



2025-2026 жылға арналған
Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының
«Қарабалық ауданы білім
бөлімінің Новострой жалпы
білім беретін мектебі» КММ

ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ

САМООЦЕНКА

КГУ «Новостройская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата
Костанайской области

2025-2026 года



КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ



БЕЗОПАСНОСТЬ
И КОМФОРТ



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЁНКА

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ....- 3

Общие сведения организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала 5

Раздел 3. Контингент воспитанников 6

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа 8

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы 12

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд 12

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников 13

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения 19

Раздел 9. Выводы и предложения 19

Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....21

2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала 22

Раздел 3. Контингент обучающихся 25

Раздел 4. Учебно-методическая работа 26

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей 27

Раздел 5. Учебно-материальные активы 65

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд 68

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся 72

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов 82

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения 85

Раздел 10. Выводы и предложения 86

Ссылка на материалы:

<https://novostroykaya-karabalyk.edu.kz/ru/admin>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечепуренко, строение 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечепуренко, строение 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.2021 г, место регистрации Город Костанай БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечепуренко,строение 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.
Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
- Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047
Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03
Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576
Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечепуренко, строение 4, почтовый индекс 110908
Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ15LAA00022047

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

- 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе дошкольной подготовки и дошкольном мини-центре, с полным днем пребывания «Солнышко», осуществляют 4 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2025-2026 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Туриканова Галия Идрисовна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	б/к
Гасс Татьяна Николаевна	Воспитатель ПКШ	Средне- специальное	Педагог – эксперт
Аманова Бакыткуль Бакыткереевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт
Оспанова Гулжайна Абдикалиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (60% учителей имеют стаж от 6 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 15 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 60% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив дошкольного образования отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 50% учителей имеют высшее образование, 50% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Гасс Татьяна Николаевна (квалификация дошкольное воспитание) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса дошкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание". Воспитатель мини-центра Туриканова Галия Идрисовна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», Аманова Бакыткуль Бакыткереевна – педагог казахского языка в ПКШ (дошкольного класса школы), по специальности «Казахский язык и литература», в мини центре - Оспанова Гулжайна Абдикалиевна – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО

«NIS» ЦПМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации, ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование», РГУ "Институт раннего развития детей" Министерства просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт 3 человека, что составляет 75% от общего числа педагогов, один педагог мини центра имеет категорию педагог-модератор, что составляет – 25%. Педагог мини центра - Туриканова Г.И., не имеет категорию, так как, после длительного перерыва вновь приступила к работе. В 2026 учебном году повысила квалификацию на педагога-модератора. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства педагогов.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в дошкольной организации Новостройкой ОШ в 2025-2026 учебном году изменился на одного человека. Была принята на работу воспитатель мини центра в связи с увольнением одного педагога, в связи с переменой места жительства.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 5 воспитанников: возраст 5 лет – 2, остальным по 6 лет; и 1 разновозрастная группа «Солнышко» с полным днем пребывания с контингентом 7 воспитанников: 3-х лет – 4, 4-х лет - 3. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе – нет, мини центре в 2024-2026 годах нет.

Контингент воспитанников на 2025-2026 учебный год

Группы	Всего детей		
	В тч	Сентябрь 2025 год	01.06.2026 год
Младшая группа	2-х лет	1	0
Средняя группа	3-х лет	3	4
Старшая группа	4-х лет	3	3
Предшкольный класс	5-и лет	5	5
Итого		13	13

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость дошкольного класса составляет 5 воспитанников: дети 5-ти лет – 5. Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет -1 воспитанник, дети 3-х лет – 3 воспитанника, 4-х лет – 3 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Солнышко» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе воспитанники 5 и 6 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2025 - 2026	Дошкольный класс	1	5	0	0	0	5
	Мини-центр	1	4	1	3	3	0

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2025-2026 учебном году в дошкольном классе контингент на начало учебного года составлял 5 воспитанников, на конец 2025-2026 года контингент составляет 5 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, в течение года выбыл – 1 воспитанник, прибыл 1 ребенок, на конец 2025-2026 года контингент составляет – 7 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Дошкольный класс в 2025-2026 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

2025-2026 учебный год. В дошкольном классе на данный момент 5 воспитанников: 5 лет – 2 воспитанника, 6 лет - 3 воспитанника.

В мини-центре охват детей в 2025-2026 учебном году на конец года, составляет детей 3-х

лет – 4 воспитанника, 4-х лет – 3 воспитанника.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» № 59 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах», приказу КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 22 от 06.02.2025 года «О дополнительных каникулах».

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса школы в 1 класс.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Солнышко» с полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2025-2026 учебный год

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально - эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно - образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 7 штук, стул детский в количестве – 7 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Столы-2. Шкафы – 3 штуки, стол офис – 1 штука, ковер – 1 штука. Кроватки – младшая группа 7, средняя группа – 7, старшая группа – 7. Стулья детские – средняя группа – 13, старшая группа - 7 и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

1.Движение безопасности – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей) с изображением дорог, пешеходных переходов.

2.Библиотека (Приходи сказка). Полка для книг, стол, два стульчика, детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

3.Центр сюжетно - ролевых игр. Набор для кухни: холодильник, микроволновая печь, тостер, плита, стиральная машина, утюг, кровати для кукол – 2 шт., диван, игрушечная посуда, набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляски для кукол, комплекты одежды

и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряжения (костюмы), атрибуты для игр: «Дочки-матери». «Больница», «Салон красоты», 2 набора инструментов для автомастерской, «Магазин». Атрибуты к игре по ПДД «Светофор».

