дебатное движение клуб «Парасат»») работают от Дома Творчества (филиал детской школы искусств).

Работа кружков организовывается и проводится в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Руководители таких кружков как: «Мастерская Самоделкина», «Учи английский – понимай мир!», «Патруль безопасности», «Юный патриот» - ведут электронный журнал «Миндаль».

Руководители остальных кружков ведут журналы учета посещаемости занятий в бумажном варианте. Каждым руководителем ведется мониторинг результативности.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Кружок «Мастерская Самоделкина» - 20 человек
- ✓ Математический кружок «Юный математик» 2 класс - 5 человек
- ✓ «Юный патриот» - 20 человек
- ✓ Экологический «Зеленый клуб» - 10 человек
- ✓ Военно – патриотический «Жас Сарбаз» - 15 человек
- ✓ Языковой «Қазақ фольклоры» - 12 человек
- ✓ Дебатный клуб – 15 человек
- ✓ Секция «Теннис» - 20 человек
- ✓ Тоғызқұмалақ – 20 человек
- ✓ «Учи английский – понимай мир!» - 20 человек
- ✓ Кружок «Адал Ұрпақ» -15 человек
- ✓ Кружок «Патруль безопасности» - 20 человек
- ✓ Секция Волейбол – 20 человек

Работа кружков проводится в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий в первой и второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Занятия кружка носят комбинированный, теоретический, практический и тренировочный характер. Дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.).

В 2024-2025 учебном продолжает свою деятельность, так в 2024-2025 учебном году дебатный клуб "Парасат" принял участие в областном дебатном турнире, где учащиеся смогли продемонстрировать свои ораторские навыки.

В рамках реализации республиканского проекта "Театр и дети" в КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" от Дома творчества организована работа театрального кружка "Театральный каледоскоп". Занятия проходят еженедельно по пятницам, по 2 часа. Имеется утвержденная программа работы на 2024-2025 годы, календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год. Всего кружок посещают 20 учащихся в возрасте от 9 до 12 лет. Занятия кружка проводятся в соответствии с календарно тематическим планом.

В 2024-2025 учебном году руководителем кружка по технической направленности в «Юный патриот», Смабаев Т.Б., проводятся занятия для учащихся в возрасте 10-16 лет. Работа проводится в целях формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Кружок «Зеленый клуб», включает в себя сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность. Занятия кружка проходятся 1 раз в неделю.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешно решена через работу кружковой команды «Жаз Сарбаз» под руководством организатора НВП, Смабаев Т.Б. Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены кружка являются победителя прошлых лет - районных военно-патриотических игр, а так же имели призовые места в различных номинациях.

Так же под руководством учителя физической культуры Смабаева Т.Б., в 2024-2025 учебном году продолжил свою работу кружок национальной игры «Тоғызқұмалақ». Вовлечение обучающихся в

игру «Тоғызқұмалақ» способствует погружению подрастающего поколения в национальные традиции и обычаи своего народа.

Так же на базе школы в 2024-2025 учебном году продолжают свою работу такие кружки как: Языковой ««Қазақ фольклоры» и «Учи английский – понимай мир!».

Вывод: На начало учебного года процент занятости составил - 100 %.

Так же следует отметить, что на начало учебного года 40 обучающихся (38%) так же посещают музыкальную школу, Дом творчества, ДЮСШ поселка Карабалык по различным направлениям: ИЗО, танцы, вокал, футбол, дзюдо (самбо), гитара, фортепьяно, бокс.

Результативность в рамках воспитательной работы школы:

1. Открытый международный фестиваль по робототехника и программирование R:ED FEST. Международный финал 27-28 октября 2024 года

- Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо» - Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана, Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана, Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана,

- Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»- Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана, Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана, Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана

2. Участие в олимпиаде ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ» за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету физической культуры – Земсков Вячеслав 9 класс Диплом 2 степени №162452

3. Международный интеллектуально-образовательный портал «Дарындар әлемі» за участие в международном дистанционном конкурсе «Поколение Независимости» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Казенова Айзере Диплом № 3147 от 13.11.2024 года 1 степени

4. Участие в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию, призовое место - Сагумбаев Ержан – 10 класс , Земсков Вячеслав – 9 класс, Рябец Юрий – 9 класс, Байрак Ярослав – 10 класс - 2 место в сборке автомата Калашникова., 3 место по стрельбе из пневматической винтовки, 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

5. Участие в районной национальной лиги по футзалу, среди юношей 9-11 классов - Грамота 2 место 12 декабря 2024 года

6. Республиканский учебно-методический центр за победитель Республиканского конкурса «Новогоднее приключение Санты», в номинации «Новогодние комиксы» - Диплом 3 место № Д-08275 декабрь 2024 года

7. Участие в Национальной районной школьной лиги по волейболу среди юношей 9-11 классов- Грамота 3 место командное место 04 февраля 2025 года,

8. Участие в турнире по настольному теннису, посвященный выводу войск из Афганистана - Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс, Грамота 2 место , 06 февраля 2025 год

9. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий – Хасанов Дамир - Диплом 2 место №АМӘА-2025-Д-09 п.Карабалык 2025 год.

10. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий» - Рыгина Диана - Сертификат за участие №АМӘА-2025-Д-15 п.Карабалык 2025 год.

11. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий» - Шелякина София - Сертификат за участие №АМӘА-2025-Д-14 п.Карабалык 2025 год.

12. Участие в республиканском научно-познавательном конкурсе посвященный молодым художникам «Секреты красок»: Мир космоса – Шумилов Степан - Диплом 1 место №4742 2025 год

13. ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» УОАКО участие в районном этапе экологического конкурса проектов «ProEco» - Неделько Анна - Диплом 2 место №РЕ-24-РЭ-Г-5 Карабалык – 2025 год

14. Участие в Республиканском конкурсе «Мақатаев окулары» проводимый под редакцией «BILIM

AINASY» - Шумилов Степан - Диплом 3 степени №634 февраль 2025 год

15. Участие в районном турнире по настольному теннису среди девушек и женщин, посвященном международному женскому дню 8 марта - Шелякина София – 7 класс - Грамота 3 место Март 2025 года

16. Участие в районном Дебатном турнире под названием «Менің Қазақстаным – менің болашағым» Команда школы «Дети степи» Неделько Анна – 8 класс, Абулкасимов Саяжан – 8 класс, Табункин Артем – 8 класс - Диплом 1 место №ПТ-25-Д-01 От 14.03.2025 год

17. Участие в районной национальной школьной лиге по футболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки) - Грамота 1 место от 08.04.2025 год

18. Участие в областной национальной школьной лиги среди 7-8 классов среди девочек, посвященном 130-летию писателя, поэта Сакена Сейфуллина - Шелякина София – 7 класс- Грамота в номинации «Лучший полузащитник» 2025г

19. Участие в онлайн-викторине «Кітап кейіпкерлерінің құпиялары – Тайны книжных героинь » - Шелякина София – 7 класс, Бахтымуратова Дильназ – 7 класс – диплом участника апрель 2025г

20. Участие в районном мероприятии «Курс молодого бойца» - Земсков Вячеслав – 2 место в номинации «Снайпер» Грамота 2 место 22 апреля 2025 год, Земсков Вячеслав – 3 место в личном зачете отжимание на брусьях - Грамота 3 место 22 апреля 2025 год, Рябец Юрий 1 место в личном зачете подтягивание на перекладине - Грамота 1 место 22 апреля 2025 год,

Вывод:

На основе проведенной самооценки можно отметить, что воспитательная работа в школе велась планомерно, системно и с высокой степенью результативности. Все мероприятия реализовывались в соответствии с годовыми планами воспитательной работы, охватывая ключевые направления развития личности учащихся.

За отчетный период обучающиеся активно участвовали в спортивных, интеллектуальных и познавательных конкурсах, олимпиадах различного уровня, демонстрируя высокие результаты и получая заслуженные награды. Это свидетельствует о сформированной мотивации к развитию, стремлении к самореализации и поддержке со стороны педагогического коллектива.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родительской общественностью. В рамках реализации проектов Центра педагогической поддержки ЦППР), «Үндістік», деятельности Попечительского совета школы, Родительского комитета и вовлечения родителей во внеурочную деятельность была выстроена прочная система сотрудничества, способствующая созданию единого воспитательного пространства.

Также можно отметить успешную реализацию единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие», основанной на ключевых национальных ценностях, что позволило формировать у обучающихся патриотизм, гражданственность и духовно-нравственные ориентиры.

В целом, воспитательная работа в школе за три года продемонстрировала эффективность, преемственность и устойчивость, а также высокий уровень включенности всех участников образовательного процесса.

Результативность:

Мониторинг успешности обучающихся школы за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады, конференции, соревнования,	Фамилия, имя, класс обучающегося принявшего участие	Место, диплом, сертификат участника	Учитель обучающегося
-------	--	---	-------------------------------------	----------------------

1	Республиканский центр дистанционных олимпиад по теме: «Дни недели и времена года» - 5 лет	Абишева Айлин воспитанница ПКШ	Диплом 1 место №R08150190 от 22.10.2024 года г.Алматы	Воспитатель ПКШ Гасс Т.Н.
2	Научно-методический центр образования РК. Конкурс среди общеобразовательного, дополнительного, технического и профессионального образования.	Шляпников Данил ученик 9 класса, тема работы: «Ержүрек құтқарушы» республикалық балалар комикстері байқауының жеңімпазы	Диплом № Д-04068 от 18.10.2024 года г.Астана	Учитель Лысенко А.И.
3	Открытый международный фестиваль по робототехника и программирование R:ED FEST. Международный финал 27-28 октября 2024 года	Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана	Учитель Исмагилов Д.Х.
		Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана	
		Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана	
4	Участие в олимпиаде ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ» за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету физической культуры	Земсков Вячеслав ученик 9 класса, всего 80 баллов	Диплом 2 степени №162452	Учитель Торгашова С.Е.
5	Республиканский центр дистанционных олимпиад по предмету английский язык	Тесля Богдан, ученик 6 класса	Грамота 1 место №С62144116 от 18.09.2024 года г.Алматы	Учитель Дидик Г.Н.
6	«Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Абдрахманова Айжан ученица 4 класса	Диплом 2 место №264340675 октябрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Тасбулат Медина	Диплом 2 место	

		ученица 3 класса	№264337037 октябрь 2024 года	
		Абдрахманов Айдар ученик 3 класса	Диплом 3 место №264334910 октябрь 2024 года	
7	Информационное образование, участие в республиканской олимпиаде для воспитанников «Цифры и счет»	Бодрая Дарья воспитанница ПКШ 1 место	Диплом № G007391 ноябрь 2024 года	Воспитатель Гасс Т.Н.
8	Международный интеллектуально-образовательный портал «Дарындар әлемі» за участие в международном дистанционном конкурсе «Поколение Независимости» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Казенова Айзере воспитанница ПКШ диплом 1 степени	Диплом № 3147 от 13.11.2024 года 1 степени	Воспитатель Гасс Т.Н.
9	Участие в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию, призовое место	Сагумбаев Ержан – 10 класс Земсков Вячеслав – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс Байрак Ярослав – 10 класс	2 место в сборке автомата Калашникова. 3 место по стрельбе из пневматической винтовки. 1 место по стрельбе из пневматической винтовки	Преподаватель НВиТП Смабаев Т.Б.
10	Республиканский научно-практический центр «Дарын» министерства просвещения республики Казахстан. Участие в первом этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметом среди сельских школ по английскому языку	Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат № РАО-QSI-2024-71784, от 25-28 сентября 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Иржанов Санжар – 11 класс	Сертификат № РАО-QSI-2024-39459 От 25-28 сентября 2024 года	Учитель Дидик Г.Н.
11	Региональный научно-методический центр «Костанай дарыны»	Генералов Максим учащийся 11 класса Карабалыкского района	Диплом 2 степени №012818 от 02 декабря 2024 года	Учитель Исмагилов Д.Х.

