



**2024-2025 жылға арналған
Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының
«Қарабалық ауданы білім
бөлімінің Новострой жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**САМООЦЕНКА
КГУ «Новостройская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата
Костанайской области
2024-2025 года**

с. Научное, 2025 год

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ....- 3

Общие сведения организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала 5

Раздел 3. Контингент воспитанников 7

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа 9

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы 12

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд 12

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников 13

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения 14

Раздел 9. Выводы и предложения 15

Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования..... 16

2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала 18

Раздел 3. Контингент обучающихся..... 19

Раздел 4. Учебно-методическая работа 20

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Раздел 5. Учебно-материальные активы..... 74

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... 77

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся 81

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов 89

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения 89

Раздел 10. Выводы и предложения..... 89

Ссылка на материалы:

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.202г, место регистрации Село Боровское, БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047

Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ15LAA00022047

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Солнышко» осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024- 2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Туриканова Галия Идрисовна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Карпова Анжелика Алексаедровна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	Педагог-модератор
Гасс Татьяна Николаевна	Воспитатель ПКШ	Средне- специальное	Педагог – эксперт
Аманова Бакыткуль Бакыткереевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт
Оспанова Гулжайеа Абдикалиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (60% учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 15 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 60% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив дошкольного образования отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 80% учителей имеют высшее образование, 20% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Гасс Татьяна Николаевна (квалификация дошкольное воспитание) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса предшкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание". Двое воспитателей миницентра Туриканова Галий Идрисовна имеют квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», Карпова Анжелика Александровна имеет квалификацию «Дошкольное воспитание и обучение», средне-специальное образование и высшее образование по квалификации «Педагогика и психология». Аманова Бакыткуль Бакыткереевна – педагог казахского языка в мини центре, по специальности «Казахский язык и литература», ПКШ (предшкольного класса школы) - Оспанова Гулжайеа Абдикалиевна – педагог казахского языка (специальность «Казахский

язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО «Күнделік (Kundelik)», ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации, ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт 3 человека, что составляет 60% от общего числа педагогов, один педагог мини центра имеет категорию педагог-модератор, что составляет – 20%. Педагог мини центра - Туриканова Г.И., не имеет категорию, так как, после длительного перерыва вновь приступила к работе. На следующий учебный 2026 год будет повышать квалификацию на педагога-модератора. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в дошкольной организации Новостройской ОШ нет.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 7 воспитанников: возраст 5 лет – 1 остальным по 6 лет; и 1 разновозрастная группа «Солнышко» с полным днем пребывания с контингентом 8 воспитанников: 2-х лет – 2, 3-х лет – 3, 4-х лет 3 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе – нет, мини центре в 2023-2025 годах нет .

Контингент воспитанников на 10.06.2025 год

Группы	Всего детей		
	В тч	Сентябрь 2024 год	01.06.2025 год
Младшая группа	2-х лет	1	2
Средняя группа	3-х лет	3	3
Старшая группа	4-х лет	3	3
Предшкольный класс	5-и лет	8	7
Итого		15	15

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольном классе составит 7 воспитанников: дети 5-ти лет – 1 и 6-ти лет 5 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 2 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 3 воспитанник. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Солнышко» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники 5 и 6 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	7	0	0	0	1
	Мини-центр	1	8	2	3	3	0

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе контингент на начало учебного года составлял 8 воспитанников, в течение года выбыли 2 воспитанника и прибыл 1 воспитанник, на конец 2024-2025

года контингент составляет 7 воспитанников. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, в течение года прибыл – 1 воспитанник, и на конец 2024-2025 года контингент составляет – 8 воспитанников.

5) *Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.*

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*;

Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2024-2025 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 7 воспитанников: 5 лет - 1 человек и 6 лет – 5 воспитанников.

В миницентре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 2-х лет – 2 воспитанников, 3-х лет – 3 воспитанников, 4-х лет – 3 воспитанника.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини-центре с 1 сентября по 30 июня – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» № 59 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах», приказу КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 22 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах».

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса школы в 1 класс.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Солнышко» с полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально - эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно - образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 8 штук, стул детский в количестве – 8 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Столы-3. Шкафы – 4 штуки, стол офис – 1 штука, ковер – 1 штука. Кроватки –средняя группа – 7, старшая группа – 7. Стулья детские – средняя группа – 13, старшая группа - 7 и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

1.Движение безопасности – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей) с изображением дорог, пешеходных переходов.

2.Библиотека (Приходи сказка). Полка для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

3.Центр сюжетно-ролевых игр. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, игрушечная посуда, набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляски для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атребуты для ряжения (костюмы), атребуты для игр: «Дочки-матери». Больница, салон красоты, 2 набора инструментов для автомастерской, магазин. Атребуты к игре по правилам дорожного движения «Светофор».

Библиотека, рынок, аптека, больница, парикмахерская, зоопарк, хозяйственный двор.

4.Конструирования. Крупный строительный конструктор «Лего». Средний строительный конструктор «Лего», мелкий строительный конструктор «Лего». Кубики разного цвета и размера, цилиндры. Имеется крупный и мелкий строительный материал, магнитный конструктор.

5.Моя семья. Сюжетные и предметные картинки по теме.

Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях), «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Назови ласково», «Собери посуду» и др.

6.Рынок.

Муляжи овощей и фруктов, весы.

7.Уголок развивающих игр.

Лото, наряды матрешку, пирамидки, игры по мелкой моторике.

8.Уголок экспериментирования.

Песок, камешки, манка, мука, соль, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки и сито.

9.Математический уголок.

Счетный материал, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, комплекты цифр и математических знаков занимательный и познавательный математический материал, наборы геометрических фигур, волшебные часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дни недели, счетные палочки, полоски для сравнения, раздаточный и счетный материал, демонстрационный материал, игрушки.

10.Кухня.

Кухонная посуда: чайник, сковородка, кострюля.

Столовая посуда: кружки, тарелки большие и маленькие.

Приборы: ложки, вилки, нож.

11.Спортивный уголок.

Картотека физкульт минуток, картотека утренних гимнастик, картотека подвижных игр, картотека гимнастики пробуждения, артикуляционной гимнастики. Коврики массажные, мячи большие маленькие, скакалки, кегли, обручи (большие, маленькие), флажки, мешочек с грузом малый и большой, гимнастические палки, дуги, тунели, ребристая доска, гимнастическая скамейка.

12.Уголок ряжения.

Костюмы сказочных героев.

13.Уголок природы.

Лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, фартуки, календарь природы, макеты зоопарк, ферма, макет дерева «Времена года»,макет строение цветка.

14.Музыкальный уголок.

Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка, домбра, погремушки, гитара.

15.Театр.

Вешалки для костюмов, костюмы, маски, атребуты для постановки сказок, разные виды кукольного театра: театр пальчиковый, разные виды кукольного театра: театр картинок, настольный театр, теневой театр.

16.Больница.

Детский медицинский костюм: халат, шапочка, брошюры, градусник, фонедоскоп, набор медицинских инструментов (2 шт).

17.Парикмахерская.

Зеркало, расчески, фен, помады, духи, заколки, набор парикмахера.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

**С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в пристроенном здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Пректная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2024 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: стационарный компьютер с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной

подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг

развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 15 воспитанников (дошкольный класс - 8, мини-центр - 7). В результате выявлено:

Средняя группа, что составляет - 33%,

Старшая группа, что составляя - 33%.

Дошкольный класс, что составляет - 75%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2024-2025 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

	Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0
Средняя группа	3	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0
Старшая группа	3	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
ПКШ	6	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
итого	14	12	2	0	10	4	0	13	1	0	10	4	0	11	3	0

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 17%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 83%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 33 %;
- 2 детей с высоким уровнем, что составляет 67%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 33%.
- III уровень – 2, что составляет 67%.

Младшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 1, что составляет 50%.
- III уровень – 1, что составляет 50%.

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

РАЗДЕЛ 8. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют средне-специальное образование

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования.

РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников дошкольного класса и мини-центра в различных конкурсах и научных исследованиях на уровне района, области и республиканских конкурсах из года в год;

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общегосударственного образования.

РАЗДЕЛ 2.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.2022г, место регистрации Село Боровское, БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения -
Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047

Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ15LAA00022047

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DXCqcGSEAYO0iLDfgxRntk9jwjuD0Ezv?usp=sharing>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 27 педагога, из них с высшим образованием 24 что составляет 88,89% и средне-специальным образованием 3 педагога, что составляет – 11,11%, от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. **Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы** - Все являются специалистами. Возрастной состав учителей школы в основном состоит из возраста от 25 лет до 55 лет, количество педагогов данного возраста составляет – 19 человек – это 70,3% от общего числа педагогического коллектива школы. Педагогов от 20 до 25 лет в коллективе нет, за последние четыре года в коллектив школы не пополнился молодыми специалистами. В коллективе есть 8 педагогов в возрасте от 55 до 61 возраста и три педагога пенсионного возраста которым свыше 61 года.

В начальном звене работают 12 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием все 11 педагогов, что составляет 91,66% от общего числа. По категоричности педагоги - педагог-

исследователь – 2 (16,7), педагог-эксперт – 4 (33,33%), педагог-модератор – 2 (16,7%), и без категории - 4 (33,33%).

В общеобразовательной школе работает 18 педагога, из них с высшим образованием – 17, что составляет 94,4%. По категорийности: педагог-исследователь – 4 (22,22%) педагоги – эксперты – 5 (27,8%), педагоги-модераторы – 6 (33,33%), педагоги – 3 (16,7%).

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2024-2025	27	Педагог-исследователь - 4	Педагог-эксперт- 7	Педагог-модератор - 8	Без категории, педагог - 8

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 27 педагогов, 24 из которых (88,9%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 3 педагога имеют средне-специальное образование (11,1%). Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Уразовой Жанар Галимжановны запланирована на этот учебный год, директор работает в должностей в данной организации третий год.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год. Общее количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 104 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение контингента на два обучающихся. Так на конец 2023-2024 учебного года в начальной школе было 24 обучающихся, в среднем и старшем звене 78 обучающихся. В 2024-2025 учебном году в начальной школе – 33 обучающихся, в среднем и старшем звене – 71 обучающийся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 25 в среднем звене – 65, в старшем звене – 20, в 1-11 классах – 110 обучающихся

В 2023-2024 учебном году в начальном звене – 24, в среднем звене – 61, в старшем звене – 17, в 1-11 классах – 102 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в начальном звене – 33, в среднем звене – 59, в старшем звене – 12, в 1-11 классах – 104 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 104 обучающихся из них 46 девочек.

На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 104/44 обучающихся. Выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 102/44 обучающихся. Выбыло – 2 обучающихся.

На конец 3 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 102/44 обучающихся. Выбыло – 0 обучающихся.