Библиотека, рынок, аптека, больница, парикмахерская, зоопарк, хозяйственный двор, строители.

4.Конструирования. Средний строительный конструктор «Лего», мелкий строительный конструктор «Лего». Кубики разного цвета и размера, цилиндры, конусы, кирпичики. Имеется крупный и мелкий строительный материал, магнитный конструктор.

5.Моя семья. Сюжетные и предметные картинки по теме.

Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях), «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Назови ласково», «Собери посуду», «Кто, где живет?», «Чей домик?» и др.

6.Рынок.

Муляжи овощей и фруктов, весы.

7.Уголок развивающих игр.

Лото, пирамидки, различные сортеры, Пазлы, игры по мелкой моторике.

8.Уголок экспериментирования.

Песок, камешки, манка, мука, соль, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито и многое другое.

9.Математический уголок.

Дидактические игры по математике. Счетный материал, игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, комплекты цифр и математических знаков занимательный и познавательный математический материал, наборы геометрических фигур, волшебные часы: модели частей суток, времен года, месяцев, дни недели, счетные палочки, полоски для сравнения, раздаточный и счетный материал, демонстрационный материал, игрушки.

10.Кухня.

Кухонная посуда: чайник, сковородка, кастрюля.

Столовая посуда: кружки, тарелки большие и маленькие.

Приборы: ложки, вилки, нож.

11.Спортивный уголок.

Картотека физминуток, картотека утренних гимнастик, картотека подвижных игр, картотека гимнастики пробуждения, картотека артикуляционной гимнастики. Коврики массажные, мячи большие маленькие, скакалки, кегли, обручи (большие, маленькие), флажки, мешочки с грузом, гимнастические палки, дуги, тунели, ребристая доска, гимнастическая скамейка.

12.Уголок ряженья.

Костюмы сказочных героев. Костюмы для сюжетно-ролевых игр.

13.Уголок природы.

Лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, фартуки, календарь природы, макеты «Зоопарк», «Ферма», макет дерева «Времена года», макет строение цветка, бутафории овощей и фруктов.

14.Музыкальный уголок.

Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, гармошка, домбра, погремушки, гитара, деревянные ложки.

15.Театр.

Вешалки для костюмов, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, разные виды театра: театр пальчиковый, театр картинок, настольный театр, теневой театр.

16.Больница.

Детский медицинский костюм: халат, шапочка, брошюры, градусник, фонендоскоп, набор медицинских инструментов (2 шт).

17.Парикмахерская.

Зеркало, расчески, фен, помады, духи, заколки, набор парикмахера.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2025-2026 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) облюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

****С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.**

*****С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.**

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в пристроенном здании, которое сдано в эксплуатацию 1981 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв. м. В 2025 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: стационарный компьютер с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и

итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2025-2026 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 9 воспитанников (предшкольный класс - 5, мини-центр - 4).

В результате выявлено:

I уровня – 2 ребенка, что составляет 22 %

II уровня – 7 детей, что составляет 78 %,

III уровня – 0 детей – 0 %.

В конце 2025-2026 учебного года была проведена диагностика дошкольников по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками

образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Мини-центр старшая группа.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- доля детей со средним уровнем - 0, что составляет 0 %;
- доля детей с высоким уровнем - 3, что составляет 100%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 ребенка. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%,
- доля детей со средним уровнем - 1, что составляет 33 %.
- доля детей с высоким уровнем - 2, что составляет 67 %.

ПКШ

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- доля детей со средним уровнем - 0, что составляет 0 %;
- доля детей с высоким уровнем - 5, что составляет 100%.

По итогам проведения мониторинга прослеживается четкая динамика в развитии детей, в усвоении образовательного материала. Но, тем не менее, знания и навыки, полученные детьми необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах организованной и самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2025-2026 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

	Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	3	0	0	3	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	1	2
Старшая группа	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0	3

ПКШ	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
итого	11	0	0	11	3	3	8	0	0	11	0	2	9	0	1	10

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- доля детей со средним уровнем - 0, что составляет 0%;
- доля детей с высоким уровнем - 5, что составляет 100%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- доля детей со средним уровнем - 0, что составляет 0%;
- доля детей с высоким уровнем -3, что составляет 100%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%,
- детей со средним уровнем – 1, что составляет 33%.
- детей со средним уровнем – 2, что составляет 67%.

8. Опрос участников образовательного процесса

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди педагогов приняли участие 3 воспитателя из 3, что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

100			
-----	--	--	--

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50	50		

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы. условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25	75		

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% воспитателей отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе приняли участие 100 % родительской общественности.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в предшкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	55%	9%	

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

	55%	45%		
3.	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	45%	55%		
4.	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	36%	64%		
5.	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	36%	64%		
6.	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	55%	45%		
7.	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	36%	64%		
8.	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	18%	64%	18%	
9.	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	36%	64%		
10.	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	45%	55%		
11.	Вы довольны организацией работы предшкольного класса.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	36%	64%		
12.	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.			
	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	27%	18%	18%	37%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	-	-

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Существуют определенные проблемы в некоторых сферах, которые требуют доработок, своевременного реагирования и принятия решений.

РАЗДЕЛ 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя все педагоги имеют средне-специальное образование. Из двух педагогов дошкольников, один педагог обучается в дистанционном формате в КСТУ имени З. Алдамжарова, по специальности «Методика преподавания начального обучения» и один педагог со средне-специальным образованием.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования.

РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 учебный год;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников дошкольного класса и мини-центра в различных конкурсах и научных исследованиях на уровне района, области и республиканских конкурсах из года в год;

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 2.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000576
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvs-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 23-5-16 сотовый – 87765443399 web-сайт: -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Уразова Жанар Галимжановна, приказ о назначении от 04.11.2022г № 180, телефоны: 8 (71441) 23-5-16, сот телефон: 87765443399, электронная почта: urazova.zhanna66@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20.01.2022г, место регистрации Село Боровское, БИН 970340000576 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Уразова Жанар Галимжановна

Дата первичной государственной регистрации – 06.03.1997г. Устав КГУ "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20.01.2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ15LAA00022047 Дата и время приема уведомления: 05.02.2021 10:42:03 Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000576 Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглиновский сельский округ, село Научное, улица Нечипуренко, дом 4, почтовый индекс 110908 Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ15LAA00022047

Ссылка на материалы: https://drive.google.com/drive/folders/1lXakugY55cbXDls3nFm0IBGZYk-WZyBi
--

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 24 педагога, из них с высшим образованием 23 что составляет 88,89% и средне-специальным образованием 3 педагога, что составляет – 11,11%, от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - **Все являются специалистами.** Возрастной состав педагогического коллектива школы представлен следующими категориями. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 55 лет — 14 человек, что составляет 58% от общего числа педагогических работников. В возрасте от 20 до 25 лет работает 1 педагог, который является молодым специалистом. Также в коллективе трудятся 8 педагогов в возрасте от 55 до 61 года и 2 педагога пенсионного возраста старше 61 года.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива свидетельствует о сбалансированном сочетании опытных педагогов и молодых специалистов. Наличие педагогов разных возрастных категорий способствует преемственности профессионального опыта, обмену современными образовательными практиками и сохранению стабильности кадрового потенциала школы.

В общеобразовательной школе работают 22 педагога, все имеют высшее образование, что составляет 100%. По квалификационной категории педагогический коллектив распределяется следующим образом: педагогов-исследователей — 4 человека (18,18%), педагогов-экспертов — 5 человек (22,73%), педагогов-модераторов — 8 человек (36,36%), педагогов — 4 человека (18,18%), педагог-стажёр — 1 человек (4,55%).

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов в	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2025-2026	22	Педагог-исследователь - 4	Педагог-эксперт- 5	Педагог-модератор - 8	Без категории, педагог - 5

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование — одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем

углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На момент проведения самооценки в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области педагогическую деятельность осуществляют 22 педагога. Все педагогические работники (100%) имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, что соответствует квалификационным требованиям к кадровому обеспечению организации образования. Педагогов, не имеющих базового педагогического образования, в школе нет. Кадровый потенциал школы обеспечивает реализацию образовательных программ на всех уровнях общего среднего образования в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования:

Директор КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Уразова Жанар Галимжановна

работает в занимаемой должности четыре года. В соответствии с действующими требованиями аттестация директора не проводится, поскольку до достижения пенсионного возраста остается менее одного года. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе не проходит аттестацию в текущем учебном году на присвоение квалификационной категории. Заместитель директора по воспитательной работе работает в занимаемой должности четыре года. С начала нового учебного года 2026-2027 г. она переводится на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В связи с переводом должность заместителя директора по воспитательной работе является вакантной.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026 учебный год. Общее количество обучающихся на конец 2025-2026 учебного года – 96 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение контингента на 4 обучающихся. Так на конец 2024-2025 учебного года в начальной школе было 24 обучающихся, в среднем и старшем звене 78 обучающихся. В 2024-2025 учебном году в начальной школе – 33 обучающихся, в среднем и старшем звене – 71 обучающийся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2023-2024 учебном году в начальном звене – 24, в среднем звене – 61, в старшем звене – 17, в 1-11 классах – 102 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в начальном звене – 33, в среднем звене – 59, в старшем звене – 12, в 1-11 классах – 104 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На конец 2025-2026 учебного года контингент составил 96 обучающихся из них 46 девочек.

На конец 1 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 96/39 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 96/40 обучающихся.

Выбыло – 2 обучающихся. (мальчик, девочка)

Прибыло – 2 обучающихся (две девочки)

На конец 3 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 96/40 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся.

На начало 4 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 96/40 обучающихся.

Выбыло – 0 обучающихся

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за учебный год, то средний показатель составляет 2 учащихся в год.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных в установленном порядке

Организация образовательного процесса в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями, действующими на 2025–2026 учебный год), а также иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования.

Рабочий учебный план на 2025–2026 учебный год разработан на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, действующими на 2025–2026 учебный год), с учетом особенностей образовательного процесса школы.

Рабочий учебный план ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем организации образования и согласовывается в порядке, установленном действующим законодательством Республики Казахстан.

При организации образовательного процесса школа руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году», разработанным Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с изменениями и дополнениями, действующими на 2025–2026 учебный год). При составлении расписания учитываются возрастные особенности обучающихся, недельная учебная нагрузка, чередование предметов различной степени сложности, а также требования к режиму учебного дня. Расписание утверждено руководителем организации образования.

Рабочий учебный план и расписание занятий соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, Типовым учебным планам и обеспечивают реализацию образовательных программ начального, основного среднего и общего среднего образования.

Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями, действующими на 2025–2026 учебный год), а также типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору, утвержденными приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями, действующими на 2025–2026 учебный год).