	Управления образования акимата Костанайской области.	Новостройской общеобразовательной школы, победитель 3-го областного этапа Республиканской олимпиады по предмету информатика по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ		
12	Участие в районной национальной лиги по футболу, среди юношей 9-11 классов	Генералов Максим – 11 класс Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс Иржанов Санжар – 11 класс Сагумбаев Ержан – 10 класс Хасанов Дамир – 9 класс Кузьмин Максим – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс	Грамота 2 место 12 декабря 2024 года	Учитель Зулгарин А.Т.
13	Республиканский научно-практический центр «Дарын» участие в олимпиаде «Акбота» для одаренных детей	Гасс Герман – 7 класс, (предметы – математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-282650 20-25 ноября 2024 года	Учителя: Фишер Н.В. Исмагилов Д.Х. Безносенко В.В. Безносенко Т.А. Зулгарина Р.Ш.
		Сычков Виктор – 7 класс, предметы – (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-282231 20-25 ноября 2024 года	
		Шефер Устинья – 7 класс, предметы – (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-281347 20-25 ноября 2024 года	
		Абулкасимов Саяжан – 8 класс, предметы (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-296852 20-25 ноября 2024 года	

	Нестеренко Анастасия – 5 класс, предмета (математика, естествознание, информатика)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-231643 20-25 ноября 2024 года Диплом 2 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMb-S-2024-063338	Зулгарина Р.Ш. Исмагилов Д.Х. Безносенко В.В.
	Байназарова София – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-190028 20-25 ноября 2024 года Диплом 2 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMb-S-2024-051286	Земскова О.А. Исмагилов Д.Х.
	Мыза Никита – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-182272 20-25 ноября 2024 года Диплом 1 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMb-S-2024-043370	
	Усмонов Максуд – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-159025 20-25 ноября 2024 года	
	Шумилов Иван – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-203193 20-25 ноября 2024 года Диплом 3 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMb-S-2024-047102	
	Тасбулат Медина – 3 класс, предметы	Сертификат № AgBT-JMb-S-2024-	Земскова Д.В. Шумилова

		(математика, естествознание, цифровая грамотность)	147342 20-25 ноября 2024 года Диплом 3 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMb-S-2024-034394	Е.М. Исмагилов Д.Х.
14	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области. Участник республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам. Победитель областного этапа.	Генералов Максим – 11 класс	Диплом 2 степени № 013305 декабрь 2024 года	Учитель, руководитель проекта Исмагилов Д.Х.
15	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области. Участник дистанционной олимпиады по английскому языку.	Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат № 281501551 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Никитина Надежда – 9 класс	Сертификат № 281503063 декабрь 2024 года	
		Земсков Вячеслав – 9класс	Сертификат № 281502966	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат № 281502143	
		Кутлембетова Людмила – 9 класс	Сертификат № 281499054	
		Зелих Гордей – 9 класс	Сертификат № 281498764	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат № 281500491	
		Хасанов Дамил – 9 класс	Сертификат № 281501898	
16	Республиканский учебно-методический центр за победитель Республиканского конкурса «Новогоднее приключение Санты», в номинации «Новогодние комиксы»	Хасанов Дамир – ученик 9 класса	Диплом 3 место № Д-08275 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
17	Костанай дарыны научно-методический центр.	Зелих Гордей - ученик 9 класса	Сертификат №266806802	Учитель Безносенко

	Дистанционная олимпиада по географии		2024 год	Т.А.
		Коцан Ева – ученица 10 класса	Сертификат №266794128 2024 год	
		Сагумбаев Ержан – ученик 10 класса	Сертификат №266761830 2024 год	
		Неделько Анна – ученица 8 класса	Диплом 3 место №266785609 2024 год	
		Шляхова Лаура – ученица – 8 класса	Диплом 3 место №267116382 2024 год	
		Шелякина София – ученица 7 класса	Диплом 3 место №267128676 2024 год	
		Зелих София – ученица 7 класса	Диплом 2 место №266775121 2024 год	
		Шляпников Илиян – ученик 7 класса	Диплом 2 место №266779850 2024 год	
18	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку	Чехов Кирилл – 7 класс	Диплом 3 место №281513840 декабрь 2024 года	Учитель Дидик Г.Н.
		Рябец Юрий – 9 класс	Диплом 3 место №281501621 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Диплом 3 место №281493585 Декабрь 2024 года	
19	Участие в Национальной районной школьной лиги по волейболу среди юношей 9-11 классов	Генералов Максим – 11 класс Иржанов Санжар – 11 класс Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс Сагумбаев Ержан – 10 класс Земсков Вячеслав – 9 класс Кузьмин Максим – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс Уринбаев Галымжан – 9 класс Жученко Максим – 9 класс	Грамота 3 место командное место 04 февраля 2025 года	Учитель Торгашова С.Е.

20	Участие в турнире по настольному теннису, посвященный выводу войск из Афганистана	Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс	Грамота 2 место 06 февраля 2025 года	Учитель Зулгарин А.Т.
21	Участие в олимпиаде Республиканского центра дистанционных олимпиад по английскому языку	Барышников Алексей – 6 класс	Грамота 1 место №L60173060 от 09.02.2025 года	Учитель Дидик Г.Н.
		Чехов Кирилл – 7 класс	Грамота 1 место №7AC172916 от 08.02.2025 года	
22	Участие в Республиканской олимпиаде «ALTYN URPAQ» за подтверждение своих отличных знаний и победу в Интеллектуальной олимпиаде	Байназаров Адиль – 2 класс	Диплом 3 место №504009 от 12.02.2025 года	Учитель Борисова М.Н.
23	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Хасанов Дамир – 9 класс	Диплом 2 место №АМӨА-2025-Д-09 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Лисенко А.И.
24	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат за участие №АМӨА-2025-Д-15 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Ерохина Т.М.
25	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Шелякина София – 7 класс	Сертификат за участие №АМӨА-2025-Д-14 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Ерохина Т.М.
26	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», «Кенгуру - лингвист» участие в международном конкурсе по английскому языку для учащихся 2-11 классов	Мустаев Кирилл – 5 класс	Диплом 1 место №10000000131574 От 18-20 февраля 2025 год	Учитель Лысенко А.И.
27	Участие в республиканском научно-познавательном конкурсе посвященный молодым художникам «Секреты красок»: Мир космоса	Шумилов Степан – ПКШ – 1 место	Диплом 1 место №4742 2025 год	Воспитатель Гасс Т.Н.
28	ГУ «Отдел образования Карабалыкского района»	Неделько Анна – 8 класс 2 место	Диплом 2 место №РЕ-24-РЭ-Г-5	Руководитель Земскова Д.В.

	УОАКО участие в районном этапе экологического конкурса проектов «ProEco»		Карабалык – 2025 год	
29	Участие в олимпиаде «Алтын ұрпақ» по предметам – познание мира, естествознание среди 1-11 классов	Байназарова София – 4 класс	Сертификат участника №505020 от 12.02.2025 год	Учитель Земскова О.А.
30	«Костанай Дарыны» учебно-методический центр, участие в олимпиаде по русскому языку и литературе	Байрак Ярослав – 10 класс	Сертификат №287007257 от 2025 год	Учитель Шумилова Ю.Н.
31	Участие в Республиканском конкурсе «Мақатаев оқулары» проводимый под редакцией «BILIM AINASY»	Шумилов Степан – воспитанник ПКШ	Диплом 3 степени №634 февраль 2025 год	Воспитатель Гасс Т.Н.
32	Республиканский научно-практический центр «DARYN» дистанционная олимпиада для общеобразовательных школ «Ақбота» по предметам (казахский язык и литература, русский язык, русская литература, английский язык, история Казахстана, всемирная история)	Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-246971 с 26-03 марта 2025 год	Ерохина Т.М. Лысенко А.И. Шумилова Ю.Н. Аманова Б.Б. Тлемис Э.Ж. Оспанова Г.А. Калапов М.Т. Дидик Г.Н.
		Дудко Виктория – 8 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-232965 с 26-03 марта 2025 год	
		Абулкасимов Саяжан – 8 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-233008 с 26-03 марта 2025 год	
		Литвиненко Светлана – 10 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-259122 с 26-03 марта 2025 год	
		Черняков Владислав – 6 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-197562 с 26-03 марта 2025 год	
		Мартыненко Ульяна – 6 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-198822	

			с 26-03 марта 2025 год	
33	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны» участие в дистанционной олимпиаде по физике для 7-10 классов	Зелих София – 7 класс	Сертификат участника №296693561 март 2025 года	Учитель Зулгарина Р.Ш.
		Дудко Виктория – 8 класс	Сертификат участника №296590969 Март 2025 года	
		Абулкасимов Саяжан – 8 класс	Сертификат участника №296658434 Март 2025 год	
		Хаснов Дамир – 9 класс	Сертификат участника №296669287 Март 2025 год	
		Табункин Артем – 8 класс	Сертификат участника №296672326 Март 2025 год	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат участника №296636185 Март 2025 год	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат участника №296651893 Март 2025 год	
		Гасс Герман – 7 класс	Сертификат участника №296590230 Март 2025 год	
34	Участие в районном турнире по настольному теннису среди девушек и женщин, посвященном международному женскому дню 8 марта	Шелякина София – 7 класс	Грамота 3 место Март 2025 года	Учитель Зулгарин А.Т.
35	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны» участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Aroun the world»	Земсков Вячеслав – 9 класс	Сертификат участника №289438685 Февраль 2025 года	Учитель Лысенко А.И.
		Зелих Гордей – 9 класс	Сертификат участника №289437395 Февраль 2025 год	

		Нестеренко Анастасия – 5 класс	Сертификат участника №289550703 Февраль 2025 год	
		Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат участника №289439948 Февраль 2025 год	
		Никитина Надежда – 9 класс	Сертификат участника №289442444 Февраль 2025 год	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат участника №289440545 Февраль 2025 год	
		Кутлембетова Людмила - 9 класс	Сертификат участника №289441559 Февраль 2025 год	
		Хасанов Дамир – 9 класс	Сертификат участника №289437937 Февраль 2025 год	
		Кузьмин Максим – 9 класс	Сертификат участника №289440277 Февраль 2025 год	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат участника №289438472 Февраль 2025 год	
36	Участие в районном Дебатном турнире под названием «Менің Қазақстаным – менің болашағым»	Команда школы «Дети степи» Неделько Анна – 8 класс Абулкасимов Саяжан – 8 класс Табункин Артем – 8 класс	Диплом 1 место №ПТ-25-Д-01 От 14.03.2025 год	Руководитель клуба Тлемис Э.Ж.
37	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны». Участие в дистанционной олимпиаде по физике	Коцан София – 7 класс	Диплом 2 место №296622683 Март 2025 года	Учитель Зургарина Р.Ш.
		Зелих София – 7 класс	Диплом 2 место №296693561 Март 2025 год	