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 104/46 обучающихся. Прибыло – 2 обучающихся

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года, то средний показатель составляет 2 учащихся в год.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2024 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министрпросвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом и председателем ПК школы.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В **2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

Раздел 5.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и

привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Ссылка на Инстаграмм:

https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

Ссылка на Фейсбук <https://www.facebook.com/share/1AR2p9MoPw/>

Ссылка Тик-Ток <https://www.tiktok.com/@novostroi.mektebi? t=ZS-8x7DbyFSyBT& r=1>

Ссылка на школьный сайт: <http://novostrovskaya-karabalyk.edu.kz/administrator/>

Воспитательная работа в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» планирование воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>
13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность

в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>
20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях:

- **-независимость и патриотизм;**
- **-единство и солидарность;**
- **-справедливость и ответственность;**
- **-закон и порядок;**
- **-трудолюбие и профессионализм;**
- **-созидание и новаторство.**

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и сельской библиотеки, систему спортивных мероприятий.

В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план школы.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задаче годового планирования. Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирования детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «**Менің Қазақстаным**». Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);
- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан** (на уроках физической культуры спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогли младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения «**Ұлттық ойын – қазынасы**» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «**Өнегелі 15 минут**» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта «**Күй күмбірі**» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «**КҮЙ КҮМБІРІ**».

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

«**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

«**Буллингтен қорған**» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия:

- 14.09 - классный час «Буллингтен қорған!»
- 14.10 - классный час «Буллингтен қорған!»
- 18.11 - классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»
- 29.11 – проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»
- 27-30.01 – анкетирование по профилактике буллинга
- 19-20.03 - Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга
- 21.04 – классный час «Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга»

В рамках реализации проекта «**Ойынға салауатты көзқарас**» раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

В школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно планам ВР школы, классов. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, организуются походы выходного дня, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга, кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности.

Вопросы формирования ЗОЖ рассмотрены на заседаниях функциональной группы классных руководителей, общешкольном родительском собрании, родительских собраниях.

«Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «**Өмірге салауатты қадам**» провели различные мероприятия:

- Просмотр документального фильма «Закладка».
- Социальный педагог Лысенко Е.Е. совместно с медицинским работником школы провел беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних
- Социальный педагог. организовала просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог Лысенко Е.Е. и мед.работник школы Аббасова Н.Н.. продемонстрировал опытным путем и показал наглядно какой вред приносит курение организму человека
- С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы
- Провели беседу "Что такое здоровый образ жизни".
- Педагог-психолог Орманбекова Е.О. организовал показ видеоролика и провел беседу «Вредные вещества»
- Социальный педагог Лысенко Е.Е.. провел беседу «Мифы о наркотиках»
- Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»
- Классный час «Скажем НЕТ Наркотикам!»
- Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи"

- 23 октября 2024 года в Новостройской ОШ состоялась встреча с оперуполномоченным ОКП- ОП Карабалыкского района старшим лейтенантом полиции Акинша С.В. На мероприятии он довел до сведения детей важные темы, касающиеся:

Соблюдения техники безопасности; Защиты личного имущества; Половой неприкосновенности; Ответственности за ложный донос об акте терроризма;

Преступлений, связанных с кражей чужого имущества; Уголовных преступлений в отношении несовершеннолетних; Уголовной ответственности за хранение и распространение синтетических наркотических веществ.

Также проводились общешкольные мероприятия. 13 сентября в Новостройской общеобразовательной школе прошел Фестиваль здоровья, который собрал учеников, педагогов и родительскую общественность. В рамках Фестиваля здоровья проведены классные часы на тему "В здоровом теле - здоровый дух", " Мы за ЗОЖ". Классные часы на такие актуальные темы, как "В здоровом теле — здоровый дух" и "Мы за ЗОЖ", способствуют формированию у школьников правильных привычек.

На классных часах использовались наглядности, выполнялись физические упражнения и танцевальные движения, такие как танец "Қара жорға", который делает мероприятия более увлекательными и запоминающимися. Это не только способствует физической активности, но и развивает командный дух среди учащихся. Учащиеся рисовали рисунки на тему «Спорт — залог здоровья», данные упражнения помогают закрепить знания о здоровье и важности спорта в жизни человека. А обсуждение вредных привычек и их влияния на здоровье важно для формирования у молодежи ответственного отношения к своему образу жизни.

14 сентября на стадионе села Научное состоялось открытие школьной лиги. Первый вид - футбол. Ребята открыли лигу дружеским футбольным матчем, который собрал множество зрителей и создал атмосферу единства и спортивного духа. Команды показали отличные навыки и командную работу, а зрители поддерживали участников, создавая настоящую футбольную атмосферу. Открытие лиги стало значимым событием для молодежи села, символизируя стремление к здоровому образу жизни и развитию командного спорта.

Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

«Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защите объекта образования проведены учения
- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»
- Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
- инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?

- В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия» и др.

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет родительская общественность, в частности взаимодействие школы и родителя. На опыте школьной жизни родители принимают активное участие в формировании эстетических, культурных, физической культуры и др.

На начало 2023-2024 учебного года, согласно концепции программы целостного воспитания, был внедрен проект ЦППР (Центр педагогической поддержке родителей). Родители прикрепленной(опорной) школы, совместно с родителями обучающихся из нашей школы посещают занятия ЦППР.

Ежеквартально педагогом-психологом проводится заседания Семейного клуба. Аналогично родители Веселокутской начальной школы принимают активное участие, участвуют в заседаниях.

Ведется работа по профилактике буллинга и половой неприкосновенности. Разработан план по профилактике буллинга, направленный на решения задач. Согласно плану один раз в квартал проводится заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с рассмотрением вопросов половой неприкосновенности. В состав комиссии включены родители Веселокутской начальной школы. С родительской общественностью проводятся собрания по вопросам профилактики половой неприкосновенности. Психологическая Служба проводит и с детьми консультации, беседы, мини лекции в соответствии с возрастными особенностями.

Ежегодно в начале каждого учебного года формируется состав Попечительского совета школы, основанный на типовых правилах организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования. В состав Попечительского совета школы входят 15 человек. Согласно совместной работы с опорной школы, в состав Попечительского совета входит 1 родитель из Веселокутской НШ. Заседания ПОП совета проводятся 1 раз в квартал и протоколируются. На заседаниях рассматриваются вопросы согласно составленного Плана заседаний ПОП совета.

А в целях обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства **реализуется работа проекта «Үндестік».**

Работа **Центра педагогической поддержки родителей** — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей)
4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты.
5. Поддержка семей с особыми потребностями:

В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия:

1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»
2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»
3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление»
4. Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

5. 18 октября - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, прожив. в РК)
6. Выборы президента школы
7. Областная фотовыставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента
8. «Экологическая культура с малых лет»
9. «Охрана природы – долг каждого»
10. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славию, в котором живу!»
11. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!
12. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
13. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»
14. Принятие в ряды Жас Ұлан (Жас Қыран)
15. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»
16. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости»
17. Интеллектуальная игра: «История моего государства»
18. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»
19. 16 декабря – День независимости - Республикалар – мақтанышым!
20. Познавательная игра - викторина на тему: «Рәміздер – біздің мақтанышымыз»
21. Классный час - «Государственные символы – национальная»
22. Классный час - «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»

В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Самый зеленый класс»
2. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
3. Классный час - Еңбек түбі береке. День труда
4. Дебаты на тему «Мои успехи - мои результаты»
5. Акция «Благодарим за ваш труд!»
6. Акция. «Уход за комнатными растениями в классе»
7. Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников
8. Изготовление кормушек «Подари птице дом»
9. Акция «Чистая улица»
10. Классный час - Труд создает будущее
11. Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад»

В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
2. Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей
3. Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
4. Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия».
5. Международная кампании «16 дней активизма против гендерного насилия»
6. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
2. Беседа - 10 декабря (День прав человека)
3. Шығарма жазу: болашаққа хат
4. Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
5. «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана
6. Выставка - День единства народа Казахстана

В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:

1. Беседа - Правовая культура и ее значение»
2. Беседа - Права, обязанности и ответственность»
3. Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе
4. Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»
5. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска
6. Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека»
7. Классный час - Ценность «Закон и порядок»
8. Правовой час «Мен және менің құқығым»

В рамках реализации ценности «жасампаздық және жаңашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам
2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы»
3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность
4. «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)

В рамках проекта «Қамқор» в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.

Проведены мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция
- Акция «Твори добро»
- Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки.
- Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»
- «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных
- «Акция добра!» - помощь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам
- В целях реализации проекта «Қамқор» в рамках Дня рождения международной экологической организации «Гринпис» проведен конкурс рисунков

Проект вызвал положительный отклик, объединил учеников, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках проекта «**Ұшқыр ой алаңы**» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–11 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

В рамках проекта «**Smart Bala**» проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимают призовые места.

В рамках проекта «Шабьт» проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия:

- «Открываем мир профессий» – участие в республиканском форуме
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
- Уборка и озеленение класса
- Профориентатор провел игру с учащимися 2 класса
- Профориентатор побеседовал с учащимися 11 класса О республиканском фестивале «Город рабочих профессий», который прошел в центре «Международная выставка ЕХРО» в Астане
- 1 ученик принял участие в конкурсе профессионального мастерства «JuniorSkills» и стал победителем
- Благоустройство территории школы - субботник
- В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» сотрудники Новостройской ОШ провели субботник
- Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда
- В рамках мероприятий, посвященных Дню труда, профориентатор организовал просмотр видеороликов
- «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник

В рамках реализации проекта «**Балалар кітапханасы**» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно плану прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

Школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка.

Библиотека Новостройской общеобразовательной школы ведет постоянную работу по реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» и программы «Балалар кітапханасы». В рамках этих проектов проведен ряд мероприятий, направленных на мотивирование к чтению, формирование читательских интересов и вовлечение семьи в процесс чтения.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация программы «Рухани жаңғыру», проекта «Читающая

школа», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др. На 1 июня 2023 года читателями библиотеки являются 128 человек. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» наша школа работает по 4 направлениям:

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения;

2 направление - «Пространство свободного чтения»

- Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).
- Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей».
- Посещение виртуально спектаклей и литературных постановок в театрах;
- Создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3 направление – «Традиции современного семейного чтения»

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга».
- Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4 направление - «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;

В 2024-2025 учебном году проводилась большая работа по реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» и программы «Балалар кітапханасы». В течение учебного года были оформлены книжные выставки, открытые просмотры литературы и тематические полки - 27, в т.ч.:

- книжных выставок -21;
- тем.полок -6

Главное для библиотекаря – привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Поэтому большое значение приобретает массовая работа, которая проводится по нескольким основным направлениям: поощрение свободного чтения (для самовыражения, для получения удовольствия, для расширения кругозора); в помощь воспитательным программам, содействуя учебному процессу.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению были запланированы и проведены литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, игры, литературно-музыкальные композиции, тематические и литературные вечера, презентации книг.

✓ В школе продолжается **акция «Буккроссинг»**. Девиз акции: «Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь».

В рамках популяризации чтения и обмена книгами среди учащихся начальных классов в нашей библиотеке была организована инициатива по созданию полочек буккроссинга. Целью данного проекта является развитие интереса к чтению, формирование культуры обмена книгами и поддержка детского литературного творчества.