Реализация типовых учебных программ обеспечивает достижение обучающимися ожидаемых результатов обучения, формирование функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций и освоение содержания образования в полном объеме в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Выполнение типовых учебных программ осуществляется в полном объеме, что подтверждается календарно-тематическим планированием, записями в электронном журнале и результатами внутришкольного контроля.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Ссылка на Инстаграмм:

https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

Ссылка на Фейсбук <https://www.facebook.com/share/1AR2p9MoPw/>

Ссылка Тик-Ток <https://www.tiktok.com/@novostroi.mektebi? t=ZS-8x7DbyFSyBT& r=1>

Ссылка на школьный сайт: <http://novostroyskaya-karabalyk.edu.kz/administrator/>

Воспитательная работа в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Программой воспитания «Адал азамат», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году», а также иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регулирующими вопросы воспитания, защиты прав детей, обеспечения их безопасности и благополучия.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности обучающегося, обладающей высокими нравственными качествами, гражданской ответственностью, патриотизмом, уважением к закону, труду, семье и национальным традициям, способной к созидательной деятельности и активному участию в жизни общества.

План воспитательной работы разработан в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат» и ориентирован на реализацию государственных приоритетов в сфере воспитания, развитие общечеловеческих и национальных ценностей, формирование культуры безопасного поведения, правового сознания, экологической культуры, здорового образа жизни и социальной активности обучающихся.

В течение учебного года воспитательная работа осуществлялась через деятельность классных руководителей, органов ученического самоуправления, школьной службы психолого-педагогического сопровождения, школьной библиотеки, кружков и спортивных секций, а также посредством участия обучающихся в республиканских, областных и районных проектах, конкурсах, акциях и общественно значимых мероприятиях.

В соответствии с Программой «Адал азамат» в школе организовано еженедельное исполнение Государственного гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным» в начале учебной недели, используются «Цитаты недели», отражающие духовно-нравственные ценности, проводятся классные часы с обязательным компонентом «Қауіпсіздік сабағы», направленным на формирование культуры безопасного поведения, изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности и цифровой безопасности.

Особое внимание уделяется профилактической работе. В содержание классных часов интегрированы мероприятия по профилактике буллинга («Буллингтен қорған!»), безопасному

поведению в цифровой среде («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»), профилактике лудомании («Ойынға салауатты көзқарас»), формированию здорового образа жизни («Өмірге салауатты қадам»), профилактике вандализма («Қоғамдық мүлікті қорға!») и развитию правовой культуры обучающихся («Қауіпсіз қоғам»).

В школе реализуются социальные и волонтерские проекты Программы «Адал азамат», в том числе проект «Қамқор», направленный на развитие добровольческой деятельности, гражданской ответственности, экологической культуры, уважительного отношения к старшему поколению и бережного отношения к окружающей среде. Обучающиеся принимают участие в экологических акциях, благотворительных мероприятиях, социальных инициативах и общественно полезной деятельности.

Результативность воспитательной работы рассматривается в рамках внутришкольного контроля на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, а также посредством анализа деятельности классных руководителей, мониторинга участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, профилактической работы и взаимодействия с родительской общественностью.

Проведенный анализ показывает, что воспитательная система школы обеспечивает реализацию целей и задач Программы воспитания «Адал азамат», способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, духовно-нравственных ценностей, культуры безопасного поведения и активной жизненной позиции, создавая условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирование детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «**Менің Қазақстаным**». Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских

народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);
- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан** (на уроках физической культуры спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения «**Ұлттық ойын – қазынасы**» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «**Өнегелі 15 минут**» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«**Үнемді тұтыну**» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «**Үнемді тұтыну**», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта «**Күй күмбірі**» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «**КҮЙ КҮМБІРІ**».

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась в рамках реализации Программы воспитания «Адал азамат» и была направлена на создание безопасной образовательной среды, профилактику правонарушений, буллинга, кибербуллинга, интернет-зависимости, лудомании, употребления психоактивных веществ, формирование цифровой грамотности, культуры здорового образа жизни и правового сознания обучающихся.

В течение учебного года реализовывались проекты и мероприятия Программы «Адал азамат», среди которых: «**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**», «**Буллингтен қорған!**», «**Нәлдік төзімділік**», «**Қауіпсіздік сабағы**», «**Ойынға салауатты көзқарас**», «**Қамқор**», «**Менің Қазақстаным**», «**Оқитын ұлт**», «**Қыста құстарды қоректендір**», «**Қағазды тапсыр — ағашты сақта**», «**Жетістік — кездейсоқтық емес**», «**Үйрен жақсы әдептен...**», «**Адал бала — ел болашағы**», «**Алғыс – ізгі ниет**», «**Почта благодарности**», «**Кого благодарят дети?**», «**Мы — будущее Казахстана**», «**Под единым шаныраком**» и другие.

В рамках проекта «**ДОСБОЛЫКЕ**» в течение учебного года проведены единые классные часы «**Защита от буллинга!**» по темам: «Позитивное мышление – источник жизненной силы» (22 сентября 2025 года), «Окружающая среда и развитие жизнеспособности» (17 ноября 2025 года), «Жизнь рождается в творчестве» (19 января 2026 года), «Верь в себя: я смогу, ты сможешь, мы сможем!» (20 апреля 2026 года). Мероприятия были направлены на профилактику буллинга и кибербуллинга, развитие эмоционального интеллекта, культуры уважительного общения и формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе.