38	Участие в районной национальной школьной лиге по футболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки)	1.Бахтымуратова Дильназ – 7 класс 2.Завалинич Полина – 7 класс 3.Шелякина София – 7 класс 4.Шефер Устинья – 7 класс 5.Кутлембетова Марина – 7 класс 6.Чирва Светлана – 7 класс 7.Сытник Алеся – 7 класс 8.Неделько Анна – 8 класс	Грамота 1 место от 08.04.2025 год	Учитель Зулгарин А.Т.
39	Участие в областной национальной школьной лиги среди 7-8 классов среди девочек, посвященном 130-летию писателя, поэта Сакена Сейфуллина	Шелякина София – 7 класс	Грамота в номинации «Лучший полузащитник», апрель 2025 года учитель Зулгарин А.Т.	Учитель Зулгарин А.Т.
40	Участие в дистанционной олимпиаде «Полиглот» по линии «Қостанай дарыны» Региональный учебно-методический центр для обучающихся 5-6 классов	1.Мартыненко Ульяна - 6 класс	Сертификат №303548282 апрель 2025 года	Учителя Ерохина Т.М. Калапов М.Т. Дидик Г.Н.
		2.Черняков Владислав – 6 класс	Сертификат №303489890 апрель 2025 год	
		3.Сысоев Захар – 6 класс	Сертификат №303342721 апрель 2025 год	
		4.Аманов Мейрамбек – 5 класс	Сертификат №303577742 апрель 2025 год	
		5.Барышников Алексей – 6 класс	Сертификат №303590102 апрель 2025 год	
41	Участие в онлайн-викторине «Қытап кейіпкерлерінің құпиялары – Тайны книжных героинь »	Шелякина София – 7 класс	Диплом участника апрель 2025 год	
		Бахтымуратова Дильназ – 7 класс	Диплом участника апрель 2025 год	
42	Участие в районном мероприятии «Курс молодого бойца»	Земсков Вячеслав – 2 место в номинации «Снайпер»	Грамота 2 место 22 апреля 2025 год	Учитель Смабаев Т.Б.
		Земсков Вячеслав – 3	Грамота 3 место 22	

		место в личном зачете отжимание на брусьях	апреля 2025 год	
		Рябец Юрий 1 место в личном зачете подтягивание на перекладине	Грамота 1 место 22 апреля 2025 год	
43	Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Туысхан Ихсан – 1 класс	Диплом 2 место №24516 от 14.05.2025 года	Учитель Мыза Н.И.
		Пугачева Амелия – 1 класс	Диплом 1 место №24047 от 14.05.2025 года	
		Мыза Роман – 1 класс	Диплом 1 место №23992 от 14.05.2025 года	
		Люлюк Полина – 1 класс	Диплом 1 место №21222 от 14.05.2025 года	
		Жолдасбаева Аяжан – 1 класс	Диплом 2 место №21580 от 14.05.2025 года	
		Абишева Ясмин – 1 класс	Диплом 1 место №24101 от 14.05.2025 года	
	Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Байназаров Адиль – 2 класс	Диплом 1 место №24396 от 14.05.2025 года	Борисова М.Н.
		Бодрый Павел – 2 класс	Диплом 2 место №24072 от 14.05.2025 года	
	Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Абдрахманов Айдар – 3 класс	Диплом 1 место №20349 от 14.05.2025 года	Земскова О.А.
		Тасбулат Медина – 3 класс	Диплом 2 место №20885 от 14.05.2025 года	
	Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Логинов Ярослав – 4 класс	Диплом 1 место №20529 от 14.05.2025 года	
		Усмонов Максуд – 4 класс	Диплом 2 место №22880 от 14.05.2025 года	
		Мыза Никита – 4 класс	Диплом 1 место №24038 от 14.05.2025 года	
		Люлюк Матвей – 4 класс	Диплом 1 место №23521 от	

		14.05.2025 года	
	Бахтымуратов Азамат – 4 класс	Диплом 2 место №24401 от 14.05.2025 года	
	Байназарова София – 4 класс	Диплом 1 место №24377 от 14.05.2025 года	
	Абдрахманова Айжан – 4 класс	Диплом 2 место №20310 от 14.05.2025 года	
	Шумилов Иван – 4 класс	Диплом 1 место №22097 от 14.05.2025 года	

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

2022-2023 учебный год:

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Абдраким Рамина	2	№79 от 31.08.2022
2	Пешкина Камилла	2	№138 от 07.09.2022
3	Аманов Мейрамбек	3	№78 от 31.08.2022

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с

внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции в 10 классе и в 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание

уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе –10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2020-2022 учебных годах на основании приказа №604 министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» Глава 2 §1 пункт 25, §2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов; Глава 2 §пункт 135, §2 пунктом 48 в 5-8 классах изучается 10 часов.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование

учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Тлеубаевой К.В. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

- «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!» Вожатая Тлеубаева К.В. и активисты ЖасУлан посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.

- «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Земскова Д.В. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП»

- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.

- Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

- «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.

- Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.

- 12 мая среди учащихся школы было проведено тестирование участников ЮИД, с целью определения уровня знаний правил дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма.

- Онлайн ПДД олимпиада среди учащихся 5-8 классов. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану мероприятий отдела образования Карабалыкского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД.

- Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.

- 1 марта - День Гражданской обороны. Учащиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.

- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.

- «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!
- Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.
- В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм».

ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле на 1 этаже, а также в кабинетах 1-8 классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД, в переходе начальной школы, так же имеется стенд по правилам ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов, 5-8 классах проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кунделика.

2023-2024 учебный год:

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Аманов Мейрамбек	4	№78 от 31.08.2023

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции в 10 классе и в 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения

и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

2024-2025 учебном году:

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп. 58 п. 5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации

начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2024-2025 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Аманов Мейрамбек	4	№78 от 31.08.2023г.
2	Чимизгина Арина	1	№329 от 15.11.2024г.

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2024-2025 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 2024-2025 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции в 10 классе и элективный курс «Растворы в экспериментах и в жизни». В 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан и элективный курс «Практикум по решению физических задач».

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения

и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года

№ 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2024 – 2025 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2023 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2023 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2024-2025 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
1	Русский	22,5
2	Русский	25
3	Русский	27
4	Русский	28
2023-2024 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	23
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов,

годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
2024-2025 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс – комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов, количество класс комплектов 10 класс – 1,

недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составила 35 часов, годовая – 1260 часов, количество класс комплектов 11 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составила 35 часов, годовая – 1260 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2023 года № 412 «О

внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	1
11	русский	34	1

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс – комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов, количество класс комплектов

10 класс – 1, недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов, количество класс комплектов 11 класс – 1, недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов.

Критерии к сроку обучения:

2022-2023 учебный год.

- *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней*

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2022-2023 уебного года обучалось – 116 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 29 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 66

обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 21 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 116 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 29 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 66 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 21 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на начало 4 четверти обучалось – 112 обучающихся (11 классов-комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 27 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 65 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 20 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) Общем среднем образовании, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образования», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2022 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №91 от 01.09.2022г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год.

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года обучалось – 104 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 25 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из-за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 62 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класса-комплекта).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 102 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 24 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из-за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающийся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класса-комплекта).

В первую смену на конец 3 четверти обучалось – 102 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 24 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из-за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающийся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класса-комплекта).

В первую смену на начало 4 четверти обучалось – 103 обучающихся (11 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 25 обучающихся (4 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из-за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающийся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класса-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 4) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 5) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 6) Общем среднем образовании, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2023 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2023 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2023 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов

2023-2024 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ

«Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области № 91 от 01.09.2023г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год.

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец учебного года 2024-2025 учебного года обучалось – 104 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 33 обучающихся (4 класса – комплекта; основное среднее образование- 5-9 классы – 59 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 12 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 7) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 8) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 9) Общем среднем образовании, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2023 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2023 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2023 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ

«Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области № 91 от 01.09.2023г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

2022-2023 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 30 марта 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 26 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1 ставка. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Уразова Жанар Галимжановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 36 лет, в данной школе – второй год, в данной должности – первый год, категория - педагог;

Заместитель директора по УВР:

Калапов Мурат Тюльтаевич, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 30 лет, в данной школе – 10, в данной должности – первый год, категория – педагог-модератор;

Заместитель директора по ВР:

Земскова Дарья Витальевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 8 лет, в данной школе – 8 лет, в данной должности – первый год, категория – педагог;

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1964 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,558 гектара. На территории школы имеются, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с

продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3059,1 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Установлен питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2023 гг. была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: по государственному заказу школы оборудован кабинет робототехники на 3 млн. 600 тыс тенге: шкафы, 10 наборов роботов P:EDX, учебными стендами; спортивный инвентарь (лыжи – 3 пары, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 11 шт., шведская стенка – 2, скакалки – 3, гимнастические палки – 2, эстафетная палочка -1, обручи – 3, мячи – 6, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 34 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов и 20 шкафчиков для учащихся 5,6 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук (из них 7 внутренних, 8 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 36 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью – 40,50кв.м. договор найма государственного имущества №32243-О-ЭТП от 28.02.2023г, арендатор ИП «Шумилов Е.В.». Столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Санитарное состояние удовлетворительное.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 160 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря.

Общая площадь всех помещений составляет – 3059,1 кв.м., рабочая площадь -1688,8 кв.м., полезная Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, кв.м.1462 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек,

санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная

поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 54 единиц, включая 15 ноутбуков, 18 нетбуков. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся.

2023-2024 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 30 марта 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 26 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1 ставка. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Уразова Жанар Галимжановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 37 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – второй год, категория - педагог;

Заместитель директора по УВР:

Калапов Мурат Тюльтаевич, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 11, в данной должности – второй год, категория – педагог-модератор;

Заместитель директора по ВР:

Земскова Дарья Витальевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – второй год, категория – педагог;

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1964 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,558 гектара. На территории школы имеются, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3059,1 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик,

отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Установлен питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2023 гг. была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: по государственному заказу школы оборудован кабинет робототехники на 3 млн. 600 тыс тенге: шкафы, 10 наборов роботов P:EDX, учебными стендами; спортивный инвентарь (лыжи – 3 пары, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 11 шт., шведская стенка – 2, скакалки – 3, гимнастические палки – 2, эстафетная палочка -1, обручи – 3, мячи – 6, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 34 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов и 20 шкафчиков для учащихся 5,6 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук (из них 7 внутренних, 8 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 36 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно- гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью – 40,50кв.м. договор найма государственного имущества №32243-О-ЭТП от 28.02.2023г, арендатор ИП «Шумилов Е.В.». Столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Санитарное состояние удовлетворительное.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 160 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря.

Общая площадь всех помещений составляет – 3059,1 кв.м., рабочая площадь -1688,8 кв.м., полезная Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, кв.м. **1462** кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об

утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mekter, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 54 единиц, включая 15 ноутбуков, 18 нетбуков. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся.

2024-2025 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Новостройская

общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 30 марта 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 28 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1 ставка. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Уразова Жанар Галимжановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной школе – четвертый год, в данной должности – третий год, категория – педагог;

Заместитель директора по УВР:

Калапов Мурат Тюльтаевич, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 32 года, в данной школе – 12 лет, в данной должности – третий год, категория – педагог-модератор;

Заместитель директора по ВР:

Земскова Дарья Витальевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – третий год, категория – педагог-модератор;

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1964 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,558 гектара. На территории школы имеются, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3059,1 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Установлен питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: по государственному заказу школы оборудован кабинет робототехники на 3 млн. 600 тыс тенге: шкафы, 10 наборов роботов P:EDX, учебными стендами; спортивный инвентарь (лыжи – 3 пары, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 11 шт., шведская стенка – 2, скакалки – 3, гимнастические палки – 2, эстафетная палочка -1, обручи – 3, мячи – 6, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 34 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов и 20 шкафчиков для учащихся 5,6 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук (из них 7 внутренних, 8 наружных – выведенных на

центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 36 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью – 40,50 кв.м. договор найма государственного имущества №32243-О-ЭТП от 28.02.2023г, арендатор ИП «Шумилов Е.В.». Столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Санитарное состояние удовлетворительное.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 160 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря.