Буккроссинг в библиотеке стал значимым шагом к развитию читательской культуры среди детей. Мы планируем продолжать эту практику, расширяя выбор книг и привлекая больше учащихся к участию в обмене. Буккроссинг способствует формированию у детей интереса к чтению и пониманию ценности обмена знаниями через литературу.

Был подготовлен буклет для обучающихся «Буккроссинг – свободный книгообмен»

✓ Оформлен стенд «Оқуға кұштар мектеп», где разъяснены основные направления проекта.

В каждом кабинете был установлен логотип проекта «Оқуға кұштар мектеп» и полки с книгами. Используются различные формы работы (такие как викторины, чтение вслух, пересказ, инсценировки, конкурсы рисунков, конкурсы эссе) с детской книгой на уроках и во внеурочной деятельности, что способствует воспитанию интереса к чтению и книге, формированию читательской компетентности, грамотности младших школьников, общему развитию и духовно-нравственному воспитанию детей. Начальное звено – самые активные читатели библиотеки.

Проект стал системной основой читательской активности учащихся. Он охватил всю школу, особое внимание — начальным классам:

Формы работы: буккроссинг, bookdating, книжные выставки, конкурсы чтецов, литературные турниры, презентации книг, обзоры, громкие чтения, викторины.

Мероприятия:

- Чемпионаты по чтению вслух «Страничка 25» среди младших и «Страница 25» старших классов.
- READx – встречи старшеклассников и педагогов с рассказами о любимых книгах.
- Флешбук по творчеству Абиша Кекильбаева.
- Акции: «Қыста кітап оқимыз», «Прочитаю. Нарисую. Расскажу», «Шын жүректен кітап сыйла».

Продвижение чтения:

- Тематические полки в каждом классе.
- Ежедневные 20-минутные чтения.
- Визуальная поддержка — логотипы, стенды, буклеты.

Видна системная работа по повышению мотивации к чтению, формированию привычки читать и интереса к книгам.

Проект «Балалар кітапханасы» (Детская библиотека)

В рамках данного проекта в школьной библиотеке подготовлены и проведены такие мероприятия:

- «ВООК пазл. Сказки народов Казахстана».
- «Библиофреш» — презентация новинок литературы.
- Конкурс загадок-сочинялок «Всё обо всём».
- Акции «Книжный сюрприз», челлендж «Прочитаю. Нарисую. Расскажу».
- Индивидуальные выступления учащихся («Читаю и рекомендую»), где дети делились впечатлениями о прочитанном.

Проект стал эффективным инструментом в формировании у младших школьников любви к чтению и библиотеке.

Работа школьной библиотеки направлена на поддержку детского чтения, на развитие читательского интереса, культуры чтения и читательской грамотности учащихся.

Рекламно-информационная деятельность библиотеки осуществляется путём размещения информации в инстаграм:

https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

В 2024-2025 учебном году реализовывается проект «**Өнегелі 15 минут**». С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «**Өнегелі 15 минут**» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

Вместе с тем западающим звеном по взаимодействию родителей и школы является посещение родительских собраний, отсутствие обратной связи родителей с классными руководителями. Поэтому активной формой работы с родителями на сегодняшний день является онлайн - общение, которое позволяет решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо - эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram), мессенджер Ватсап.

Благодаря внедрению общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» кружков дебатного мастерства по всему Казахстану стало в сотни раз больше. В Костанайской области дебатные клубы есть при каждой организации среднего и дополнительного образования. Всего на сегодняшний день создано 345 клубов с общим охватом свыше 3800 учащихся, что на 52% больше, чем в прошлом году.

У нас в школе дебатное движение начало практиковать свою деятельность с 2020 года, еще до введения дебатного движения в систему образования РК. Открытие и создание клуба было личной инициативой нашего учителя истории Глемиса Э.Ж, будучи руководителем дебатного движения ДК «Парасат» КГПИ. Для развития интеллектуального движения в школе создан дебатный клуб «Парасат», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов, областных дебатов.

В течение года проводились дебаты среди школьников и педагогов: дебаты 20.11.2024 года в рамках месячника гражданского правосознания (5-6 кл), 13 февраля 2025 в рамках празднования Дня вывода Советских войск из Афганистана (5-8кл), защита проектов «**Казахстан - моими глазами**» в формате дебатов (7-11 классы), «**Менің Қазақстаным - менің болашағым**» 14 марта 2025 дебатный клуб Парасат принял участие в районном этапе отбора в составе команды "Дети степи" спикерами выступили Абулкасимов Саяжан, Неделько Анна и Табункин Артём".

В рамках интеллектуального движения в 2023-2024 и 2024-2025 уч.годах проводился семинар-практикум "Наследие Каныша Сатпаева" посвященный выдающемуся казахстанскому ученому Канышу Иммантаевичу Сатпаеву среди обучающихся 7-11 классов. Мероприятие проводили учителя истории Тлемис Э.Ж. и географии Безносенко Т.А.

В школе действует школьное самоуправление **«Школьный парламент»**. Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2022-2023 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)

2023-2024 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
25	69

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
33	63

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о

проделанной работе.

Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерско, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты.

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, села. За 3 года по инициативе ШП проведены такие мероприятия как: «Фестиваль здоровья», «Эко – марафон», экологические акции, волонтерское движение «Десант доброты», «Дефиле национальной одежды из подручных материалов», вело-пробег «Мы за ЗОЖ», «Батл шоу: Достық туралы эн», вечеринка в стиле Хэллоуина», челлендж «Алғыс айту», акция «Меняем улыбку на конфетку», акция «Покорми птиц зимой», акция «Свеча памяти», внеклассное мероприятие для обучающихся Новостройской ОШ, Белоглинской ОСШ и Святославской ОСШ «За край наш родной мы все пойдем в смертельный бой! Герой моей малой родины». Ко Дню Гражданской авиации внеклассные мероприятия «Галактический патруль», «Первый межпланетный рейс», «Звездная эстафета», также организуют тематические торжественные линей, в текущем году провели масштабную линейку посвящённую «Году рабочих профессий» и другие мероприятия.

Лидеры самоуправления являются активными участниками ми конкурсов социальных проектов. В апреле 2024 года обучающиеся приняли участие в областном слете лидеров, представив проект «KIDS ZONE» 19.10.2023 г.на базе КГУ "Бурлинская общеобразовательная школа" состоялся Слёт лидеров детского движения школ " Жас Ұлан" "Территория лидеров". В соответствии с Положением обучающиеся школы: Земсков Вячеслав, Неделько Анна и Литвиненко Светлана под руководством старшего вожатого школы Лысенко А.И. готовили материал работы детской организации за последние три года.

Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является школьный музей. Руководитель учитель истории Тлемис Э.Ж.. Деятельность музея регламентирована Положением о школьном музее, утвержденным приказом директора школы, планом работы музея, планом экскурсионной деятельности, планом проведения музейных уроков. На системной основе на базе музея проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, выпускниками школы, уроки мужества и патриотизма.

Например ежегодно в рамках патриотических акций проводятся тематические экскурсии. В ходе экскурсии учащиеся знакомятся со стендовой информацией «Наш земляк – Воин Афганец», «Стена памяти ветеранам ВОВ», «История родного Края».

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В соответствие, с планом по антикоррупционной деятельности в школе создан информационный стенд по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении с набором инструктивно-методических писем по обеспечению соблюдения действующего законодательства, имеется телефон доверия. На данном стенде постоянно ведется смена материала по антикоррупционной деятельности. Учащиеся и родители постоянно знакомятся с новой информацией в онлайн формате, на ученических и родительских чатах. На общешкольных и классных родительских собраниях родители знакомятся с информацией по антикоррупционной деятельности. Заместителем директора по воспитательной работе ведется папка с документацией по антикоррупционной культуре в школе и проводимыми мероприятиями в данном направлении.

Школа работает по отдельно составленному плану по антикоррупционной деятельности. В рамках антикоррупционной направленности в школе создан кружок "Адал Ұрпақ ". В кружок входят обучающиеся 8-11 классов. Задачей клуба, является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициаторов по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Руководителем кружка ведётся работа, по данному направлению. Учащиеся кружка постоянно изучают информацию и знакомят учащихся во время уроков, часов общения, во внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах, записывают социальные видео ролики.

Также ежемесячно проводятся классные часы в 1-11 классах, «Часы добропорядочности», просмотры

видеороликов, конкурсы рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывают особый интерес у ребят.

В школе сформирован и действует патриотический кружок «Жас Сарбас». Для занятий и тренировок имеются все условия - спортивный зал, переносной спортивный тир, спортивная площадка. В ходе занятий члены кружка изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе и правила стрельбы. Обучающиеся выполняют приемы и правила стрельбы из стрелкового (пневматического) оружия, а также неполную разборку и сборку автомата, отрабатывают нормативы по, проводят мероприятия патриотической направленности: военно – патриотическая игра «Зарница», уроки мужества, Вахта Памяти и другие. На протяжении 3 лет члены «Жас Сарбас» выступают инициаторами проведения районной игры «Батыр Ару».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плану осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. По пропускам проводятся профилактические беседы.

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В 2024-2025 учебном году профориентационной работой занимался педагог-профориентатор и педагог-психолог. Работа по профориентации в школе начинается с дошкольного возраста и начального звена, и включает проведение профориентационных мероприятий, посещение предприятий села в рамках районного проекта «Один день на работе у родителей», профессиональные пробы для старшеклассников. Школой ведется взаимодействие с ВУЗами и колледжами Казахстана. На каждого выпускника разработан маршрут профессионального развития.

В течение учебного года состоялось более 5 профориентационных экскурсий:

-экскурсия в музей пожарной части г.Костанай.

-экскурсия Военной кафедры КРУ имени А.Байтурсынова

-экскурсия в Районную полицию п.Карабалык

-экскурсия «Кайрак-застава»

-неоднократно экскурсии на предприятия ТОО Карабалыкская СХОС п.Научное.

В рамках направлений: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры (2022-2023 г), ценности «Стремление» (2023-2024 г), «Созидание и Новаторство» (2024-2025г) обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывают исследовательские проекты.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно нормативным документам и включает в себя следующие мероприятия:

Своевременно выявляются неблагополучные семья, факты жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей;

Проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

Проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения.

Проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	1	1	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неблагополучных семей	1	0	0
Дети из неблагополучных семей	3	0	0

Анализ показывает, что за 2022-2023 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» одна семья, в которой проживает 3 несовершеннолетних детей. В 2023-2024 и 2024-2025 году нет неблагополучных семей. Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятиях и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних:

- В октябре месяце проведены лекции УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Акиншин С.В., среди обучающихся на темы: «Профилактика интернет - мошенничества», «Безопасность детей в школе», «Соблюдение правил дорожно-транспортной дисциплины», «Детский травматизм», «Половая неприкосновенность», «Профилактика терроризма», «Ответственность за ложные звонки». В январе месяце заместитель начальника лейтенант полиции Карабалыкского района Шевченко И.В. и участковой инспектор ОМПС ОП Доспулов Т.М. провели профилактические мероприятия с обучающимися школы согласно возрастной категории. Были рассмотрены темы личной безопасности обучающихся в зимний период, дорожно-транспортный травматизм, экстремизм и буллинг среди несовершеннолетних. Сотрудниками ОЧС Карабалыкского района проведено общешкольное родительское собрание по безопасности в период зимнего времени, отопительного сезона. И 26 марта, согласно возрастной категории ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенант полиции Абишева З.С. провела обучающиеся лекции по недопущению противоправных деяний несовершеннолетними. Затронуты темы: "Мошенничество», «Мелкое хулиганство», «Кибербуллинг. Буллинг», «ПДД» и др.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

А также ведется работа по выявлению обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения

бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

10 рейдов в 2022-2023 учебном году.

10 рейдов в 2023-2024 учебном году.

16 рейдов в 2024- 2025 учебном году.

В ходе проведенных рейдов (с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г.) в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году учащиеся школы не выявлены.

В школе действует школьный отряд ЮПП «Школьный дозор» в количестве 8 человек. Членами ЮПП, под руководством социального педагога отряда ЮПП Лысенко Е.Е. психолога школы Орманбековой Е.О. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Деятельность психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в школе организована и действует школьная психологическая служба. Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы).

На начало года по данным классных руководителей социальным педагогам формируется социальный паспорт школы. По этим данным составляются списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. Данные списки обновляются ежеквартально. Всем детям из малообеспеченных и неблагополучных семей в ходе акции «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярии, а также была оказана финансовая помощь от фонда Всеобуч детям из малообеспеченных семей, получающих АСП, детям, находящимся под опекой.

Информационное пространство школы по профилактике представлено на переносном стенде, размещенном на первом этаже. На стенде имеются телефоны доверия служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также в фойе школы размещен «Сундучок доверия» с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях.

В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний.

Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования: «Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов» и «Анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов». В целях совершенствования системы профилактики и коррекционно-развивающей работы ведется индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Составлен списочный состав группы «Особого внимания» и индивидуальные планы работы с данными обучающимися. С целью организации досуга все обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Классными руководителями, психологом проводится еженедельный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних.

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам публикуются на сайтах Instagram, Facebook и раздаются в бумажном виде

Для учащихся, педагогов, родителей проводится информационная, консультационная работа по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, трудностей в обучении.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации.

Для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в план воспитательной работы и планы классных руководителей включен раздел «Профилактика интернет зависимости, игромании, лудомании и гейминга среди обучающихся».

С обучающимися школы проводятся тренинги, акции, беседы, профилактические и коррекционные занятия в индивидуальной и групповой форме.

Основные направления психологической службы освещались на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, семинарах.

Совместно с УИП ОМПС ОП Карабалыкского района посещаются семьи социально – уязвимых слоев населения, проводятся профилактические беседы, составляется АКТ ЖБУ.

Совместно с инспекторами ГЮП Карабалыкского района проводятся профилактические беседы с обучающимися школы на темы: «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность среди 9 – 11 классов», «Защита личного имущества», «Безопасность общения в социальных сетях», «Недопущение нахождения детей в ночное время вне жилища», «Статья 273.Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «ЧВК (Редан)», «Подростковая субкультура».

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В 2024-2025 учебном году на базе школы осуществляют свою деятельность 15 кружков и секций, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Из них 4 кружка оплачиваемых:

1. «Мастерская Самоделкина» для 1-4 классов - декоративно-прикладное – руководитель Шумилова Е.М. учитель начальных классов 0,25 ч
2. «Учи английский –понимай мир!» для 6-7 классов - руководитель Дидик Г.Н. учитель английского 0,25 ч
3. Культурно-безопасное поведение «Патруль безопасности» возрастная категория 5-9 классы - руководитель Зулгарин А.Т. учитель физической культуры 0,25 ч
4. Патриотический кружок «Юный патриот» - возрастная категория 7-10 класс руководитель Смабаев Т.Б. преподаватель НВиТП, 025 ч.

Из них 4 кружка (театральный «Театральный калейдоскоп»; робототехника «Робомания»; творческий «Радуга», дебатное движение клуб «Парасат») работают от Дома Творчества (филиал детской школы искусств).

Работа кружков организовывается и проводится в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости

внесены в базу НОБД.

Руководители таких кружков как: «Мастерская Самоделкина», «Учи английский – понимай мир!», «Патруль безопасности», «Юный патриот» - ведут электронный журнал «Миндаль».

Руководители остальных кружков ведут журналы учета посещаемости занятий в бумажном варианте. Каждым руководителем ведется мониторинг результативности.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Кружок «Мастерская Самоделкина» - 20 человек
- ✓ Математический кружок «Юный математик» 2 класс - 5 человек
- ✓ «Юный патриот» - 20 человек
- ✓ Экологический «Зеленый клуб» - 10 человек
- ✓ Военно – патриотический «Жас Сарбаз» - 15 человек
- ✓ Языковой «Қазақ фольклоры» - 12 человек
- ✓ Дебатный клуб – 15 человек
- ✓ Секция «Теннис» - 20 человек
- ✓ Тоғызқұмалақ – 20 человек
- ✓ «Учи английский – понимай мир!» - 20 человек
- ✓ Кружок «Адал Ұрпақ» -15 человек
- ✓ Кружок «Патруль безопасности» - 20 человек
- ✓ Секция Волейбол – 20 человек

Работа кружков проводится в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий в первой и второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Занятия кружка носят комбинированный, теоретический, практический и тренировочный характер. Дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.).

В 2024-2025 учебном продолжает свою деятельность, так в 2024-2025 учебном голу дебатный клуб "Парасат" принял участие в областном дебатном турнире, где учащиеся смогли продемонстрировать свои ораторские навыки.

В рамках реализации республиканского проекта "Театр и дети" в КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" от Дома творчества организована работа театрального кружка "Театральный каледоскоп". Занятия проходят еженедельно по пятницам, по 2 часа. Имеется утвержденная программа работы на 2024-2025 годы, календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год. Всего кружок посещают 20 учащихся в возрасте от 9 до 12 лет. Занятия кружка проводятся в соответствии с календарно тематическим планом.

2024-2025 учебном году руководителем кружка по технической направленности в «Юный патриот», Смабаев Т.Б., проводятся занятия для учащихся в возрасте 10-16 лет. Работа проводится в целях формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Кружок «Зеленый клуб», включает в себя сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность. Занятия кружка проходятся 1 раз в неделю.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешно решена через работу кружковой команды «Жаз Сарбаз» под руководством организатора НВП, Смабаев Т.Б. Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены кружка являются победителя прошлых лет - районных военно-патриотических игр, а так же имели призовые места в различных

номинациях.

Так же под руководством учителя физической культуры Смабаева Т.Б., в 2024-2025 учебном году продолжил свою работу кружок национальной игры «Тоғызқұмалақ». Вовлечение обучающихся в игру «Тоғызқұмалақ» способствует погружению подрастающего поколения в национальные традиции и обычаи своего народа.

Так же на базе школы в 2024-2025 учебном году продолжают свою работу такие кружки как: Языковой ««Қазақ фольклоры» и «Учи английский – понимай мир!»».

Вывод: На начало учебного года процент занятости составил - 100 %.

Так же следует отметить, что на начало учебного года 40 обучающихся (38%) так же посещают музыкальную школу, Дом творчества, ДЮСШ поселка Карабалык по различным направлениям: ИЗО, танцы, вокал, футбол, дзюдо (самбо), гитара, фортепьяно, бокс.

Результативность в рамках воспитательной работы школы:

1. Открытый международный фестиваль по робототехника и программирование R:ED FEST.

Международный финал 27-28 октября 2024 года

- Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо» - Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана, Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана, Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана,

- Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»- Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана, Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана, Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана

2. Участие в олимпиаде ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ» за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету физической культуры – Земсков Вячеслав 9 класс Диплом 2 степени №162452

3. Международный интеллектуально-образовательный портал «Дарындар әлемі» за участие в международном дистанционном конкурсе «Поколение Независимости» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Казенова Айзере Диплом № 3147 от 13.11.2024 года 1 степени

4. Участие в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию, призовое место - Сагумбаев Ержан – 10 класс, Земсков Вячеслав – 9 класс, Рябец Юрий – 9 класс, Байрак Ярослав – 10 класс - 2 место в сборке автомата Калашникова., 3 место по стрельбе из пневматической винтовки, 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.

5. Участие в районной национальной лиги по футзалу, среди юношей 9-11 классов - Грамота 2 место 12 декабря 2024 года

6. Республиканский учебно-методический центр за победитель Республиканского конкурса «Новогоднее приключение Санты», в номинации «Новогодние комиксы» - Диплом 3 место № Д-08275 декабрь 2024 года

7. Участие в Национальной районной школьной лиги по волейболу среди юношей 9-11 классов- Грамота 3 место командное место 04 февраля 2025 года,

8. Участие в турнире по настольному теннису, посвященный выводу войск из Афганистана - Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс, Грамота 2 место, 06 февраля 2025 год

9. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий – Хасанов Дамир - Диплом 2 место №АМӘА-2025-Д-09 п.Карабалык 2025 год.

10. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий» - Рыгина Диана - Сертификат за участие №АМӘА-2025-Д-15 п.Карабалык 2025 год.

11. Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий» - Шелякина София - Сертификат за участие №АМӘА-2025-Д-14 п.Карабалык 2025 год.

12. Участие в республиканском научно-познавательном конкурсе посвященный молодым художникам «Секреты красок»: Мир космоса – Шумилов Степан - Диплом 1 место №4742 2025 год

13. ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» УОАКО участие в районном этапе экологического конкурса проектов «ProEco» - Неделько Анна - Диплом 2 место №РЕ-24-РЭ-Г-5 Карабалык – 2025 год

14. Участие в Республиканском конкурсе «Мақатаев окулары» проводимый под редакцией «BILIM

AINASY» - Шумилов Степан - Диплом 3 степени №634 февраль 2025 год

15. Участие в районном турнире по настольному теннису среди девушек и женщин, посвященном международному женскому дню 8 марта - Шелякина София – 7 класс - Грамота 3 место Март 2025 года

16. Участие в районном Дебатном турнире под названием «Менің Қазақстаным – менің болашағым» Команда школы «Дети степи» Неделько Анна – 8 класс, Абулкасимов Саяжан – 8 класс, Табункин Артем – 8 класс - Диплом 1 место №ПТ-25-Д-01 От 14.03.2025 год

17. Участие в районной национальной школьной лиге по футболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки) - Грамота 1 место от 08.04.2025 год

18. Участие в областной национальной школьной лиги среди 7-8 классов среди девочек, посвященном 130-летию писателя, поэта Сакена Сейфуллина - Шелякина София – 7 класс- Грамота в номинации «Лучший полузащитник» 2025г

19. Участие в онлайн-викторине «Кітап кейіпкерлерінің құпиялары – Тайны книжных героинь » - Шелякина София – 7 класс, Бахтымуратова Дильназ – 7 класс – диплом участника апрель 2025г

20. Участие в районном мероприятии «Курс молодого бойца» - Земсков Вячеслав – 2 место в номинации «Снайпер» Грамота 2 место 22 апреля 2025 год, Земсков Вячеслав – 3 место в личном зачете отжимание на брусьях - Грамота 3 место 22 апреля 2025 год, Рябец Юрий 1 место в личном зачете подтягивание на перекладине - Грамота 1 место 22 апреля 2025 год,

Вывод:

На основе проведенной самооценки можно отметить, что воспитательная работа в школе велась планомерно, системно и с высокой степенью результативности. Все мероприятия реализовывались в соответствии с годовыми планами воспитательной работы, охватывая ключевые направления развития личности учащихся.