Особое внимание уделялось формированию цифровой культуры и безопасного поведения в сети Интернет. В соответствии с циклограммой проведены классные часы «**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**» (3 ноября 2025 года) и «**Безопасный шаг в цифровом мире**», посвящённый Всемирному дню безопасного Интернета (2 февраля 2026 года). В рамках данных мероприятий обучающиеся познакомились с основами кибергигиены, информационной безопасности, медиаграмотности, безопасного использования цифровых сервисов и защиты персональных данных.

В рамках профилактической работы реализованы мероприятия «**Ойынға салауатты көзқарас**» («Здоровый взгляд к игре») по профилактике игровой зависимости (20 октября 2025 года), «**Қауіпсіз қоғам**» («Лудомания») (9 февраля 2026 года), а также тематические классные часы «Правовое государство», «Будущее без коррупции!», «Подростки и закон: знай закон, будь

ответственным!», направленные на формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали еженедельные **уроки безопасности** продолжительностью 10 минут. В течение учебного года рассматривались вопросы безопасного поведения в цифровой среде, профилактики интернет-травли и распространения ложной информации, безопасного общения с незнакомыми людьми, действий в чрезвычайных ситуациях, безопасного поведения во время каникул, правил дорожного движения, а также порядка обращения в экстренные службы.

Комплексная реализация мероприятий Программы воспитания «Адал азамат» способствовала созданию безопасной образовательной среды, повышению уровня правовой и цифровой грамотности обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни, воспитанию ответственности, уважения к окружающим, укреплению нравственных ценностей и активной гражданской позиции.

«Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно реализации проекта «Саламат мектеп»(ШСУЗ) и **«Өмірге салауатты қадам»** радиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, организуются походы выходного дня, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности.

В рамках реализации проекта «Школы, способствующие укреплению здоровья» и **«Өмірге салауатты қадам»** проводилась системная и целенаправленная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, повышение уровня санитарно-гигиенической культуры, развитие физической активности и создание благоприятной психоэмоциональной среды.

Работа осуществлялась через реализацию комплекса профилактических, просветительских, спортивно-оздоровительных мероприятий, а также мероприятий по взаимодействию с родителями, медицинскими работниками, правоохранительными органами и другими социальными партнёрами.

Профилактическая и просветительская работа

В течение года регулярно проводились классные часы, профилактические беседы, акции, просмотры тематических фильмов и видеороликов, распространение памяток, буклетов и листовок по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, инфекционных заболеваний и безопасного поведения.

В рамках зимних каникул для обучающихся были организованы спортивно-развлекательные мероприятия **«Зимние забавы»**, направленные на укрепление здоровья, развитие двигательной активности и организацию полезного досуга.

19 января педагогом-психологом и социальным педагогом проведён цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни. Организовано анкетирование **«Профилактика наркомании»**, проведены беседы **«О вреде наркотиков»**, **«Негативные последствия курения»**, среди обучающихся распространены памятки, буклеты и информационные листовки.

9 февраля состоялся просмотр профилактического фильма **«Закладки»**, посвящённого вопросам профилактики наркомании и популяризации здорового образа жизни. После просмотра организовано обсуждение фильма, в ходе которого обучающиеся высказали своё мнение и поделились впечатлениями.

В феврале проведены профилактические занятия по формированию здорового образа жизни на тему **«Профилактика вредных привычек и половой распущенности»**.

В течение года проводились просмотры профилактических видеороликов, в том числе видеоролика **«5 секунд на этикетку = здоровье на всю жизнь»**, после которых организовывались обсуждения по вопросам правильного питания и ответственного отношения к собственному здоровью.

В марте обучающиеся просмотрели художественный фильм **«Хулиганка»** (в рамках профилактики наркомании и правонарушений), после чего состоялось коллективное обсуждение содержания фильма.

Организована выставка рисунков **«Здоровье глазами молодёжи»**, посвящённая профилактике наркомании и популяризации здорового образа жизни.

В рамках межведомственного взаимодействия проведена профилактическая акция **«Бояться не нужно — нужно знать!»**, направленная на профилактику ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Также обучающиеся принимали участие в тематических челленджах. Ко Дню благодарности обучающиеся 11 класса приняли участие в челлендже, выразив слова признательности медицинским работникам за их труд и вклад в сохранение здоровья населения.

Профориентационная работа

27 февраля обучающиеся посетили День открытых дверей в Казахстанском агротехническом колледже, где познакомились со специальностью **«Повар (организация питания)»**. Особое внимание было уделено вопросам культуры здорового питания и организации безопасного питания.

Всемирный день здоровья

7 апреля во Всемирный день здоровья проведён общереспубликанский единый урок **«Здоровый образ жизни — основа успешного будущего»**.

Обучающиеся просмотрели видеообращение Министра здравоохранения Республики Казахстан, призывающее молодое поколение выбирать здоровый образ жизни.

Школа приняла участие в республиканском челлендже **«Делай как я!»**.

Поскольку 7 апреля выпало на вторник, обучающиеся приняли участие в традиционной еженедельной утренней зарядке, проводимой согласно поручению Министерства просвещения Республики Казахстан.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Большое внимание уделялось развитию физической активности обучающихся.

В рамках мероприятий, посвящённых **37-й годовщине вывода советских войск из Афганистана**, организованы:

- турнир по волейболу;
- дружеская встреча по настольному теннису;
- военно-спортивная спартакиада.

К Международному женскому дню проведена спортивная площадка **«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»**.

В течение года организованы спортивные соревнования, эстафеты, национальные игры, военно-спортивные мероприятия, Дни здоровья, спортивные акции, подвижные игры и соревнования среди обучающихся.

Во время работы пришкольного лагеря ежедневно проводилась утренняя зарядка, тематические **Дни здоровья, Дни спорта**, спортивные игры и эстафеты.