Общая площадь всех помещений составляет – 3059,1 кв.м., рабочая площадь -1688,8 кв.м., полезная Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, кв.м. **1462** кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинетов оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК,

интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 54 единиц, включая 15 ноутбуков, 18 нетбуков. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

2022-2023 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

В течение учебного года школьная библиотека прививала читателям потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой.

Цель работы нашей школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Для решения поставленных целей и задач школьная библиотека руководствовалась «Законом о Культуре», Законом «Об образовании РК», «Положением о школьной библиотеке».

Общая площадь библиотеки – 107,2 кв.м. **Количество помещений** – 3.

Акцидентные элементы библиотеки: имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (9), стульями (20), встроенными шкафами.

Имеется компьютер с выходом в интернет.

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зона для читателей: зона читального зала на 20 посадочных мест.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,5 м².

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются два огнетушителя. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 3, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 33 год 9 мес, стаж работы библиотекарем 28 лет.

Режим работы библиотеки – с 9 до 13 часов, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация программы «Рухани жаңғыру», проекта «Читающая школа», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др.

На 1 июня 2023 года читателями библиотеки являются 128 человек. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год

№ п/п			Кол-во 2022-2023
1	Контингент читателей	всего	128
		записанных впервые	15
		учащихся	101
		учителей и прочих категорий	27
		% охвата чтением учащихся	90
2	Контингент учащихся	всего	102
		1 - 4 классы	27
		5 – 9 классы	65
		10 – 11 классы	20
3	Количество посещений		1631
4	Посещаемость	Всего	13
		1-4 классы	36

		5-9 классы	6
		10-11 классы	4
	Среднее кол-во посещений в день	Всего	8
5	Книговыдача		1968
	Основной фонд		12028
	Книгообеспеченность		94
	Обращаемость		0,2
	Читаемость		15
	Учебники		3471
6	Массовая работа	Выставки и темполки	19 + 6
		Мероприятия	28+4(интер
		Обзоры, буклеты, сборники, реком. списки	6
7	Выполненные библиографические справки		45

В сравнении с предыдущим учебным 2021-2022 годом статистические показатели пошли вверх: посещаемость - на 411 единиц, а книговыдача - на 663 единицы.

Справочно-библиографическая работа

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Выдача библиографических справок выполнялась в большинстве с Интернет в библиотеке.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой Новостройской средней школы.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для периодических изданий.

В течение года от читателей поступило 42 запроса различного характера. Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

С учащимися проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, обсуждение уже прочитанных

В школе регулярно проводятся рейды проверки школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие актив библиотеки. Кроме того, ребята помогают в подготовке массовых мероприятий.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с

традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 8 шт., рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 4 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1 шт., Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки – 12028 экземпляров. Из них учебный фонд – 3471

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 6, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, нетбуков - 18, ноутбуки – 15 расположенные в ЛМК, многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

2023-2024 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Библиотека участвует в учебном, научном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии и компьютеризацию библиотеки.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает отдельное помещение общей площадью – 107,2 м².

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (10), стульями (20), встроенными шкафами.

В библиотеке имеется - 1 компьютер, подведена сеть Интернет.

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 9.00 ч. до 13.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,5 м².

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются два огнетушителя. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 3, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 34 год 9 мес, стаж работы библиотекарем 29 лет.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2023 - 2024 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация проекта «Читающая школа», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др.

На 1 июня 2023 года читателями библиотеки являются 133 человека. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год

№ п/п			Кол-во 2022-2023	Кол-во 2023- 2024
1	Контингент читателей	всего	128	133
		записанных впервые	15	17
		учащихся	101	104
		учителей и прочих категорий	27	29
		% охвата чтением учащихся	90	98
2	Контингент учащихся	всего	102	104
		1 - 4 классы	27	25
		5 – 9 классы	65	62
		10 – 11 классы	20	17
3	Количество посещений		1631	1965
4	Посещаемость	Всего	13	15
		1-4 классы	36	46
		5-9 классы	6	6
		10-11 классы	4	5
	Среднее кол-во посещений в день	Всего	8	11
5	Книговыдача		1968	2504
	Основной фонд		12028	12447
	Книгообеспеченность		94	94
	Обращаемость		0,2	0,2
	Читаемость		15	19
	Учебники		3471	3525
6	Массовая работа	Выставки и темполки	19 + 6	20+6
		Мероприятия	28+4(интер	27+5 (интер)
		Обзоры, буклеты, сборники, реком. списки	6	5
7	Выполненные библиографические		45	29

	справки			
--	---------	--	--	--

В сравнении с предыдущим учебным 2022-2023 годом статистические показатели пошли вверх: посещаемость - на 334 посещения, а книговыдача - на 536 единиц.

Работа с фондом.

Одним из основных показателей библиотеки являются ее фонды.

За 2023-2024 учебный год в фонд библиотеки поступило с ГУ «Отдел образования» литературы 640 экз.

Из общего количества поступивших документов:

-учебники, учебная литература – 272 экз.;

-книги (справочная, художественная литература) - 365 экз.

- диски - 3

В течение учебного года проводилось изучение состава *основного фонда* и анализ его использования. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов; активно учащиеся читают литературу энциклопедического характера и научно-популярные журналы. Так же выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений проводится по мере поступления литературы.

Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда, также, проводилась в течение учебного года:

- осуществлен систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (напоминание учащимся, их родителям и классным руководителям о задолженности детей в библиотеку);

-ведется тетрадь учета изданий, принятых от читателей, взамен утерянных.

При работе с *учебным фондом* особое внимание уделяется его учету. Была принята, зарегистрирована и проштампована новая учебная литература.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с законом РК «Об образовании».

Учебный фонд школьной библиотеки включает: учебники; УМК: методические пособия, дидактические материалы, школьные словари, математические таблицы, сборники задач, диктантов, упражнений, практикумы, рабочие тетради, прописи и т.д.

Все учебники, используемые в образовательном процессе 2023-2024 учебного года соответствуют перечню учебников, рекомендованных к использованию приказом МО и науки Республики Казахстан от 17 мая 2020 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»; с изменениями от 21 июня 2022 года № 28541.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оформлены заказы для закупки и дозакупки учебников на 2024-2025 учебный год в ГУ «Отдел образования».

Справочно-библиографическая работа

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с

восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Выдача библиографических справок выполнялась в большинстве с Интернет в библиотеке.

В течение учебного года выполнено справок – 29, из них:

- тематических – 8;
- уточняющих – 2;
- фактографических – 13;
- адресно-библиографических – 6.

На протяжении учебного года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонд.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

В течение учебного года учащимся была оказана помощь при подборе литературы для написания докладов, рефератов и т. д.

Также, на протяжении учебного года, регулярно проводилась определенная работа с родителями:

- предоставлялась информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год;
- семьи участвовали в библиотечной акции: «Подари книгу библиотеке»;
- вместе с детьми делали поделки, закладки к книгам, «книжки-малышки» к различным конкурсам.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой Новостройской средней школы.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для периодических изданий.

В течение года от читателей поступило 42 запроса различного характера. Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

С учащимися проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, обсуждение уже прочитанных

В школе регулярно проводятся рейды проверки школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие актив библиотеки. Кроме того, ребята помогают в подготовке массовых мероприятий.

В школе продолжается **акция «Буккроссинг»**. Девиз акции: «Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь».

Буккроссерами являются обучающиеся, педагоги, родители. Передают свои книги и жители села.

Обучающиеся наклеивают на принесённые книги эмблему буккроссинга. Помогают обновлять уголок.

Возле уголка буккроссинга всегда есть читатели, которые выбирают книги для чтения и оставляют свои.

В рамках проекта «Читающая школа» школьной библиотекой проводится **акция «Читающая перемена»**, цель которой – повышение престижа книги и чтения в обществе, поиск новых форматов взаимодействия в социокультурном пространстве.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) - 1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 6, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, нетбуков - 18, ноутбуки – 15 расположенные в ЛМК, многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

2024-2025 учебный год.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Библиотека участвует в учебном, научном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии и компьютеризацию библиотеки.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает отдельное помещение общей площадью – 107,2 м².

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (10), стульями (20), встроенными шкафами, кафедра (1), стеллаж елочка (3).

В библиотеке имеется - 1 компьютер, подведена сеть Интернет.

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 9.00 ч. до 13.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,5 м².

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются два огнетушителя. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 3, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 35 год 9 мес, стаж работы библиотекарем 30 лет.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2024 - 2025 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация проекта «Читающая школа» «Балалар кітапханасы», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др.

На 1 июня 2025 года читателями библиотеки являются 134 человека. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год

№ п/п			Кол-во 2023-2024	Кол-во 2024-2025
1	Контингент читателей	всего	133	134
		записанных впервые	17	16
		учащихся	104	99
		учителей и прочих категорий	29	35
		% охвата чтением учащихся	98	95
2	Контингент учащихся	всего	104	104
		1 - 4 классы	25	33
		5 – 9 классы	62	59
		10 – 11 классы	17	12
3	Количество посещений		1965	2114
4	Посещаемость	Всего	15	16
		1-4 классы	46	
		5-9 классы	6	
		10-11 классы	5	
	Среднее кол-во посещений в день	Всего	11	
5	Книговыдача		2504	2531
	Основной фонд		12447	12694
	Книгообеспеченность		94	95
	Обращаемость		0,2	0,2
	Читаемость		19	19
	Учебники		3525	3987
6	Массовая работа	Выставки и темполки	20+6	21+6
		Мероприятия	27+5 (интер)	33+5
		Обзоры, буклеты, сборники, реком. списки	5	5
7	Выполненные библиографические справки		29	35

В сравнении с предыдущим учебным 2023-2024 годом статистические показатели пошли вверх: посещаемость - на 149 посещения, а книговыдача - на 27 единиц.

1. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗУЧЕНИЕ, СОХРАННОСТЬ КНИЖНОГО ФОНДА Работа с фондом.

Одним из основных показателей библиотеки являются ее фонды.

За 2024-2025 учебный год в фонд библиотеки поступило с ГУ «Отдел образования» литературы 376 экз.

Из общего количества поступивших документов:

- учебники, учебная литература – 278 экз. + 13 на элект. носителе;
- книги (справочная, художественная литература) - 60 экз.+18 вр.хранения
- диски - 7

В течение учебного года проводилось изучение состава *основного фонда* и анализ его использования. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов; активно учащиеся читают литературу энциклопедического характера и научно-популярные журналы. Так же выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений проводится по мере поступления литературы.

Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК для школьных библиотек.

Работа по сохранности фонда, также, проводилась в течение учебного года:

- осуществлен систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (напоминание учащимся, их родителям и классным руководителям о задолженности детей в библиотеку);

-ведется тетрадь учета изданий, принятых от читателей, взамен утерянных.

При работе с *учебным фондом* особое внимание уделяется его учету. Была принята, зарегистрирована и проштампована новая учебная литература.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с законом РК «Об образовании».