За отчетный период обучающиеся активно участвовали в спортивных, интеллектуальных и познавательных конкурсах, олимпиадах различного уровня, демонстрируя высокие результаты и получая заслуженные награды. Это свидетельствует о сформированной мотивации к развитию, стремлению к самореализации и поддержке со стороны педагогического коллектива.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родительской общественностью. В рамках реализации проектов Центра педагогической поддержки ЦППР), «Үндістік», деятельности Попечительского совета школы, Родительского комитета и вовлечения родителей во внеурочную деятельность была выстроена прочная система сотрудничества, способствующая созданию единого воспитательного пространства.

Также можно отметить успешную реализацию единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие», основанной на ключевых национальных ценностях, что позволило формировать у обучающихся патриотизм, гражданственность и духовно-нравственные ориентиры.

В целом, воспитательная работа в школе за три года продемонстрировала эффективность, преемственность и устойчивость, а также высокий уровень включенности всех участников образовательного процесса.

Результативность:

Мониторинг успешности обучающихся школы за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады, конференции, соревнования,	Фамилия, имя, класс обучающегося принявшего участие	Место, диплом, сертификат участника	Учитель обучающегося
1	Республиканский центр дистанционных олимпиад по теме: «Дни недели и времена	Абишева Айлин воспитанница ПКШ	Диплом 1 место №R08150190 от 22.10.2024 года	Воспитатель ПКШ Гасс Т.Н.

	года» - 5 лет		г.Алматы	
2	Научно-методический центр образования РК. Конкурс среди общеобразовательного, дополнительного, технического и профессионального образования.	Шляпников Данил ученик 9 класса, тема работы: «Ержүрек кұтқарушы» республикалық балалар комикстері байқауының жеңімпазы	Диплом № Д-04068 от 18.10.2024 года г.Астана	Учитель Лысенко А.И.
3	Открытый международный фестиваль по робототехника и программирование R:ED FEST. Международный финал 27-28 октября 2024 года	Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана	Учитель Исмагилов Д.Х.
		Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана	
		Лысенко Владимир ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом участника от 27.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 1 место от 28.10.2024 года г.Астана	
		Мыза Никита ученик 4 класса, в номинации «Механическое сумо»	Диплом за 2 место от 27.10.2024 года г.Астана	
4	Участие в олимпиаде ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ» за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету физической культуры	Земсков Вячеслав ученик 9 класса, всего 80 баллов	Диплом 2 степени №162452	Учитель Торгашова С.Е.
5	Республиканский центр дистанционных олимпиад по предмету английский язык	Тесля Богдан, ученик 6 класса	Грамота 1 место №С62144116 от 18.09.2024 года г.Алматы	Учитель Дидик Г.Н.
6	«Костанай дарыны» дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Абдрахманова Айжан ученица 4 класса	Диплом 2 место №264340675 октябрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Тасбулат Медина ученица 3 класса	Диплом 2 место №264337037 октябрь 2024 года	
		Абдрахманов Айдар ученик 3 класса	Диплом 3 место №264334910 октябрь 2024 года	

7	Информационное образование, участие в республиканской олимпиаде для воспитанников «Цифры и счет»	Бодрая Дарья воспитанница ПКШ 1 место	Диплом № G007391 ноябрь 2024 года	Воспитатель Гасс Т.Н.
8	Международный интеллектуально-образовательный портал «Дарындар элемі» за участие в международном дистанционном конкурсе «Поколение Независимости» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Казенова Айзере воспитанница ПКШ диплом 1 степени	Диплом № 3147 от 13.11.2024 года 1 степени	Воспитатель Гасс Т.Н.
9	Участие в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию, призовое место	Сагумбаев Ержан – 10 класс Земсков Вячеслав – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс Байрак Ярослав – 10 класс	2 место в сборке автомата Калашникова. 3 место по стрельбе из пневматической винтовки. 1 место по стрельбе из пневматической винтовки	Преподаватель НВиТП Смабаев Т.Б.
10	Республиканский научно-практический центр «Дарын» министерства просвещения республики Казахстан. Участие в первом этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметом среди сельских школ по английскому языку	Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат № РАО-QSI-2024-71784, от 25-28 сентября 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Иржанов Санжар – 11 класс	Сертификат № РАО-QSI-2024-39459 От 25-28 сентября 2024 года	Учитель Дидик Г.Н.
11	Региональный научно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.	Генералов Максим учащийся 11 класса Карабалыкского района Новостройской общеобразовательной школы, победитель 3-го областного этапа Республиканской олимпиады по предмету информатика по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	Диплом 2 степени №012818 от 02 декабря 2024 года	Учитель Исмагилов Д.Х.

12	Участие в районной национальной лиги по футзалу, среди юношей 9-11 классов	Генералов Максим – 11 класс Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс Иржанов Санжар – 11 класс Сагумбаев Ержан – 10 класс Хасанов Дамир – 9 класс Кузьмин Максим – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс	Грамота 2 место 12 декабря 2024 года	Учитель Зулгарин А.Т.
13	Республиканский научно-практический центр «Дарын» участие в олимпиаде «Ақбота» для одаренных детей	Гасс Герман – 7 класс, (предметы – математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-282650 20-25 ноября 2024 года	Учителя: Фишер Н.В. Исмагилов Д.Х. Безносенко В.В. Безносенко Т.А. Зулгарина Р.Ш.
		Сычков Виктор – 7 класс, предметы – (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-282231 20-25 ноября 2024 года	
		Шефер Устинья – 7 класс, предметы – (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-281347 20-25 ноября 2024 года	
		Абулкасимов Саяжан – 8 класс, предметы (математика, биология, информатика, химия, география, физика)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-296852 20-25 ноября 2024 года	
		Нестеренко Анастасия – 5 класс, предмета (математика, естествознание, информатика)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-231643 20-25 ноября 2024 года Диплом 2 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMь-S-2024-063338	
		Байназарова София – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMь-S-2024-190028 20-25 ноября 2024 года Диплом 2 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMь-S-2024-	

			051286	
		Мыза Никита – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMЬ-S-2024-182272 20-25 ноября 2024 года Диплом 1 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMЬ-S-2024-043370	
		Усмонов Максуд – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMЬ-S-2024-159025 20-25 ноября 2024 года	
		Шумилов Иван – 4 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMЬ-S-2024-203193 20-25 ноября 2024 года Диплом 3 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMЬ-S-2024-047102	
		Тасбулат Медина – 3 класс, предметы (математика, естествознание, цифровая грамотность)	Сертификат № AgBT-JMЬ-S-2024-147342 20-25 ноября 2024 года Диплом 3 степени в олимпиаде «Ақбота» № AgBT-JMЬ-S-2024-034394	Земскова Д.В. Шумилова Е.М. Исмагилов Д.Х.
14	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области. Участник республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам. Победитель областного этапа.	Генералов Максим – 11 класс	Диплом 2 степени № 013305 декабрь 2024 года	Учитель, руководитель проекта Исмагилов Д.Х.
15	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области. Участник дистанционной олимпиады по английскому языку.	Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат № 281501551 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Никитина Надежда – 9 класс	Сертификат № 281503063 декабрь 2024 года	
		Земсков Вячеслав – 9класс	Сертификат № 281502966	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат № 281502143	
		Кутлембетова Людмила	Сертификат	

		– 9 класс	№ 281499054	
		Зелих Гордей – 9 класс	Сертификат № 281498764	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат № 281500491	
		Хасанов Дамил – 9 класс	Сертификат № 281501898	
16	Республиканский учебно-методический центр за победитель Республиканского конкурса «Новогоднее приключение Санты», в номинации «Новогодние комиксы»	Хасанов Дамир – ученик 9 класса	Диплом 3 место № Д-08275 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
17	Костанай дарыны научно-методический центр. Дистанционная олимпиада по географии	Зелих Гордей - ученик 9 класса	Сертификат №266806802 2024 год	Учитель Безносенко Т.А.
		Коцан Ева – ученица 10 класса	Сертификат №266794128 2024 год	
		Сагумбаев Ержан – ученик 10 класса	Сертификат №266761830 2024 год	
		Неделько Анна – ученица 8 класса	Диплом 3 место №266785609 2024 год	
		Шляхова Лаура – ученица – 8 класса	Диплом 3 место №267116382 2024 год	
		Шелякина София – ученица 7 класса	Диплом 3 место №267128676 2024 год	
		Зелих София – ученица 7 класса	Диплом 2 место №266775121 2024 год	
		Шляпников Илиян – ученик 7 класса	Диплом 2 место №266779850 2024 год	
18	Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку	Чехов Кирилл – 7 класс	Диплом 3 место №281513840 декабрь 2024 года	Учитель Дидик Г.Н.
		Рябец Юрий – 9 класс	Диплом 3 место №281501621 декабрь 2024 года	Учитель Лысенко А.И.
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Диплом 3 место №281493585 Декабрь 2024 года	
19	Участие в Национальной районной школьной лиги по	Генералов Максим – 11 класс	Грамота 3 место командное место	Учитель Торгашова С.Е.

	волейболу среди юношей 9-11 классов	Иржанов Санжар – 11 класс Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс Сагумбаев Ержан – 10 класс Земсков Вячеслав – 9 класс Кузьмин Максим – 9 класс Рябец Юрий – 9 класс Уринбаев Галымжан – 9 класс Жученко Максим – 9 класс	04 февраля 2025 года	
20	Участие в турнире по настольному теннису, посвященный выводу войск из Афганистана	Шилдыбаев Чингизхан – 11 класс	Грамота 2 место 06 февраля 2025 года	Учитель Зулгарин А.Т.
21	Участие в олимпиаде Республиканского центра дистанционных олимпиад по английскому языку	Барышников Алексей – 6 класс	Грамота 1 место №L60173060 от 09.02.2025 года	Учитель Дидик Г.Н.
		Чехов Кирилл – 7 класс	Грамота 1 место №7AC172916 от 08.02.2025 года	
22	Участие в Республиканской олимпиаде «ALTYN URPAQ» за подтверждение своих отличных знаний и победу в Интеллектуальной олимпиаде	Байназаров Адиль – 2 класс	Диплом 3 место №504009 от 12.02.2025 года	Учитель Борисова М.Н.
23	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Хасанов Дамир – 9 класс	Диплом 2 место №AMΘA-2025-Д-09 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Лисенко А.И.
24	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат за участие №AMΘA-2025-Д-15 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Ерохина Т.М.
25	Участие в Республиканском форуме, районного масштаба под названием – «Открываем мир профессий»	Шелякина София – 7 класс	Сертификат за участие №AMΘA-2025-Д-14 п.Карабалык 2025 год.	Учитель Ерохина Т.М.
26	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», «Кенгуру - лингвист» участие в международном конкурсе по английскому языку для учащихся 2-11 классов	Мустаев Кирилл – 5 класс	Диплом 1 место №10000000131574 От 18-20 февраля 2025 год	Учитель Лысенко А.И.