Работа с родителями

С целью повышения ответственности родителей за сохранение здоровья детей проводились родительские собрания, консультации, беседы, информирование через родительские чаты. Родителям даны рекомендации по вопросам режима дня, правильного питания, профилактики заболеваний, сохранения психического здоровья детей и предупреждения вредных привычек.

Формирование благоприятной школьной среды

В школе создаются условия для комфортного и безопасного пребывания обучающихся. Проводятся тренинги, акции, профилактические беседы, диагностики, мероприятия по развитию стрессоустойчивости, формированию позитивного мышления, профилактике буллинга и укреплению психологического здоровья детей.

Итоги работы

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали обучающиеся, родители, педагоги, медицинские работники, представители правоохранительных органов и специалисты органов межведомственного взаимодействия.

Всего в рамках реализации проекта проведено **35 мероприятий** с охватом **98 обучающихся, 25 педагогов, 90 родителей, 2 медицинских работников и 5 представителей органов межведомственного взаимодействия.**

Таким образом, работа по реализации проекта **«Школы, способствующие укреплению здоровья»** и реализации проекта **«Өмірге салауатты қадам»** в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» в 2026 году носила комплексный, системный и межведомственный характер. Проведённые мероприятия были направлены на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, развитие физической активности и культуры безопасного поведения. Реализация проекта способствовала объединению усилий педагогов, родителей, медицинских работников, представителей правоохранительных органов и социальных партнёров в создании безопасной, благоприятной и здоровьесберегающей образовательной среды.

По направлению **«Қоғамдық мүлiкті қорға!»** (профилактика вандализма) организованы классные часы и экологические мероприятия, посвящённые бережному отношению к школьному имуществу, памятникам истории и культуры, объектам окружающей среды. В соответствии с циклограммой 6 октября 2025 года проведён **«ЭКОчас»**, в рамках которого обучающиеся приняли участие в создании плакатов и иллюстраций против вандализма, обсуждении последствий повреждения общественного имущества и ответственности за его сохранность.

В рамках школьного плана воспитательной работы проведён челлендж **«Қоғамдық мүлiкті қорға!»** для обучающихся 5–11 классов, включавший групповые обсуждения, изготовление тематических плакатов и информационных материалов, а также профилактические беседы о недопустимости разрушения памятников культуры и объектов общественной собственности с участием представителей заинтересованных государственных органов.

Работа по данному направлению способствовала воспитанию у обучающихся чувства ответственности за сохранность школьного имущества, уважительного отношения к объектам культурного наследия, формированию экологической культуры, гражданской ответственности и бережного отношения к общественному пространству. Данные мероприятия полностью соответствуют рекомендациям Программы воспитания **«Адал азамат»**, предусматривающей проведение групповых обсуждений, создание плакатов, графических работ и внутришкольных бесед по профилактике вандализма.

В 2025–2026 учебном году в рамках реализации направления **«Қауіпсіз қоғам»** Программы воспитания **«Адал азамат»** в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась системная работа по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения, правовой грамотности, ответственности за собственную жизнь и здоровье, а также навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с циклограммой Программы воспитания **«Адал азамат»** проведены единые классные часы и **«Қауіпсіздік сабағы»**, направленные на изучение правил безопасного поведения

в общественных местах, на дорогах, в быту, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также правил безопасного общения в цифровой среде.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности образовательной организации проведены практические учения по отработке алгоритма действий участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для обучающихся организованы инструктажи по соблюдению требований безопасности, в том числе по теме **«Правила использования пиротехнических изделий»**, а также занятия по алгоритму безопасного общения с незнакомыми людьми с использованием правила **«5 секунд»**.

В рамках информационно-разъяснительной работы организован просмотр видеоматериалов **«Как противостоять угрозе терроризма»** и **«Бұрыстан дұрысқа»**, после которого проведено обсуждение вопросов личной безопасности, противодействия противоправным действиям и формирования ответственного поведения.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для обучающихся проведён урок безопасности **«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»**, а также тематические беседы по соблюдению Правил дорожного движения.

Работа с родителями осуществлялась через проведение общешкольных родительских собраний **«Обеспечение безопасности детей — забота общая»** и **«Безопасность ребенка — приоритет общества»**, в ходе которых рассматривались вопросы обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики правонарушений, безопасного поведения в сети Интернет, предупреждения чрезвычайных ситуаций и взаимодействия семьи со школой.

В рамках республиканской акции **«16 дней активных действий против гендерного насилия»** в школе оформлен тематический информационный стенд, проведены профилактические беседы **«Мы против насилия»**, направленные на формирование уважительного отношения к личности, предупреждение насилия и развитие правовой культуры обучающихся.

Реализация мероприятий по направлению **«Қауіпсіз қоғам»** способствовала повышению уровня правовой грамотности обучающихся, формированию культуры безопасного поведения, развитию ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, укреплению взаимодействия школы, семьи и социальных партнеров в вопросах профилактики правонарушений и обеспечения безопасной образовательной среды.

Реализация проекта «Қамқор»

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в рамках Программы воспитания «Адал азамат» реализовывался проект **«Қамқор»**, направленный на развитие добровольческой деятельности, воспитание милосердия, социальной ответственности, уважительного отношения к старшему поколению, бережного отношения к природе и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие в социально значимых и экологических акциях. Проведены акции **«Помоги птицам зимой»**, **«Путь волонтера – путь добра»**, **«Твори добро»**, **«Делай добро!»**, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных, акция **«Қоғамға қызмет»** по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции **«Караван милосердия»**, **«Акция добра!»** по оказанию помощи пожилым людям, а также конкурс рисунков, посвященный Дню рождения международной экологической организации **Greenpeace**.