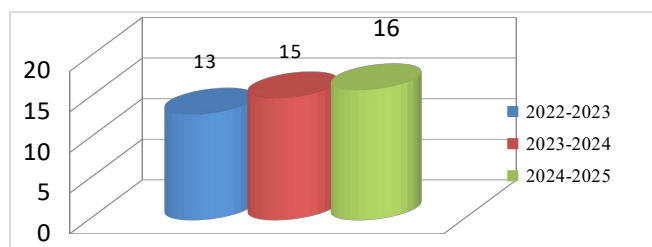
Учебный фонд школьной библиотеки включает: учебники; УМК: методические пособия, дидактические материалы, школьные словари, математические таблицы, сборники задач, диктантов, упражнений, практикумы, рабочие тетради, прописи и т.д.

Все учебники, используемые в образовательном процессе 2024-2025 учебного года соответствуют перечню учебников, рекомендованных к использованию приказом МО и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»; с изменениями от 11 марта 2024 года № 60.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оформлены заказы для закупки и до закупки учебников на 2024-2025 учебный год в ГУ «Отдел образования».

Диаграмма посещаемости библиотеки за 3 года

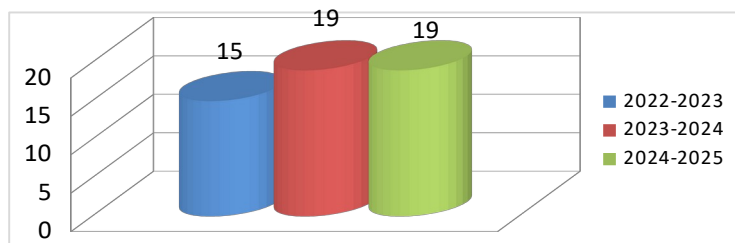


Контрольный показатель посещаемости повысился в отчетном году с 15 до 16.

Средняя читаемость составила 19 книг (оптимальный показатель - 22-24), обращаемость фонда

составляет 0,2 (опт. показатель- 2).

Диаграмма читаемости за 3 года



Низкая читаемость и обращаемость при высокой документообеспеченности определяет тот факт, что состав фонда не соответствует потребностям читателей. Значения данных показателей отражают негативную сторону комплектования фондов, несоответствие его состава интересам и запросам пользователей. Фонд перенасыщен устаревшей, непрофильной, дублетной литературой, необходимо обновление фонда документами, соответствующими составу, интересам и запросам пользователей по тематике и типам изданий, а также по экземпляренности.

Резервы улучшения эффективности использования следует искать также в качественном улучшении пропаганды фонда.

Основная проблема библиотеки — это устаревание фондов. Также, основной причиной снижения посещаемости библиотеки являются современные электронные устройства, которыми удобней пользоваться. Необходимо увеличить количество основного фонда книг.

Справочно-библиографическая работа

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Выдача библиографических справок выполнялась в большинстве с Интернет в библиотеке.

В течение учебного года выполнено справок – 35, из них:

- тематических – 10;
- уточняющих – 4;
- фактографических – 14;
- адресно-библиографических – 7.

На протяжении учебного года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонд.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

В течение учебного года учащимся была оказана помощь при подборе литературы для написания докладов, рефератов и т. д.

Также, на протяжении учебного года, регулярно проводилась определенная работа с

родителями:

- предоставлялась информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год;
- семьи участвовали в библиотечной акции: «Подари книгу библиотеке»;
- вместе с детьми делали поделки, закладки к книгам, «книжки-малышки» к различным конкурсам.

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки согласно утвержденной программы и календарно-тематического планирования.

Фактически проведено 10. Прошел **утренник** для учащихся 1 класса **«Приглашение в Книжкино государство»**. Данное мероприятие позволило учащимся познакомиться с библиотекой, книгами для младших школьников. Узнать правила обращения с книгой и многое другое.

✓ На библиотечном уроке «Почемучки в библиотеке» ученики 2 класса познакомились с энциклопедиями и словарями. Узнали, как работать с такими книгами. Ребята не только слушали библиотекаря, но и делились информацией об энциклопедиях, которые в домашних библиотеках.

Учащиеся читали энциклопедию о растениях и находили факты о необычных видах деревьев.

После ознакомления с книгами почемучки получили весёлые задания, в которых должны были обмениваться письменными сообщениями, не используя при этом ни одной буквы; показать пантомиму; собрать пазлы и другое.

Ребята, приходите на наши уроки, и вы будете ориентироваться в библиотеке, научитесь пользоваться справочным аппаратом и, приобретёте нужный и полезный навык работы с информацией, так необходимый в жизни.

Организация выставочной деятельности

Приближение книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы - книжная выставка. Она не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека в 2024 - 2025 учебном году организовывала традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Весь год работали выставки, посвящённые знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации. Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставочная работа проводилась по плану воспитательной работы школы.

Книжно-иллюстративные выставки сегодня – это один из способов раскрытия наиболее актуальной части книжного фонда, концентрация внимания читателей на самых значимых в настоящий момент публикациях или, наоборот, показ забытых изданий, попытка привлечь внимание читателя на малоспрашиваемые разделы фонда.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки, открытые просмотры литературы и тематические полки - 27, в т.ч.:

- книжных выставок - 21;
- тем. полок - 6

✓ Ко дню языков народов Казахстана в нашей библиотеке организована книжная выставка «Тіл – әр халықтың байлығы. Язык – богатство каждого народа», где представлены книги, помогающие расширить знания о языках и традициях разных народов.

https://www.instagram.com/p/C_kGWPLtco1/?igsh=cG1hZ3JxM3NkZjRq

✓ В рамках мероприятий, посвященных 800-летию Улуса Джучи, в школьной библиотеке организована книжная выставка "Деятели Золотой Орды". На выставке представлена литература об исторических личностях, сыгравших важную роль в становлении и развитии Улуса.

Выставка вызвала интерес у обучающихся, педагогов и родителей.

<https://www.instagram.com/p/DAFIHOltOA0/?igsh=dDgzaGhvbXg0eTMw>

✓ В рамках празднования Дня семьи в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Әдеби шығармалар беттеріндегі отбасы». На выставке представлены художественные произведения М.Ауэзова, Б.Момыш-улы, Н. Абгарян, А.Алексина, А.Сусловой и других о семейных буднях и праздниках, о членах семьи, о том, что надо уважать старость, о дружбе и взаимопонимании.

Обучающиеся 4 класса стали участниками информационного часа «Мой дом, моя семья». Ребята отвечали на вопросы о семье, играли в игры, отгадывали загадки о семье. Познакомились с книгами, представленными на книжной выставке.

https://www.instagram.com/p/C_uP0CutD9Y/?igsh=dWVsjhtNHBnbXlk

✓ В рамках реализации проектов «Читающая школа» и «Балалар кітапханасы» школьной библиотекой подготовлены книжная выставка «Дала дауыпазы – Сакен сейфуллин» и видеоролик к юбилею Сакена Сейфуллина.

Сакен Сейфуллин (130 лет со дня рождения)— выдающийся казахский поэт, писатель, драматург и общественный деятель. Он родился в сельской местности и стал одним из первых представителей казахской литературы, использовавших современные литературные формы.

Сейфуллин активно участвовал в культурной жизни Казахстана, поддерживал идеи национального возрождения. Его творчество отражает социальные и политические изменения того времени, а также глубокую любовь к родной земле и народу.

Представленный материал будет интересен как учащимся, так и педагогам.

<https://www.instagram.com/reel/DBOcvklgyqh/?igsh=aThvemo3aHc4YTR1>

✓ 22 октября наша страна отмечает 100-летие со дня рождения Абдижамила Нурпеисова - писателя, переводчика, внесшего особый вклад в развитие казахской литературы.

Его произведения помогают читателям увидеть реалистический мир происходящих событий.

<https://www.instagram.com/reel/DBbKRalSkIm/?igsh=MW52emI2YjdhNGZpZw==>

✓ Книжная выставка "Әдебиет әлемінде көктемсамалы" была организована с целью предложить посетителям широкий выбор книг для чтения в весенние каникулы.

На выставке представлен гайдбук с рекомендациями по чтению на весенних каникулах.

В рамках выставки были предложены произведения для всех возрастных категорий — от младших школьников до подростков. Особое внимание уделено книгам, которые могут стать прекрасными спутниками для весеннего отдыха, а также развивать воображение, расширять кругозор и углублять знания.

https://www.instagram.com/share/p/_6BCaXIEO

✓ 23 марта исполняется сто лет со дня рождения выдающегося ученого, заслуженного деятеля науки и академика Евнея Букетова. В честь этой даты в школьной библиотеке организована книжно-иллюстративная выставка «Учёный с душой поэта», которая вызвала интерес у школьников и педагогов.

Также для обучающихся 7 класса проведен библиотечный урок к юбилею Евнея Букетова, чья научная деятельность и литературное наследие сыграли решающую роль в развитии науки и культуры Казахстана.

Ребята рассказывали о жизни, научных открытиях, писательской деятельности юбиляра. Обсудили

просмотренный видеоролик о Букетове.

Мероприятие направлено на то, чтобы обучающиеся узнали больше о ученом и его заслугах, воспитать у учащихся любовь к своей родине, стремление к знаниям и желание приносить пользу обществу.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAeQkE5ggN>

✓ Книжная выставка "Әдебиет әлемінде көктемсамалы" была организована с целью предложить посетителям широкий выбор книг для чтения в весенние каникулы.

На выставке представлен гайдбук с рекомендациями по чтению на весенних каникулах.

В рамках выставки были предложены произведения для всех возрастных категорий — от младших школьников до подростков. Особое внимание уделено книгам, которые могут стать прекрасными спутниками для весеннего отдыха, а также развивать воображение, расширять кругозор и углублять знания.

С помощью выставки призывали ребят провести весенние каникулы с пользой, погрузившись в мир литературы, который откроет новые горизонты и будет способствовать личностному росту. Чтение не только помогает развиваться, но и приносит удовольствие, вдохновляет на новые достижения и дает силы для новых свершений.

https://www.instagram.com/share/p/_6BCaXIEO

Обслуживание читателей

Индивидуальная работа с читателями:

Индивидуальная работа занимает важное место в работе школьной библиотеки. От того, как произойдет первое знакомство ребенка с библиотекой, зависит очень многое.

Она помогает привлечь ребенка в библиотеку, порекомендовать ему нужную литературу, дать совет в правильном выборе книги и работе с ней, информирует о том, какие еще услуги предоставляет библиотека.

Индивидуальная работа начинается уже при записи. Важно выяснить: пришел ли ребенок за конкретной литературой или его привело в библиотеку желание читать вообще. Библиотекарь старается подобрать книги таким образом, чтобы посещение библиотеки стало явлением постоянным, а не случайным.

Беседа при выдаче читателю литературы считается тактической, ибо на основе знаний о читателе, полученных при его записи в библиотеку, определяется дальнейшая тактика обслуживания. Общее правило таких бесед сводится к следующему: об одной книге различным читателям говорят именно то, что они могут найти полезного в ней для себя, исходя из читательской культуры каждого, его цели обращения к книге, содержания и особенностей рекомендуемого издания.

Рекомендательная беседа строится таким образом, чтобы читатель захотел прочесть книгу.

Беседа о прочитанном является способом проверки принятых библиотекарем решений по работе с читателем в целом и рекомендации конкретной книги.