27	Участие в республиканском научно-познавательном конкурсе посвященный молодым художникам «Секреты красок»: Мир космоса	Шумилов Степан – ПКШ – 1 место	Диплом 1 место №4742 2025 год	Воспитатель Гасс Т.Н.
28	ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» УОАКО участие в районном этапе экологического конкурса проектов «ProEco»	Неделько Анна – 8 класс 2 место	Диплом 2 место №РЕ-24-РЭ-Г-5 Карабалык – 2025 год	Руководитель Земскова Д.В.
29	Участие в олимпиаде «Алтын ұрпақ» по предметам – познание мира, естествознание среди 1-11 классов	Байназарова София – 4 класс	Сертификат участника №505020 от 12.02.2025 год	Учитель Земскова О.А.
30	«Костанай Дарыны» учебно-методический центр, участие в олимпиаде по русскому языку и литературе	Байрак Ярослав – 10 класс	Сертификат №287007257 от 2025 год	Учитель Шумилова Ю.Н.
31	Участие в Республиканском конкурсе «Мақатаев окулары» проводимый под редакцией «BILIM AINASY»	Шумилов Степан – воспитанник ПКШ	Диплом 3 степени №634 февраль 2025 год	Воспитатель Гасс Т.Н.
32	Республиканский научно-практический центр «DARYN» дистанционная олимпиада для общеобразовательных школ «Ақбота» по предметам (казахский язык и литература, русский язык, русская литература, английский язык, история Казахстана, всемирная история)	Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-246971 с 26-03 марта 2025 год	Ерохина Т.М. Лысенко А.И. Шумилова Ю.Н. Аманова Б.Б. Тлемис Э.Ж. Оспанова Г.А. Калапов М.Т. Дидик Г.Н.
		Дудко Виктория – 8 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-232965 с 26-03 марта 2025 год	
		Абулкасимов Саяжан – 8 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-233008 с 26-03 марта 2025 год	
		Литвиненко Светлана – 10 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-259122 с 26-03 марта 2025 год	
		Черняков Владислав – 6 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-197562 с 26-03 марта 2025 год	
		Мартыненко Ульяна – 6 класс	Сертификат №AgBT-QGd-S-2025-198822 с 26-03 марта 2025 год	
33	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны» участие в дистанционной олимпиаде по физике для 7-10 классов	Зелих София – 7 класс	Сертификат участника №296693561 март 2025 года	Учитель Зулгарина Р.Ш.
		Дудко Виктория – 8 класс	Сертификат участника №296590969 Март 2025 года	
		Абулкасимов Саяжан –	Сертификат участника	

		8 класс	№296658434 Март 2025 год	
		Хаснов Дамир – 9 класс	Сертификат участника №296669287 Март 2025 год	
		Табункин Артем – 8 класс	Сертификат участника №296672326 Март 2025 год	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат участника №296636185 Март 2025 год	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат участника №296651893 Март 2025 год	
		Гасс Герман – 7 класс	Сертификат участника №296590230 Март 2025 год	
34	Участие в районном турнире по настольному теннису среди девушек и женщин, посвященном международному женскому дню 8 марта	Шелякина София – 7 класс	Грамота 3 место Март 2025 года	Учитель Зулгарин А.Т.
35	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Aroun the world»	Земсков Вячеслав – 9 класс	Сертификат участника №289438685 Февраль 2025 года	Учитель Лысенко А.И.
		Зелих Гордей – 9 класс	Сертификат участника №289437395 Февраль 2025 год	
		Нестеренко Анастасия – 5 класс	Сертификат участника №289550703 Февраль 2025 год	
		Шляпников Данил – 9 класс	Сертификат участника №289439948 Февраль 2025 год	
		Никитина Надежда – 9 класс	Сертификат участника №289442444 Февраль 2025 год	
		Рыгина Диана – 9 класс	Сертификат участника №289440545 Февраль 2025 год	
		Кутлембетова Людмила – 9 класс	Сертификат участника №289441559 Февраль 2025 год	
		Хасанов Дамир – 9 класс	Сертификат участника №289437937 Февраль 2025 год	
		Кузьмин Максим – 9 класс	Сертификат участника №289440277	

			Февраль 2025 год	
		Уринбаев Галымжан – 9 класс	Сертификат участника №289438472 Февраль 2025 год	
36	Участие в районном Дебатном турнире под названием «Менің Қазақстаным – менің болашағым»	Команда школы «Дети степи» Неделько Анна – 8 класс Абулкасимов Саяжан – 8 класс Табункин Артем – 8 класс	Диплом 1 место №ПТ-25-Д-01 От 14.03.2025 год	Руководитель клуба Тлемис Э.Ж.
37	Региональный учебно-методический центр «Костанай Дарыны». Участие в дистанционной олимпиаде по физике	Коцан София – 7 класс	Диплом 2 место №296622683 Март 2025 года	Учитель Зургарина Р.Ш.
		Зелих София – 7 класс	Диплом 2 место №296693561 Март 2025 год	
38	Участие в районной национальной школьной лиге по футболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки)	1.Бахтымуратова Дильназ – 7 класс 2.Завалинич Полина – 7 класс 3.Шелякина София – 7 класс 4.Шефер Устинья – 7 класс 5.Кутлембетова Марина – 7 класс 6.Чирва Светлана – 7 класс 7.Сытник Алеся – 7 класс 8.Неделько Анна – 8 класс	Грамота 1 место от 08.04.2025 год	Учитель Зулгарин А.Т.
39	Участие в областной национальной школьной лиги среди 7-8 классов среди девочек, посвященном 130-летию писателя, поэта Сакена Сейфуллина	Шелякина София – 7 класс	Грамота в номинации «Лучший полузащитник», апрель 2025 года учитель Зулгарин А.Т.	Учитель Зулгарин А.Т.
40	Участие в дистанционной олимпиаде «Полиглот» по линии «Қостанай дарыны» Региональный учебно-методический центр для обучающихся 5-6 классов	1.Мартыненко Ульяна - 6 класс	Сертификат №303548282 апрель 2025 года	Учителя Ерохина Т.М. Калапов М.Т. Дидик Г.Н.
		2.Черняков Владислав – 6 класс	Сертификат №303489890 апрель 2025 год	

		3.Сысоев Захар – 6 класс	Сертификат №303342721 апрель 2025 год	
		4.Аманов Мейрамбек – 5 класс	Сертификат №303577742 апрель 2025 год	
		5.Барышников Алексей – 6 класс	Сертификат №303590102 апрель 2025 год	
41	Участие в онлайн-викторине «Кітап кейіпкерлерінің кұпиялары – Тайны книжных героинь »	Шелякина София – 7 класс	Диплом участника апрель 2025 год	
		Бахтымуратова Дильназ – 7 класс	Диплом участника апрель 2025 год	
42	Участие в районном мероприятии «Курс молодого бойца»	Земсков Вячеслав – 2 место в номинации «Снайпер»	Грамота 2 место 22 апреля 2025 год	Учитель Смабаев Т.Б.
		Земсков Вячеслав – 3 место в личном зачете отжимание на брусьях	Грамота 3 место 22 апреля 2025 год	
		Рябец Юрий 1 место в личном зачете подтягивание на перекладине	Грамота 1 место 22 апреля 2025 год	
43	Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Туысхан Ихсан – 1 класс	Диплом 2 место №24516 от 14.05.2025 года	Учитель Мыза Н.И.
		Пугачева Амелия – 1 класс	Диплом 1 место №24047 от 14.05.2025 года	
		Мыза Роман – 1 класс	Диплом 1 место №23992 от 14.05.2025 года	
		Люлюк Полина – 1 класс	Диплом 1 место №21222 от 14.05.2025 года	
		Жолдасбаева Аяжан – 1 класс	Диплом 2 место №21580 от 14.05.2025 года	
		Абишева Ясмин – 1 класс	Диплом 1 место №24101 от 14.05.2025 года	
Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Байназаров Адиль – 2 класс	Диплом 1 место №24396 от 14.05.2025 года	Борисова М.Н.	
	Бодрый Павел – 2 класс	Диплом 2 место №24072 от 14.05.2025 года		
Центр педагогического творчества и образования.	Абдрахманов Айдар – 3 класс	Диплом 1 место №20349 от 14.05.2025	Земскова О.А.	

Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»		года
	Тасбулат Медина – 3 класс	Диплом 2 место №20885 от 14.05.2025 года
Центр педагогического творчества и образования. Участие в республиканской олимпиаде для начальных классов «QUEST START»	Логинов Ярослав – 4 класс	Диплом 1 место №20529 от 14.05.2025 года
	Усмонов Максуд – 4 класс	Диплом 2 место №22880 от 14.05.2025 года
	Мыза Никита – 4 класс	Диплом 1 место №24038 от 14.05.2025 года
	Люлюк Матвей – 4 класс	Диплом 1 место №23521 от 14.05.2025 года
	Бахтымуратов Азамат – 4 класс	Диплом 2 место №24401 от 14.05.2025 года
	Байназарова София – 4 класс	Диплом 1 место №24377 от 14.05.2025 года
	Абдрахманова Айжан – 4 класс	Диплом 2 место №20310 от 14.05.2025 года
	Шумилов Иван – 4 класс	Диплом 1 место №22097 от 14.05.2025 года

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством педагога-психолога, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

Профессиональная работа в школе начинается с младших школьников. Ребята охотно играют в сюжетно ролевые игры и активно участвуют в уроках. Это отличное время для

формирования базовых навыков и ценностей, которые понадобятся им в будущей жизни. Сюжетно-ролевые игры являются отличным средством для привлечения внимания детей и развития их фантазии. Через игровую форму ребята могут изучать различные предметы, взаимодействовать друг с другом и развивать социальные навыки. Например, они могут играть в магазин, где учатся считать деньги и общаться с продавцом, или в медицинские игры, в которых учатся заботиться о здоровье и взаимодействовать друг с другом в роли врача и пациента.

В предшкольном классе школы прошло сюжетно-ролевое занятие "Кем быть?". На данном занятии ребята ознакомились с различными профессиями и поняли, что каждая из них важна и нужна. Они могли узнать о работе учителей, врачей, пожарных, музыкантов, архитекторов и многих других специалистов. Таким образом, дети смогли расширить свой кругозор и задуматься о том, кем бы они хотели стать в будущем. При этом, ребята начинают включать свои представления о профессиях в свои игры, выражая свои интересы и предпочтения. Неважно, какой ответ они дали на вопрос "кем быть", важно, что у них есть возможность развивать свои способности и интересы, и, возможно, в будущем они действительно выберут профессию, о которой мечтают.