Активное участие в реализации проекта принял школьный парламент. В рамках акции **«Корзина добра»** обучающиеся изготовили и подарили сверстникам книжные закладки, пропагандируя ценности доброты, взаимопомощи и уважительного отношения друг к другу.

Практическая деятельность обучающихся была направлена на оказание адресной помощи людям старшего поколения, участие в экологических инициативах, заботу о птицах и животных,

благоустройство территории, что способствовало формированию у школьников чувства ответственности, трудолюбия, милосердия и готовности к добровольческой деятельности. Высокая результативность работы по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию подтверждается достижениями обучающихся. На областном уровне обучающийся **Неделько А.** стал победителем областного форума юных экологов, краеведов и натуралистов **«Табиғатты аяла» («Береги природу»)**.

На республиканском уровне команда школы (**Коцан Е., Коцан С., Неделько А., Байрак Я., Абдрахманова С., Сысоев З., Литвиненко Е., Шляпников И., Сычков В., Рябец Ю., Хасанов Д.**) награждена **Благодарственными письмами** за I место в республиканском проекте **«Полевое тестирование модели проектной деятельности школьников для развития навыков и инноваций по вопросам изменения климата и экологии»**, реализованном по заказу НАО имени Ы. Алтынсарина при поддержке Детского фонда ООН (UNICEF) в Казахстане.

Реализация проекта **«Қамқор»** способствовала развитию волонтерского движения, экологической культуры, социальной активности, гражданской ответственности и инициативности обучающихся. Проект объединил школьников, родителей и педагогов, получил положительный отклик участников образовательного процесса и будет продолжен в следующем учебном году.

Реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в рамках Программы воспитания **«Адал азамат»** реализовывался проект **«Ұшқыр ой алаңы»**, направленный на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, критического мышления, культуры публичного выступления, читательской грамотности, исследовательских навыков и активной гражданской позиции.

Работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и циклограммой единых воспитательных мероприятий. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в интеллектуальных играх, дебатах, тематических викторинах, конкурсах эссе, литературных часах, круглых столах, дискуссионных площадках и библиотечных мероприятиях.

В рамках проекта проведены интеллектуальная игра **«История моего государства»**, викторина **«Знаешь ли ты Казахстан?»**, конкурс эссе **«Письмо в будущее»**, дебаты **«Мои успехи — мои результаты»**, тематические обсуждения по вопросам гражданственности, патриотизма, экологии, здорового образа жизни, профессионального самоопределения, правовой культуры и цифровой безопасности.

Особое внимание уделялось развитию читательской культуры. В рамках проектов **«Балалар кітапханасы»** и **«Оқитын мектеп»** организованы чемпионат по выразительному чтению **«Кітап – ұлы құндылық»**, литературные часы, книжные выставки, библиотечные уроки, акции **«Шын жүректен кітап сыйла!»**, творческие встречи и мероприятия, посвящённые юбилейным датам казахстанских писателей и поэтов.

В рамках проекта обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, творческих выставках, исследовательских и познавательных мероприятиях, демонстрируя навыки анализа информации, аргументации собственной позиции, командной работы и публичного выступления. Работа дебатного клуба и участие школьников в дискуссионных площадках способствовали развитию лидерских качеств, культуры диалога и умения принимать обоснованные решения.

Реализация проекта **«Ұшқыр ой алаңы»** способствовала развитию интеллектуальной активности, читательской грамотности, исследовательских и коммуникативных компетенций, повышению интереса обучающихся к научному познанию, общественной жизни и творческой деятельности. Проведённые мероприятия получили положительную оценку педагогов, обучающихся и родительской общественности и обеспечили достижение целей Программы воспитания **«Адал азамат»**.

Проект «Smart Bala» был направлен на развитие исследовательских способностей, инженерного мышления, цифровых компетенций и инновационного потенциала обучающихся. В рамках проекта проведён единый классный час **«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Первые шаги к изобретательству»)**, направленный на развитие изобретательских способностей, научного мышления и интереса к современным технологиям. На протяжении учебного года обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня.

Значимым результатом реализации проекта стало участие обучающихся кружка **«Робомания»** в **областных национальных соревнованиях «National Robotics Games» по робототехнике, программированию и инновационным технологиям**. Участники кружка **Мыза Никита** и **Лысенко Владимир** достойно представили школу, продемонстрировали высокий уровень подготовки, инженерного мышления и навыков программирования, заняв **II место**. По итогам соревнований все участники были награждены сертификатами, а победители — грамотами, медалями и денежным призом. Данное достижение свидетельствует об эффективности работы школы по развитию STEM-образования, технического творчества и цифровых компетенций обучающихся.

Реализация проекта **«Smart Bala»** способствовала развитию интеллектуальной активности школьников, исследовательских и инженерных навыков, повышению интереса к робототехнике, программированию, научно-техническому творчеству и современным технологиям, а также созданию условий для успешного участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализация ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық» («Независимость и патриотизм»)

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области воспитательная работа по реализации ценности **«Тәуелсіздік және отаншылдық» («Независимость и патриотизм»)** осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат» и циклограммой единых классных часов.

Работа была направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан, историческому и культурному наследию страны, воспитание патриотизма, любви к Родине и активной гражданской позиции.