Консультации знакомят читателя с библиотекой, ее фондом и направлены на воспитание культуры чтения, привитие основ библиотечно-библиографической грамотности. Консультации у книжных полок помогают ориентироваться в фонде при открытом доступе.

Знакомя читателя с расстановкой книг в фонде, библиотекарь учит пользоваться справочным аппаратом самой книги (предисловием, послесловием, оглавлением, аннотациями и др.). Консультации у книжных полок сопровождаются беседами о рекомендуемой литературе, а также беседами о прочитанном.

Тех читателей, кто по - настоящему любит книгу и чтение, стараемся приобщить к лучшим произведениям классических и современных авторов. Читатели старшего возраста охотно откликаются на такое сотрудничество, они понимают, что без знаний такой литературы они не смогут стать в будущем образованными людьми.

Традиционная форма работы с читателями — это рекомендательные беседы у книжных выставок и тематических полок, что позволяет наиболее полно раскрыть читателям фонд библиотеки, познакомить их с наиболее интересными произведениями научно – популярной литературы и энциклопедиями.

И конечно же обязательным условием успешной и плодотворной индивидуальной работы с юными читателями является создание максимально комфортной обстановки для каждого, чтобы каждый ребёнок знал и чувствовал – здесь ему рады, здесь его всегда ждут.

Таким образом, индивидуальная работа с детьми проводилась в следующих направлениях:

- изучение интересов и особенностей чтения учащихся школы через анализ читательских формуляров;
- обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале;
- беседы с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой;
- рекомендательные беседы при выборе книг;
- беседы о прочитанных книгах при возврате книг;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе обучалось 104 учащихся, услугами библиотеки пользовались 99 учащихся, что составляет 95%. Это на 3% меньше показателя 2023 – 2024 учебного года.

Мониторинг читательских формуляров выявил следующее:

✓ посещаемость библиотеки поддерживается на относительно высоком уровне за счёт обучающихся начальной школы.

✓ Читательская активность наиболее высока в начальных классах - 93% от общего количества учащихся школы,

✓ - обучающиеся 5 – 8 классов посещают библиотеку эпизодически, по заданию учителей-предметников. По собственной инициативе читают не так много детей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой Новостройской общеобразовательной школы».

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний.

В школе регулярно проводятся рейды проверки школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие актив библиотеки. Кроме того, ребята помогают в подготовке массовых мероприятий.

Массовая работа

Главное для библиотекаря – привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Поэтому большое значение приобретает массовая работа, которая проводится по нескольким основным направлениям: поощрение свободного чтения (для самовыражения, для получения удовольствия, для расширения кругозора); в помощь воспитательным программам, содействуя учебному процессу.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, игры, литературно-музыкальные композиции, тематические и литературные вечера, презентации книг.

✓ В школе продолжается **акция «Буккроссинг»**. Девиз акции: «Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь».

В рамках популяризации чтения и обмена книгами среди учащихся начальных классов в нашей библиотеке была организована инициатива по созданию полочек буккроссинга. Целью данного

проекта является развитие интереса к чтению, формирование культуры обмена книгами и поддержка детского литературного творчества.

Буккроссинг в библиотеке стал значимым шагом к развитию читательской культуры среди детей. Мы планируем продолжать эту практику, расширяя выбор книг и привлекая больше учащихся к участию в обмене. Буккроссинг способствует формированию у детей интереса к чтению и пониманию ценности обмена знаниями через литературу.

Был подготовлен буклет для обучающихся «Буккроссинг – свободный книгообмен»

<https://www.instagram.com/reel/DA-kmWfAtBx/?igsh=MWttNjUyeXo4NnM2Nw==>

✓ Оформлен стенд «Оқуға кұштар мектеп», где разъяснены основные направления проекта.

В каждом кабинете был установлен логотип проекта «Оқуға кұштар мектеп» и полки с книгами. Используются различные формы работы (такие как викторины, чтение вслух, пересказ, инсценировки, конкурсы рисунков, конкурсы эссе) с детской книгой на уроках и во внеурочной деятельности, что способствует воспитанию интереса к чтению и книге, формированию читательской компетентности, грамотности младших школьников, общему развитию и духовно-нравственному воспитанию детей. Начальное звено – самые активные читатели библиотеки.

Проект стал системной основой читательской активности учащихся. Он охватил всю школу, особое внимание — начальным классам:

Формы работы: буккроссинг, bookdating, книжные выставки, конкурсы чтецов, литературные турниры, презентации книг, обзоры, громкие чтения, викторины.

Мероприятия:

- Чемпионаты по чтению вслух «Страничка 25» среди младших и «Страница 25» старших классов.
- READx – встречи старшеклассников и педагогов с рассказами о любимых книгах.
- Флешбук по творчеству Абиша Кекильбаева.
- Акции: «Қыста кітап оқимыз», «Прочитаю. Нарисую. Расскажу», «Шын жүректен кітап сыйла».

Продвижение чтения:

- Тематические полки в каждом классе.
- Ежедневные 20-минутные чтения.
- Визуальная поддержка — логотипы, стенды, буклеты.

Видна системная работа по повышению мотивации к чтению, формированию привычки читать и интереса к книгам.

Проект «Балалар кітапханасы» (Детская библиотека)

В рамках данного проекта в школьной библиотеке подготовлены и проведены такие мероприятия:

- «BOOK пазл. Сказки народов Казахстана».
- «Библиофреш» — презентация новинок литературы.
- Конкурс загадок-сочинялок «Всё обо всём».

- Акции «Книжный сюрприз», челлендж «Прочитаю. Нарисую. Расскажу».
- Индивидуальные выступления учащихся («Читаю и рекомендую»), где дети делились впечатлениями о прочитанном.

Проект стал эффективным инструментом в формировании у младших школьников любви к чтению и библиотеке.

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в различных акциях, конкурсах областного значения.

Вывод

За текущий период школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Вся деятельность библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год, а также разработанной библиотечной программы «Читающая школа» и «Балалар кітапханасы», с целью продвижения и поддержки чтения обучающихся.

Таким образом, в рамках реализации проектов продолжить работу:

- ✓ по формированию у учащихся патриотического сознания, глубокой привязанности к родному краю, к нашей культуре через проведение конкурсов, книжных выставок и тем.полок;
- ✓ по воспитанию вкуса и пробуждения интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов через привлечение проектов:
 - «Почитай мне книжку» (клуб семейного чтения),
 - «20 минут с пользой» (проект 20-минутное чтение),

В ходе работы были выявлены проблемы, над которыми намечена работа в 2025-2026 учебном году:

- Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
- Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
- Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
- Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
- Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.
- Развивать у учащихся применение рациональных приемов работы с книгой: поиск, анализ, синтез информации, прививать умения и навыки информационного самообеспечения своей учебно-познавательной деятельности.
- Продолжить формировать комфортную библиотечную среду.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)*

2022-2023 учебный год:

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022—2023	25	5	12	8	100%	73,49%

Наблюдается повышение качества знаний в 2022 -2023 что говорит об адаптации вновь прибывших обучающихся. Из 27 обучающихся в начальной школе (2 ученика первого класса по итогам года не оцениваются), 25 обучающихся успевают со 100% успеваемостью и 17 обучающихся успевают на хорошо и отлично.

Из 17 обучающихся отличники во 2 классе – 3 (Абдрахманова А., Байназарова С., Усмонов А.), в 3 классе – 2 (Аманов М., Нестеренко А.).

Качество знаний учащихся основной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022—2023	65	5	27	33	100%	48,9%

На конец 2022-2023 учебного года качество знаний обучающихся основного звена составила 48,9%, из 65 обучающихся 32 ученика успевают на хорошо и отлично и 33 обучающихся на удовлетворительно. Из 32 обучающихся 5 учащихся закончили школу на отлично, в 6 классе – 1 (Алмухамбетова А.), в 7 классе – 1 (Рыгина Д.), в 9 классе – 3 (Дидик М., Калапова Н., Чехова М.). Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого также имеется. Из 65 обучающихся основного звена есть учащиеся которые могут заниматься на хорошо.

Качество знаний учащихся средней школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2022—2023	20	2	11	7	100%	63,75%

На конец 2022-2023 учебного в старших классах качество знаний составило 63,75% из 20 обучающихся 13 учащихся успевают на хорошо и отлично, 2 обучающихся 11 класса закончили общее среднее образование на аттестат с отличием (Балтабекова Ж., Безносенко М.) и 11 обучающихся на хорошо. По данным результатам можно сказать о хорошем качестве знаний старшего звена. Необходимо продолжить данную работу на следующий учебный год.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№	Период обучения	2022-2023 (3 четверть)		
		Всего учащихся	% успеваемости.	% качество
1	Русский язык	110	100	64,5
2	Русская литература	110	100	68,2

3	Казахский язык и литература	110	100	74,5
4	Английский язык	110	100	66,4
5	Математика	48	100	70,8
6	Алгебра	62	100	53,2
7	Геометрия	62	100	53,2
8	Информатика	85	100	76,5
9	Естествознание	48	100	81,3
10	Познание мира	25	100	80
11	География	62	100	64,5
12	Биология	62	100	62,9
13	Всемирная история	85	100	68,2
14	История Казахстана	85	100	68,2
15	Физика	62	100	56,5
16	Химия	62	100	56,5
17	Основы права	37	100	67,5

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2022-2023 учебного года показывает, что во всех предметах качество превышает 50% барьер. По предметам математика, казахский язык и литература, информатика, естествознание, познание мира, качество знаний выше 70%. По двум предметам качество за 80%, что показывает высокие результаты обученности.

Успеваемость за учебные годы (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) составила 100 %. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету информационно-коммуникационные технологии – зачет.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п / п	Наименование предмета	2020-2021			2021-2022			2022-2023 (1 полугодие)		
		все го уч- ся	%	%	все го уч- ся	%	%	все го уч- ся	%	%
			ус п	кач		ус п	кач		ус п	кач
1	Русский язык	8	100	62,5	10	100	55,60	6	100	71,33
2	Литературное чтение	8	100	62,5	10	100	66,40	6	100	77,33
3	Казахский язык	8	100	87,5	10	100	83,60	6	100	65,33
4	Английский язык	8	100	62,5	10	100	58,40	6	100	71,33
5	Математика	8		62,5	10		55,6	6		65,3

			10 0			10 0	0		10 0	3
6 п /	Естествознание	8	10 0	62,5	10	10 0	66,4	6	10 0	83,3
7 п	Период обучения	2020-2021 год	10 0		2021-2022 год	10 0	0	2022-2023 год (3 четверть)	10 0	3
	Познавание мира	8	10 0	62,5	10	10 0	80	6	10 0	71,3
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	Русский язык	15	100	59,20	19	100	49,26	17	100	55,53
2	Русская литература	15	100	66,67	19	100	53,05	17	100	57,65
3	Казахский язык и литература	15	100	62,93	19	100	60,84	17	100	63,06
5	Иностранный язык	15	100	53,87	19	100	56,42	17	100	60,94
6	Алгебра	15	100	54,40	19	100	51,16	17	100	57,65
7	Геометрия	15	100	56,27	19	100	49,26	17	100	55,53
8	Информатика	15	100	83,20	19	100	65,68	17	100	67,29
9	География	15	100	57,60	19	100	51,58	17	100	57,65
10	Биология	15	100	53,87	19	100	51,58	17	100	55,53
11	Всемирная история	15	100	64,80	19	100	56,42	17	100	57,18
12	История Казахстана	15	100	62,93	19	100	54,95	17	100	55,53
13	Физика	15	100	53,87	19	100	50,11	17	100	55,53
14	Химия	15	100	52,0	19	100	48,21	17	100	55,53
15	Основы права	15	100	64,80	19	100	57,89	17	100	57,65

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

п/п	Период обучения	2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год (3 четверть)		
		всего о	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	Русский язык	10	100	90,0	12	100	91,67	11	100	90,91
2	Русская литератур а	10	100	90,0	12	100	83,33	11	100	100
3	Казахский язык и литература	10	100	90,0	12	100	91,67	11	100	100
5	Иносранный язык	10	100	90,0	12	100	91,67	11	100	81,82
6	Алгебра	10	100	80,0	12	100	83,33	11	100	72,73
7	Геометрия	10	100	80,0	12	100	91,67	11	100	72,73
8	Информатика	10	100	100	12	100	100	11	100	84,36
9	География	-	-	-	12	100	100	11	100	90,91
10	Биология	-	-	-	12	100	83,33	11	100	81,82
11	Всемирна я история	10	100	90,0	12	100	91,67	11	100	90,91
12	История Казахстана а	10	100	90,0	12	100	91,67	11	100	81,82
13	Физика	10	100	80,0	12	100	83,33	11	100	72,73
14	Химия	10	100	80,0	12	100	83,33	11	100	81,82
15	Основы права	-	-	-	12	100	100	11	100	90,91

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

2023-2024 учебный год:

По итогам 2023-2024 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов в количестве – 98 учащихся.