<https://www.instagram.com/p/C2z7ZzmtJML/?igsh=MXF6dmxkN3RtOXJkaQ==>

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Коледоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

Также профориентационная работа в школе реализуется через проект "Один день на работе у родителей". Обучающиеся школы начиная с 1 класса активно принимают участие в данном проекте, чтобы получить представление о различных профессиях и возможных карьерных путях. В рамках проекта обучающиеся посещают рабочие места родителей или других взрослых, которые согласились принять их на один день.

Целью этой работы является помочь учащимся определить свои интересы, узнать о различных профессиях и требующихся для них навыках. Участие в проекте также помогает учащимся понять важность образования и выбора профессии для своего будущего.

В течение дня учащиеся наблюдают, как работает их родитель или взрослый, задают вопросы о их профессии, участвуют в некоторых задачах или заданиях, чтобы ощутить, каким образом выполняется работа. Это позволяет им получить реальное представление о профессии и подумать, соответствует ли она их интересам и возможностям.

Проект "Один день на работе у родителей" также позволяет учащимся рассмотреть различные аспекты работы, такие как коммуникация, организация времени, управление задачами и другие ключевые навыки, которые могут быть полезными в любой профессии.

<https://www.instagram.com/reel/C3mwt5vtb1m/?igsh=MTBreWxwYjYyMmhrOQ=>

Работа с родителями

-Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет родительская общественность, в частности взаимодействие школы и родителя. На опыте школьной жизни родители принимают активное участие в формировании эстетических, культурных, физической культуры и др.

На начало учебного года, согласно концепции программы целостного воспитания, был внедрен проект ЦППР (Центр педагогической поддержке родителей). Родители прикрепленной(опорной) школы, совместно с родителями обучающихся из нашей школы посещают занятия ЦППР.

Ежеквартально педагогом-психологом проводятся заседания Семейного клуба. Аналогично родители Веселокутской начальной школы принимают активное участие, участвуют в заседаниях.

Ведется работа по профилактике буллинга и половой неприкосновенности. Разработан план по профилактике буллинга, направленный на решения задач. Согласно плану один раз в квартал проводится заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с рассмотрением вопросов половой неприкосновенности. В состав комиссии включены родители Веселокутской начальной школы. С родительской общественностью проводятся собрания по вопросам профилактики половой неприкосновенности. Психологическая Служба проводит и с детьми консультации, беседы, мини лекции в соответствии с возрастными особенностями.

Ежегодно в начале учебного года формируется состав Попечительского совета школы, основанный на типовых правилах организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования. В состав Попечительского совета школы входят 15 человек. Согласно совместной работы с опорной школы, в состав Попечительского совета входит 1 родитель из Веселокутской НШ. Заседания ПОП совета проводятся 1 раз в квартал и протоколируются. На заседаниях рассматриваются вопросы согласно составленного Плана заседаний ПОП совета.

А в целях обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства **реализуется работа проекта «Үндестік»**. Проведена следующая работа, направленная на реализацию данного проекта:

-Участие в творческой мастерской: в рамках плана мероприятий посвященных Освоению целинных и залежных земель, в школе состоялась конкурс -выставка хлебобулочных изделий "Хлеб- всему голова". Обучающиеся школы совместно со своими родителями испекли разные вкусы хлеба: каравай, красиво украшенные пироги, ароматный свежий хлеб, сладкие кексы и пышные куличи и предоставили их на конкурс.

<https://www.instagram.com/p/C6XuXxIIP5j/?igsh=Zmk0cGgydWJ1bHRu>

-Участие в классных и школьных мероприятиях: накануне Дня защитника Отечества в 1 классе прошло соревнование "А ну-ка, мальчики!". Целью которого было познакомить учащихся с историей праздника и поздравить будущих защитников. Дети вместе с родителями азартно соревновались в умениях и навыках, показали не только ловкость и мастерство, но и ум. В конкурсах "Собери слово", "Меткий стрелок", "Боевая тревога" ребята с огромным удовольствием собирали слово, метали в цель, собирали пословицы на военную тематику и объясняли их значения. Соревнования прошли очень весело и интересно. Все участники конкурса «А ну-ка, мальчики!» получили сладкие призы. Такие мероприятия не только сближают ребят по духу, но и заставляют задуматься над тем, что всему надо научиться, все в жизни пригодиться.

<https://www.instagram.com/p/C6oS8Hct0Tr/?igsh=MWRtcWxwNGJ4NTBoOQ==>

- По завершению учебного года были приглашены родители 11 класса для участие в круглом столе по теме: "Любовь -ключ к взаимопониманию". На занятиях были рассмотрены такие вопросы как:

<https://www.instagram.com/p/C6 - CVNq5r/?igsh=MW9zeHk1ZzdtaHptNw==>

21 мая в 18:00 ч.в школе прошло общешкольное родительское собрание . Основными вопросами стали темы:"завершение 2023-2024 учебного года", "Итоговая аттестация 2024, ЕНТ ", "Организация Летней школы 2024", "Организация Летнего отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул Лето- 2024".

Присутствовали на собрании родители обучающихся всех классов школы. В ходе обсуждения этих важных тем была представлена информация о завершении текущего учебного года, проведении итоговой аттестации и подготовке к ЕНТ, организации летней школы и планировании летнего отдыха и оздоровления детей.

Родители активно задавали вопросы, высказывали свои предложения и пожелания по улучшению организации учебного процесса и внеклассной деятельности. В ходе собрания были обсуждены также вопросы о безопасности детей во время летних каникул и возможных вариантах оздоровл

на летних каникулах.

Родители выразили благодарность за информативное собрание и выразили готовность активно участвовать в жизни школы и поддерживать ее деятельность.

<https://www.instagram.com/p/C7Ub5TZNTdp/?igsh=eDY0aHVwcmJvemM1>

Проект "Үндестік" направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей учащихся. В рамках данного проекта в школе работает административная приемная. В мае месяце администрация школы проводили консультации для родителей, решали организационные вопросы, а также обсуждали вместе с ними индивидуальные особенности и потребности их детей. Такой подход позволяет создать партнерские отношения между школой и семьей, укрепить доверие и взаимопонимание, что влияет на эффективность образовательного процесса и обеспечивает полноценное развитие каждого учащегося.

<https://www.instagram.com/p/C7UeqArtyiM/?igsh=NGM4cHRvdDkyODBi>

<https://www.instagram.com/p/C7q8M9KN13c/?igsh=Y2EyajJoc2h2aW11>

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали сформировать личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Также были и слабые стороны работы классных руководителей. Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи. Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023, 2023-2024 учебного года, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году. В 2024-2025 учебном году необходимо.

Цели: 1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.

2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

- Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
- Наладить работу родительского комитета.
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
- Развивать Школьный парламент в классе и стимулировать к участию в школьных органах самоуправления.
- Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. учащегося	клас с	№ приказа
1	Аманов Мейрамбек	4	№78 от 31.08.2023

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не

предусмотрено.

В **2023-2024 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В **2023-2024 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции в 10 классе и в 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года

№ 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2023 – 2024 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2023 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2023 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2023-2024 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
1	Русский	22,5
2	Русский	25
3	Русский	27
4	Русский	28

2023-2024 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	23
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2022-2023 учебный год		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
2024-2025 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс – комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов, количество класс комплектов 10 класс – 1,

недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов, количество класс комплектов 11 класс – 1, недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2023 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	1
11	русский	34	1

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; из-за малого количества обучающихся 7 и 8 классы объединены в один класс – комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов, количество класс комплектов

10 класс – 1, недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов, количество класс комплектов 11 класс – 1, недельная нагрузка ивариантного и вариативного компотента составила 35 часов, годовая – 1260 часов.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2023-2024 учебногo года обучалось – 104 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 25 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 62 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 102 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 24 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на конец 3 четверти обучалось – 102 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 24 обучающихся (3 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на начало 4 четверти обучалось – 103 обучающихся (11 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 25 обучающихся (4 класса – комплекта, 2-4 класс объединены из за малого количества обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся); основное среднее образование- 5-9 классы – 61 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 17 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) Общем среднем образовании, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образования», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2023 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

от 22 августа 2023 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2023 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ

«Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области № 91 от 01.09.2023г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 30 марта 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 26 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1 ставка. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Уразова Жанар Галимжановна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 36 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 2, категория - педагог;

Заместитель директора по УР:

Калапов Мурат Тюльтаевич, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 30 лет, в данной школе – 11, в данной должности – 2, категория – педагог;

Заместитель директора по ВР:

Земскова Дарья Витальевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 8 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 2, категория – педагог;

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1964 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,558 гектара. На территории школы имеются, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном

основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3059,1 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Установлен питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: по государственному заказу школы оборудован кабинет робототехники на 3 млн. 600 тыс тенге: шкафы, 10 наборов роботов P:EDX, учебными стендами; спортивный инвентарь (лыжи – 3 пары, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 11 шт., шведская стенка – 2, скакалки – 3, гимнастические палки – 2, эстафетная палочка -1, обручи – 3, мячи – 6, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 34 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов и 20 шкафчиков для учащихся 5,6 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук (из них 7 внутренних, 8 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 36 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью – 40,50кв.м. договор найма государственного имущества №32243-О-ЭТП от 28.02.2023г, арендатор ИП «Шумилов Е.В.». Столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Санитарное состояние удовлетворительное.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 160 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря.

Общая площадь всех помещений составляет – 3059,1 кв.м., рабочая площадь -1688,8 кв.м., полезная Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, кв.м.1462 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по

расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 54 единиц, включая 15 ноутбуков, 18 нетбуков. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Библиотека участвует в учебном, научном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии и компьютеризацию библиотеки.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает отдельное помещение общей площадью – 107,2 м².

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (10), стульями (20), встроенными шкафами.

В библиотеке имеется - 1 компьютер, подведена сеть Интернет.

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 9.00 ч. до 13.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,5 м².

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются два огнетушителя. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 3, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 34 год 9 мес, стаж работы библиотекарем 29 лет.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2023 - 2024 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация проекта «Читающая школа», воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др.

На 1 июня 2024 года читателями библиотеки являются 133 человека.

Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год

№ п/п			Кол-во 2022-2023	Кол-во 2023-2024
1	Контингент читателей	всего	128	133
		записанных впервые	15	17
		учащихся	101	104
		учителей и прочих категорий	27	29
		% охвата чтением учащихся	90	98
2	Контингент учащихся	всего	102	104
		1 - 4 классы	27	25
		5 – 9 классы	65	62
		10 – 11 классы	20	17
3	Количество посещений		1631	1965
4	Посещаемость	Всего	13	15
		1-4 классы	36	46
		5-9 классы	6	6
		10-11 классы	4	5
	Среднее кол-во посещений в день	Всего	8	11
5	Книговыдача		1968	2504
	Основной фонд		12028	12447
	Книгообеспеченность		94	94
	Обращаемость		0,2	0,2
	Читаемость		15	19
	Учебники		3471	3525
6	Массовая работа	Выставки и темполки	19 + 6	20+6
		Мероприятия	28+4(интер)	27+5 (интер)
		Обзоры, буклеты, сборники, реком. списки	6	5
7	Выполненные библиографические справки		45	29

В сравнении с предыдущим учебным 2024-2024 годом статистические показатели пошли вверх: посещаемость - на 334 посещения, а книговыдача - на 536 единиц.