Закончили 4 четверть:

- На отлично – 6 обучающихся, что составляет – 6,12% от общего количества аттестованных обучающихся, роста динамика не наблюдается, (Абдрахманова Айжан – 3 класс, Байназарова София – 3 класс, Люлюк Матвей – 3 класс, Усмонов Максуд – 3 класс, Нестеренко Анастасия – 4 класс, Тесля Богдан – 5 класс).
- На хорошо – 50 обучающихся, что составляет – 51,02% от общего количество аттестованных обучающихся, наблюдается снижение в качестве знаний по сравнению с третьей четвертью на 0,52%, в третьей четверти на хорошо закончили – 50 обучающихся, в 4 четверти так же – 50 обучающихся.
- Неудачных нет.
- Успеваемость по школе составила – 100%, качество знаний – 57,14% в сравнении с третьей четвертью – 59,79%, динамика снижения – на 2,65%

Качество знаний в разрезе классов выглядит следующим образом:

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	69,23%	64,29%	- 4,94%
4 класс	80%	60%	- 20%
5 класс	55,56%	55,56%	-
6 класс	60%	60%	-
7 класс	75%	66,67%	-8,33%
8 класс	36,36%	36,36%	-
9 класс	50%	50%	-
10 класс	62,5%	62,50%	-
11 класс	55,56%	55,56%	-
Успевают на «5»	8	6	-
Успевают на «4» и «5»	50	50	-
% качества	59,79%	57,14%	- 2,65%
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

В данной таблице дается сравнительный анализ качества за 4 четверть в сравнении с 3 четвертью. Наблюдается снижение качества знаний в трех классах в 3, 4 и 7 классах.

Начальное звено 1-4 классы:

В начальном звене качество знаний снизилось на – 8,68%, в контингенте есть положительная динамика на одного обучающегося, количество отличников снизилось на одного обучающегося (Аманов Мейрамбек 4 класс), хорошистов – 8, в сравнении с третьей четверть минус 1 обучающийся (Бахтымуратов Азамат – 3 класс).

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	69,23%	64,29%	- 4,94%
4 класс	80%	60%	- 20%
Успевают на «5»	5 обучающихся	4 обучающихся	Снижение на 1 обучающегося
Успевают на «4» и «5»	9 обучающихся	8 обучающихся	Снижение на 1 обучающегося
% качества	73,68%	65%	8,68% снижение
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Среднее звено 5-9 классы:

В среднем звене обучается – 61 обучающийся пять класс-комплектов, в данном звене рост качества знаний по итогам 4 четверти не наблюдается, качество знаний снизилось на – 1,64%. В данном звене на отлично закончили 4 четверть один обучающийся, что составляет – 1,63% и на хорошо закончили – 32 обучающийся, что составляет – 52,45%.

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
5 класс	55,56%	55,56%	Стабильная
6 класс	60%	60%	Стабильная
7 класс	75%	66,67%	8,33% снижение
8 класс	36,36%	36,36%	Стабильная
9 класс	50%	50%	Стабильная
Успевают на «5»	3 обучающихся	1 обучающийся	Снижение на 2 обучающихся
Успевают на «4» и «5»	31 обучающихся	32 обучающихся	Повышение на 1 обучающегося
% качества	55,74%	54,10%	1,64% снижение
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Старшее звено 10-11 классы:

В старшем звене обучается 17 обучающихся, контингент остался на прежнем уровне без изменений, из них на «отлично» - 0 обучающихся, на «хорошо» - 9 обучающихся. В данном звене не наблюдается повышения качества образования.

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
10 класс	62,5%	62,5%	-
11 класс	55,56%	55,56%	5,9%
Успевают на «5»	нет	нет	
Успевают на «4» и «5»	10 обучающихся	10 обучающихся	Стабильная
% качества	58,82%	58,82%	Стабильная
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Выводы:

Анализ качества знаний за 4 четверть 2023-2024 учебного года по сравнению с 3 четвертью показал снижение качества на – 2,65%. Данный показатель в сравнении с 3 четверть еще больше снизил показатель КРІ – ключевого показателя эффективности качество знаний, который был установлен для нашей школы – 60,8%, что составило разницу – 2,94%. Таким образом по результатам 4 четверти мы не достигли необходимого показателя.

Рекомендации:

- Администрации школы провести конструктивный анализ работы педагогов, у которых произошло понижение качества обучаемости среди учащихся и наметить пути решения данной проблемы с классными руководителями и учителями-предметниками по каждому классу, обратить внимание на обучающихся с высокой мотивацией к обучению, и достичь показателя КРІ – ключевого показателя эффективности по окончании 2023-2024 учебного года.

2024-2025 учебный год:

По итогам 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов в количестве – 95 учащихся.

Закончили 4 четверть:

- На отлично – 11 обучающихся, что составляет – 11,57% от общего количества аттестованных обучающихся, роста динамики наблюдается, (Байназаров Адиль – 2 класс, Бодрый Павел – 2 класс, Тасбулат Медина – 3 класс, Абдрахманова Айжан – 4 класс, Байназарова София – 4 класс, Люлюк Матвей – 4 класс, Усмонов Максуд – 4 класс, Аманов Мейрамбек – 5 класс, Нестеренко Анастасия – 5 класс, Мустаев Кирилл – 5 класс, Тесля Богдан – 6 класс).
- На хорошо – 51 обучающийся, что составляет – 52,04% от общего количество аттестованных обучающихся, наблюдается снижение в качестве знаний по сравнению с третьей четвертью на 1,72%, в третьей четверти на хорошо закончили – 50 обучающихся, в 4 четверти – 51 обучающихся. Снижение качества произошло из увеличения контингента обучающихся в 4 четверти.
- Неудачных нет.
- Успеваемость по школе составила – 100%, качество знаний – 65,2% в сравнении с третьей четвертью – 64,5%, динамика роста – на 0,7%

Качество знаний в разрезе классов выглядит следующим образом:

Классы	3 четверть	На конец 2024-2025 учебного года	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	100%	100%	-
4 класс	68,75	75%	+ 6,25%
5 класс	60%	60%	-
6 класс	60%	45,45%	-14,55%
7 класс	53%	53,3%	-
8 класс	64%	75%	+ 11%
9 класс	36,36%	36,36%	-
10 класс	83%	83%	-
11 класс	83%	83%	-
Успевают на «5»	10	11	+ 1 отличник

Успевают на «4» и «5»	50	51	+ 1 хорошист
% качества	64,5%	65,2%	- 0,7%
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

В данной таблице дается сравнительный анализ качества по окончании 2024-2025 учебного года в сравнении с 3 четвертью 2024-2025 учебного года. Наблюдается не значительное повышение качества знаний в двух классах в 4 и 8 классах.

Начальное звено 1-4 классы:

В начальном звене качество знаний снизилось на – 8,68%, в контингенте есть положительная динамика на одного обучающегося, количество отличников снизилось на одного обучающегося (Аманов Мейрамбек 5 класс), хорошистов – 8, в сравнении с третьей четверть минус 1 обучающийся (Бахтымуратов Азамат – 3 класс).

Классы	3 четверть	На конец 2024-2025 учебного года	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	100%	100%	-
4 класс	68,75	75%	+ 6,25%
Успевают на «5»	7 обучающихся	7 обучающихся	Без изменений
Успевают на «4» и «5»	12 обучающихся	13 обучающихся	повышение на 1 обучающегося
% качества	79,16%	83,33%	Повышение качества на 4,17%
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Среднее звено 5-9 классы:

В среднем звене обучается – 59 обучающийся пять класс-комплектов, в данном звене рост качества знаний по итогам учебного года не наблюдается, качество знаний снизилось на – 1,64%. В данном звене на отлично закончили 4 четверть один обучающийся, что составляет – 1,63% и на хорошо закончили – 32 обучающийся, что составляет – 52,45%.

Классы	3 четверть	На конец 2024-2025 учебного года	Динамика
5 класс	60%	60%	-
6 класс	60%	45,45%	-14,55%
7 класс	53%	53,3%	-
8 класс	64%	75%	+ 11%
9 класс	36,36%	36,36%	-
Успевают на «5»	3 обучающихся	4 обучающийся	Повышение на 1 обучающегося
Успевают на «4» и «5»	28 обучающихся	28 обучающихся	Стабильное
% качества	52,54%	54,23%	1,69% повышение
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Старшее звено 10-11 классы:

В старшем звене обучается 12 обучающихся, контингент остался на прежнем уровне без изменений, из них на «отлично» - 0 обучающихся, на «хорошо» - 10 обучающихся. В данном звене не наблюдается повышения качества образования.

Классы	3 четверть	На конец 2024-2025 учебного года	Динамика
10 класс	83%	83%	-
11 класс	83%	83%	-
Успевают на «5»	нет	нет	
Успевают на «4» и «5»	10 обучающихся	10 обучающихся	Стабильная
% качества	83,3%	83,3%	Стабильная
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Выводы:

Анализ качества знаний за 2024-2025 учебного года по сравнению с 3 четвертью показал не значительное повышение качества на – 0,07%. Данный показатель в сравнении с 3 четверть показал не значительное повышение в показателе КРІ – ключевого показателя эффективности качество знаний, который был установлен для нашей школы – 60,8%, что составило разницу – 4,4%. Таким образом по результатам 2024-2025 учебного года школа достигла показателя.

Рекомендации:

- Администрации школы провести конструктивный анализ работы педагогов, у которых произошло понижение качества обучаемости среди учащихся и наметить пути решения данной проблемы с классными руководителями и учителями-предметниками по каждому классу, обратить внимание на обучающихся с высокой мотивацией к обучению, и продолжать уровень показателя КРІ – ключевого показателя эффективности по окончании 2025-2026 учебного года.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2022-2023 учебный год:

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022 - 2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9,11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести со 02 по 13 июня 2023 года.

3. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 05 по 19 июня 2023 года.

4. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен по казахскому / русскому / уйгурскому / узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 02 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 06 июня 2023

года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 09 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский / французский / немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку и родному языку для школ / классов с уйгурским / таджикским / узбекским языком обучения (язык обучения) – 05 июня 2023 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08 июня 2023 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским / узбекским / уйгурским / таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 17 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 17 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе-письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 02 июня 2023 года; 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 06 июня 2023 года; 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 09 июня 2023 года; 4) письменный экзамен предмет по выбору (русская литература, физика, биология, география, английский язык) – 13 июня 2023 года:

Русский язык

№ п / п	Всего обучаю щихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	17	17	3	5	9	0	100	47,05

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика

№ п / п	Всего обучаю щихся	Прин яли участ ие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

п								
1	17	17	4	4	9	0	100	47,05

Качество знаний по математике соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	17	17	5	5	7	0	100	58,82

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Из 17 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 17 обучающихся выбрали - 5 предметов (русская литература, английский язык, физика, биология, география).

По итогам экзаменов результаты, следующие: русская литература

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	1	1	0	0	0	100	100

Качество знаний по предмет по выбору (русская литература) соответствует результатам обучающегося по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: английский язык

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	1	1	0	0	0	100	100

Качество знаний по предмет по выбору (английский язык) соответствует результатам обучающегося по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: физика

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	4	4	2	1	1	0	100	75

Качество знаний по предмет по выбору (физика) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: биология

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	0	1	2	0	100	33,33

Качество знаний по предмет по выбору (биология) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: география

№ п / п	Всего обучаю щихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	2	0	6	0	100	33,33

Качество знаний по предмет по выбору (география) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

В 2022-2023 учебном году в 11-м классе обучалось 11 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе-письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 05 июня 2023 года; 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началу анализа – 08 июня 2023 года; 3) устный экзамен в форме сдачи по билетам, по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;; 4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 15 июня 2023 года; 5) письменный экзамен предмет по выбору (физика, биология, география, информатика) – 19 июня 2023 года:

Русский язык

№ п / п	Всего обучаю щихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	11	11	4	6	1	0	100	90,9

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Алгебра и начало анализа

№ п / п	Всего обучаю щихся	Прин яли участ ие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	11	11	4	4	3	0	100	72,72

Качество знаний по алгебре и началу анализа соответствует результатам обучающихся по итогам

года.

История Казахстана

№ п / п	Всего обучаю щихся	Прин яли участ ие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	11	11	4	5	2	0	100	63,63

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучаю щихся	Прин яли участ ие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	11	11	5	6	0	0	100	100

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору.

Из 11 обучающихся 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, 11 обучающихся выбрали - 4 предмета (физика, информатика, биология, география).

По итогам экзаменов результаты, следующие: физика

№ п / п	Всего обучаю щихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	1	3	1	0	100	80

Качество знаний по предмету по выбору (физика) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: информатика

№ п / п	Всего обучаю щихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предмету по выбору (информатика) соответствует результатам

обучающихся по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: биология

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предмет по выбору (биология) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

По итогам экзаменов результаты, следующие: география

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	4	4	1	2	1	0	100	75

Качество знаний по предмет по выбору (география) соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все учащиеся 11 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся 11 класса подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал

в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2020-2021	13
2021-2022	12
2022-2023	13

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 5 педагогам необходимо пройти курсы по инклюзивному образованию, в связи с окончанием трех летнего срока.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

2023-2024 учебный год:

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2023 - 2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9,11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести со 02 по 13 июня 2023 года.

3. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 05 по 19 июня 2023 года.

4. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 06 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика – 10 июня 2024 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах / классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 07 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика – 11 июня 2024 года.

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 14 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 14 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе-письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года; 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года; 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 06 июня 2024 года; 4) письменный экзамен предмет по выбору (русская литература, физика, биология, география, английский язык) – 10 июня 2024 года:

Русский язык:

№ п / п	Всего обучающ и хся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	2	6	6	0	100	57,14

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика (алгебра)

№ п / п	Всего обучающ и хся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	0	7	7	0	100	50

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	2	6	6	0	100	57.14

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Русская литература.

По

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	14	2	1	1	0	0	100	100

итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Биология.

По

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	10	0	4	6	0	100	40

итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Физика.

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	1	0	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Информатика.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	1	0	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

ВЫВОД: Все 14 обучающихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об основном среднем образовании.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

В 2023-2024 учебном году в общем 11-м классе обучалось 9 выпускников школы. В итоговой аттестации приняли участие все 9 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения). Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 28 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре начала анализа 31 мая 2024 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), история Казахстана – 4 июня 2024 года, по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (география, всемирная история, иностранный язык (английский), основы права) – 11 июня 2024 года.

Русский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	5	2	2	0	100	77,7

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	1	5	3	0	100	66,6

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	2	4	3	0	100	66,6

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	4	5	0	0	100	100

География

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	6	2	2	2	0	100	44, 4

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	1	0	0	100	100

Основы права

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	1	0	0	100	100

Иностранный язык (английский)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	1	0	0	0	100	100

ВЫВОД: Все 9 обучающихся экзамены за курс обучения по общему среднему образованию выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об общем среднем образовании. Из 9 выпускников 11 класса сдают ЕНТ 7 обучающихся, по результатам которого они могут поступить на грант в высшее учебное заведение РК. Двое обучающихся не принимают участие в ЕНТ, один поступает в ближнее зарубежье (Россия) и один обучающийся в колледж.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно

дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2021-2022	12
2022-2023	13
2023-2024	11

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 5 педагогам необходимо пройти курсы по инклюзивному образованию, в связи с окончанием трех летнего срока.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

2024-2025 учебный год:

В соответствии с приказом № 82 от 24 апреля 2025 года «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024 - 2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 356 от 05 мая 2025 года «О внесении изменений в приказ от 22 июля 2024 года № 494 «Об определении сроков начала и завершения 2024 - 2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»:

1. Внести в приказ № 268 от 26 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024 - 2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Карабалыкского района» следующие изменения:

пункты 2 и 3 изложить в новой редакции:

2. Утверждены следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 классов государственные выпускные экзамены – с 30 мая по 16 июня

2025 года.

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по математике (*алгебре*) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (*язык обучения*) в форме эссе – 02 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика*) – 05 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 04 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (*язык обучения*) – 09 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика*) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах / классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 11 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: 1) письменный экзамен по математике (*алгебре*) – 29 мая 2025 года; 2) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (*язык обучения*) в форме эссе – 02 июня 2025 года; 3) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика*) – 05 июня 2025 года; 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года.

Математика (алгебра)

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	11	11	1	3	7	0	100	36,36

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык:

№	Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
---	-------	---------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

п / п	обучающ и хся	участие						
1.	11	11	0	4	7	0	100	36,36

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучающ и хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	11	11	4	2	5	0	100	54,54%

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Русская литература.

№ п/ п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	11	1	0	0	1	0	100	0

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Биология.

№ п/ п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	11	1	0	1	0	0	100	100

По итоПо итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Физика.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	11	1	0	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Иностранному языку (английский язык).

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	11	2	2	0	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

География.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	11	6	1	1	4	0	100	33,33

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

ВЫВОД: Все 11 обучающихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об основном среднем образовании.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.
В новом учебном году МО учителей казахского языка, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников на протяжении всего учебного года стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

В 2024-2025 учебном году в общем 11-м классе обучалось 6 выпускников школы. В итоговой аттестации приняли участие все 6 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения).

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года; 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 04 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (язык обучения) – 09 июня 2025 года; 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика) – 12 июня 2025 года; 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах / классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	2	4	0	0	100	100

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	1	2	3	0	100	50

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	0	6	0	0	100	100

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

1	6	6	3	3	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Биология

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	2	0	2	0	0	100	100

Физика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	2	0	1	1	0	100	50

Информатика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	2	1	1	0	0	100	100

ВЫВОД: Все 6 обучающихся экзамены за курс обучения по общему среднему образованию выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об общем среднем образовании. Из 6 выпускников 11 класса сдают ЕНТ 4 обучающихся, по результатам которого они могут поступить на грант в высшее учебное заведение РК. Двое обучающихся не принимают участие в ЕНТ, один поступает в ближнее зарубежье (Россия) и один обучающийся в колледж.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с

особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2022-2023	12
2023-2024	13
2024-2025	9

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос (4 класс, 9 класс):

Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 24 респондента

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67 %	0 %	0 %

2. У меня есть любимые предметы, (если да, то какой).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0 %	0 %

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30 %	64 %	6 %	0 %

4. К нашим школьным учителям можно обратиться советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27 %	69 %	4 %	0 %

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	55 %	12%	0 %

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18 %	73 %	9 %	0 %

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	48 %	28 %	0 %

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27 %	56 %	17 %	0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30 %	66 %	2 %	0 %

10. Я удовлетворён качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18 %	71 %	11 %	0 %

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34 %	66 %	0 %	0 %

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9 %	81 %	10 %	0 %

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8 %	88 %	4 %	0 %

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18 %	76 %	6 %	0 %

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40 %	60 %	0 %	0 %

16. Что Вас не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы, др.)

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 28 респондентов

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	57%	0 %	0 %

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17 %	83 %	0 %	0 %

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26 %	70 %	4 %	0 %

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23 %	77 %	0 %	0 %

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35 %	61 %	4 %	0 %

6. Я удовлетворён/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13 %	74 %	13 %	0 %

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22 %	69 %	9 %	0 %

8. Я удовлетворён/а качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13 %	83 %	4 %	0 %

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35 %	65 %	0 %	0 %

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9 %	82 %	9 %	0 %

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13 %	87 %	0 %	0 %

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9 %	86 %	5 %	0 %

13. Дети, с которыми работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9 %	91 %	0 %	0 %

14. Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30 %	70 %	0 %	0 %

15. Я удовлетворён/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30 %	70 %	0 %	0 %

16. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

**Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)
23 респондентов**

1. Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	60 %	10 %	0 %

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60 %	0 %	0 %

3. Школа даёт качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30 %	70 %	0 %	0 %

4. Учебные предметы даются моему ребёнку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	66 %	5 %	0 %

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка..

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41 %	59 %	0 %	0 %

6. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22 %	70 %	8 %	0 %

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21 %	75 %	4 %	0 %

8. Я удовлетворён/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребёнка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32 %	65 %	3 %	0 %

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	71 %	0 %	0 %

10. Я удовлетворён/а работой классного руководителя моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70 %	30%	0 %	0 %

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20 %	80 %	0 %	0 %

12. Меня устраивает работа школьной столовой/ буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
6 %	92 %	2 %	0 %

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
49%	50%	1 %	0 %

14. Мой ребёнок в школе находится в безопасности

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40 %	60 %	0 %	0 %

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27 %	73 %	0 %	0 %

16. Я удовлетворён/а работой администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22 %	78 %	0 %	0 %

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	98%	2 %	0 %

18. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью несогласен
-	-	-	-

В данных опросах приняли участие 100% респондентов обучающиеся и родителей. Как показывает опрос обучающихся и родителей 4, 9 классов 74,7 % детей, 85,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования.

В опросе так же приняли участие педагоги школы (100%). Удовлетворенность образовательным процессом составила 98,4%.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Не значительное снижение качества знаний учащихся за последние годы.

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с педагогами по использованию на уроках новых технологий в обучении;

2. Работа с педагогами которым необходимо повышать свой профессиональный уровень при

прохождении аттестации, участие в НОУ, конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах.

Пути решения: проводить индивидуальную работу с каждым педагогом по повышению профессионального уровня;

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, научных проектах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики из года в год;
4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном, областном уровне;
5. С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.