Работа с фондом.

Одним из основных показателей библиотеки являются ее фонды.

За 2024-2025 учебный год в фонд библиотеки поступило с ГУ «Отдел образования» литературы 640 экз.

Из общего количества поступивших документов:

- учебники, учебная литература – 272 экз.;

- книги (справочная, художественная литература) - 365 экз.

- диски - 3

В течение учебного года проводилось изучение состава *основного фонда* и анализ его использования. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов; активно учащиеся читают литературу энциклопедического характера и научно-популярные журналы. Так же выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений проводится по мере поступления литературы.

Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда, также, проводилась в течение учебного года:

- осуществлен систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (напоминание учащимся, их родителям и классным руководителям о задолженности детей в библиотеку);

- ведется тетрадь учета изданий, принятых от читателей, взамен утерянных.

При работе с *учебным фондом* особое внимание уделяется его учету. Была принята, зарегистрирована и проштампована новая учебная литература.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с законом РК «Об образовании».

Учебный фонд школьной библиотеки включает: учебники; УМК: методические пособия, дидактические материалы, школьные словари, математические таблицы, сборники задач, диктантов, упражнений, практикумы, рабочие тетради, прописи и т.д.

Все учебники, используемые в образовательном процессе 2023-2024 учебного года соответствуют перечню учебников, рекомендованных к использованию приказом МО и науки Республики Казахстан от 17 мая 2020 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»; с изменениями от 21 июня 2022 года № 28541.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оформлены заказы для закупки и дозакупки учебников на 2024-2025 учебный

год в ГУ «Отдел образования».

Справочно-библиографическая работа

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Выдача библиографических справок выполнялась в большинстве с Интернет в библиотеке.

В течение учебного года выполнено справок – 29, из них:

- тематических –8;
- уточняющих –2;
- фактографических – 13;
- адресно-библиографических – 6.

На протяжении учебного года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонд.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

В течение учебного года учащимся была оказана помощь при подборе литературы для написания докладов, рефератов и т. д.

Также, на протяжении учебного года, регулярно проводилась определенная работа с родителями:

- предоставлялась информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год;
- семьи участвовали в библиотечной акции: «Подари книгу библиотеке»;
- вместе с детьми делали поделки, закладки к книгам, «книжки-малышки» к различным конкурсам.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой Новостройской средней школы.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям

знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для периодических изданий.

В течение года от читателей поступило 42 запроса различного характера. Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

С учащимися проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, обсуждение уже прочитанных

В школе регулярно проводятся рейды проверки школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие актив библиотеки. Кроме того, ребята помогают в подготовке массовых мероприятий.

В школе продолжается **акция «Буккроссинг»**. Девиз акции: «Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь».

Буккроссерами являются обучающиеся, педагоги, родители. Передают свои книги и жители села.

Обучающиеся наклеивают на принесённые книги эмблему буккроссинга. Помогают обновлять уголок.

Возле уголка буккроссинга всегда есть читатели, которые выбирают книги для чтения и оставляют свои.

В рамках проекта «Читающая школа» школьной библиотекой проводится **акция «Читающая переменa»**, цель которой – повышение престижа книги и чтения в обществе, поиск новых форматов взаимодействия в социокультурном пространстве.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 6, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, нетбуков - 18, ноутбуки – 15 расположенные в ЛМК, многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

По итогам 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов в количестве – 98 учащихся.

Закончили 4 четверть:

- На отлично – 6 обучающихся, что составляет – 6,12% от общего количества аттестованных обучающихся, роста динамика не наблюдается, (Абдрахманова Айжан – 3 класс, Байназарова София – 3 класс, Люлюк Матвей – 3 класс, Усмонов Максуд – 3 класс, Нестеренко Анастасия – 4 класс, Тесля Богдан – 5 класс).

- На хорошо – 50 обучающихся, что составляет – 51,02% от общего количество аттестованных обучающихся, наблюдается снижение в качестве знаний по сравнению с третьей четвертью на 0,52%, в третьей четверти на хорошо закончили – 50 обучающихся, в 4 четверти так же – 50 обучающихся.
- Неуспевающих нет.
- Успеваемость по школе составила – 100%, качество знаний – 57,14% в сравнении с третьей четвертью – 59,79%, динамика снижения – на 2,65%

Качество знаний в разрезе классов выглядит следующим образом:

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	69,23%	64,29%	- 4,94%
4 класс	80%	60%	- 20%
5 класс	55,56%	55,56%	-
6 класс	60%	60%	-
7 класс	75%	66,67%	-8,33%
8 класс	36,36%	36,36%	-
9 класс	50%	50%	-
10 класс	62,5%	62,50%	-
11 класс	55,56%	55,56%	-
Успевают на «5»	8	6	-
Успевают на «4» и «5»	50	50	-
% качества	59,79%	57,14%	- 2,65%
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

В данной таблице дается сравнительный анализ качества за 4 четверть в сравнении с 3 четвертью. Наблюдается снижение качества знаний в трех классах в 3, 4 и 7 классах.

Начальное звено 1-4 классы:

В начальном звене качество знаний снизилось на – 8,68%, в контингенте есть положительная динамика на одного обучающегося, количество отличников снизилось на одного обучающегося (Аманов Мейрамбек 5 класс), хорошистов – 8, в сравнении с третьей четверть минус 1 обучающийся (Бахтымуратов Азамат – 3 класс).

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
2 класс	100%	100%	-
3 класс	69,23%	64,29%	- 4,94%
4 класс	80%	60%	- 20%
Успевают на «5»	5 обучающихся	4 обучающихся	Снижение на 1 обучающегося
Успевают на «4» и «5»	9 обучающихся	8 обучающихся	Снижение на 1 обучающегося
% качества	73,68%	65%	8,68% снижение
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Среднее звено 5-9 классы:

В среднем звене обучается – 61 обучающийся пять класс-комплектов, в данном звене рост качества знаний по итогам 4 четверти не наблюдается, качество знаний снизилось на – 1,64%. В данном звене

на отлично закончили 4 четверть один обучающийся, что составляет – 1,63% и на хорошо закончили – 32 обучающийся, что составляет – 52,45%.

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
5 класс	55,56%	55,56%	Стабильная
6 класс	60%	60%	Стабильная
7 класс	75%	66,67%	8,33% снижение
8 класс	36,36%	36,36%	Стабильная
9 класс	50%	50%	Стабильная
Успевают на «5»	3 обучающихся	1 обучающийся	Снижение на 2 обучающихся
Успевают на «4» и «5»	31 обучающихся	32 обучающихся	Повышение на 1 обучающегося
% качества	55,74%	54,10%	1,64% снижение
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Старшее звено 10-11 классы:

В старшем звене обучается 17 обучающихся, контингент остался на прежнем уровне без изменений, из них на «отлично» - 0 обучающихся, на «хорошо» - 9 обучающихся. В данном звене не наблюдается повышения качества образования.

Классы	3 четверть	4 четверть	Динамика
10 класс	62,5%	62,5%	-
11 класс	55,56%	55,56%	5,9%
Успевают на «5»	нет	нет	
Успевают на «4» и «5»	10 обучающихся	10 обучающихся	Стабильная
% качества	58,82%	58,82%	Стабильная
% успеваемости	100%	100%	Стабильная

Выводы:

Анализ качества знаний за 4 четверть 2024-2025 учебного года по сравнению с 3 четвертью показал снижение качества на – 2,65%. Данный показатель в сравнении с 3 четверть еще больше снизил показатель КРІ – ключевого показателя эффективности качество знаний, который был установлен для нашей школы – 60,8%, что составило разницу – 2,94%. Таким образом по результатам 4 четверти мы не достигли необходимого показателя.

Рекомендации:

- Администрации школы провести конструктивный анализ работы педагогов, у которых произошло понижение качества обучаемости среди учащихся и наметить пути решения данной проблемы с классными руководителями и учителями-предметниками по каждому классу, обратить внимание на обучающихся с высокой мотивацией к обучению, и достичь показателя КРІ – ключевого показателя эффективности по окончании 2024-2025 учебного года.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2024-2025 учебный год

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2023 - 2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9,11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов провести со 02 по 13 июня 2023 года.

3. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 05 по 19 июня 2023 года.

4. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 06 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика – 10 июня 2024 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах / классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 07 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика – 11 июня 2024 года.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 14 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 14 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе-письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года; 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года; 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 06 июня 2024 года; 4) письменный экзамен предмет по выбору (русская литература, физика, биология, география, английский язык) – 10 июня 2024 года:

Русский язык:

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	2	6	6	0	100	57,14

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика (алгебра)

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	0	7	7	0	100	50

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	14	14	2	6	6	0	100	57.14

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Русская литература.

№п/ п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	14	2	1	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Биология.

№п/ п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	10	0	4	6	0	100	40

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Физика.

№п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	1	0	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

Информатика.

№п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	14	1	0	1	0	0	100	100

По итогам экзаменов качество знаний по предмету соответствует результатам по итогам года.

ВЫВОД: Все 14 обучающихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об основном среднем образовании.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080).

В 2024-2025 учебном году в общем 11-м классе обучалось 9 выпускников школы. В итоговой аттестации приняли участие все 9 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения).

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 28 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре начала анализа 31 мая 2024 года письменный экзамен (работа с

текстом, выполнение заданий по тексту), история Казахстана – 4 июня 2024 года, по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (география, всемирная история, иностранный язык (английский), основы права) – 11 июня 2024 года.

Русский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	5	2	2	0	100	77,7

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	1	5	3	0	100	66,6

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	2	4	3	0	100	66,6

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	4	5	0	0	100	100

География

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	6	2	2	2	0	100	44,4

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	1	0	0	100	100

Основы права

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	1	0	0	100	100

Иностранный язык (английский)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	1	0	0	0	100	100

ВЫВОД: Все 9 обучающихся экзамены за курс обучения по общему среднему образованию выдержали успешно, подтвердили свои результаты и получили аттестаты об общем среднем

образовании. Из 9 выпускников 11 класса сдают ЕНТ 7 обучающихся, по результатам которого они могут поступить на грант в высшее учебное заведение РК. Двое обучающихся не принимают участие в ЕНТ, один поступает в ближнее зарубежье (Россия) и один обучающийся в колледж.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогрессу учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2022-2023	12
2023-2024	13
2024-2025	10

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 5 педагогам необходимо пройти курсы по инклюзивному образованию, в связи с окончанием трех летнего срока.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми педагогами;

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года), а так же педагоги которым необходимо повышать свой профессиональный уровень при прохождении аттестации.

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;

2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;

4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне;

5. С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.