В течение учебного года проведены тематические классные часы и воспитательные мероприятия: **«Моя Родина – Казахстан!»**, посвящённый началу учебного года; мероприятия, приуроченные ко Дню Республики; **«День Независимости Республики Казахстан. Экскурс в историю»**; классный час **«Наурыз – начало года»**; **«Путешествие началось с Байконура»**, посвящённый Дню космонавтики; **«9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне»**; **«Моё образование – для моей Родины!»**, а также мероприятия, посвящённые Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества, Дню семьи и государственным праздникам Республики Казахстан. В рамках воспитательной работы организованы торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам, проведены патриотические акции, тематические выставки, интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и творческих работ, челленджи по исполнению Государственного Гимна Республики Казахстан **«Менің Қазақстаным»**, церемонии приёма обучающихся в ряды детско-юношеских организаций **«Жас Ұлан»** и **«Жас Қыран»**, деятельность органов школьного самоуправления и выборы Президента школьного парламента.

Особое внимание уделялось изучению государственной символики Республики Казахстан, истории становления Независимости, подвигов национальных героев, воспитанию уважения к

культурному наследию, традициям и обычаям казахского народа, развитию интереса к истории родного края и формированию чувства гордости за достижения Республики Казахстан. Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к государственным символам, историческому прошлому и культурному наследию страны, а также воспитанию активной гражданской позиции в соответствии с ценностями Программы воспитания «Адал азамат».

Реализация ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» («Трудолюбие и профессионализм»)

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа по реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» («Трудолюбие и профессионализм») осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат» и была направлена на формирование у обучающихся уважительного отношения к труду, развитие профессионального самоопределения, экологической культуры, трудовых навыков и социальной ответственности.

В соответствии с циклограммой единых классных часов проведены мероприятия «**Все профессии важны**» в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен», направленные на знакомство обучающихся с миром профессий, повышение престижа человека труда и развитие интереса к профессиональному самоопределению. Проведены классные часы «**Хлеб на столе — благодарность в душе**», посвящённые Всемирному дню хлеба, «**Адал азамат – адал еңбек – адал табыс**», «**Достижения науки и техники**», мероприятия ко Всемирному дню здоровья «**Здоровый шаг к будущему**», а также «**Путешествие началось с Байконура**», посвящённое Дню науки и космонавтики.

Практическая деятельность обучающихся была организована через реализацию проекта «**Қамқор**». В течение учебного года школьники принимали участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения, экологических субботниках, благоустройстве территории школы, изготовлении и размещении кормушек и скворечников для птиц, уходе за зелёными насаждениями и комнатными растениями, а также в акциях «**Табиғатқа қамқорлық жасаймыз**», «**Самый зелёный класс**», «**Чистая улица**», «**Подари птице дом**» и «**Цветущий сад**».

С целью воспитания уважения к людям труда и развития трудовых компетенций проведены тематические классные часы «**Труд создаёт будущее**», акции «**Благодарим за ваш труд!**», дебаты «**Мои успехи — мои результаты**», а также мероприятия, посвящённые Дню труда. Особое внимание уделялось развитию у обучающихся трудолюбия, ответственности, бережного отношения к окружающей среде, навыков коллективной деятельности и социальной активности.

Реализация мероприятий по данному направлению способствовала формированию у обучающихся уважительного отношения к труду и человеку труда, развитию экологической культуры, волонтерской активности, профессионального самоопределения, трудовых навыков и ответственности за результаты собственной деятельности, что соответствует ценностям Программы воспитания «Адал азамат».

Реализация ценности «Әділдік және жауапкершілік» («Справедливость и ответственность»)

В 2025–2026 учебном году работа по реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік» («Справедливость и ответственность») была направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, уважения к закону, ответственности за свои поступки, принципов честности, справедливости и толерантности.

В соответствии с циклограммой Программы воспитания «Адал азамат» проведены единые классные часы «**Адал азамат – адал еңбек – адал табыс**», «**Национальная валюта – тенге**», «**Ответственность за свои поступки**», а также мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности и Международному дню борьбы с коррупцией. На классных часах рассматривались

вопросы добропорядочности, финансовой грамотности, гражданской ответственности, соблюдения прав и обязанностей, уважения к закону и неприятия любых проявлений коррупции.

В рамках Всемирного дня ребёнка проведена декада **«Целый мир для меня»**, направленная на правовое просвещение обучающихся, защиту прав ребёнка, профилактику бытового насилия и формирование безопасной образовательной среды. Особое внимание уделялось разъяснению основных положений Конвенции ООН о правах ребёнка, развитию навыков безопасного поведения и уважительного отношения к окружающим.

В школе организованы мероприятия в рамках Международной кампании **«16 дней активизма против гендерного насилия»**. Проведены тематические классные часы, профилактические беседы **«Ответственность за свои поступки»**, информационные часы, оформление тематического стенда **«Мы против насилия»**, а также встречи и обсуждения, посвящённые предупреждению бытового насилия, формированию культуры ненасильственного общения, взаимоуважения и толерантности. С целью формирования правового сознания обучающихся проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, буллинга и кибербуллинга, воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека, развитию ответственности за собственные поступки и принятые решения.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся ценностей честности, справедливости, уважения к правам человека, развитию правовой культуры, ответственности за свои действия и активной гражданской позиции, что соответствует целям Программы воспитания **«Адал азамат»**.

Реализация ценности «Бірлік және ынтымақ» («Единство и солидарность»)

В 2025–2026 учебном году работа по реализации ценности **«Бірлік және ынтымақ» («Единство и солидарность»)** осуществлялась в соответствии с Программой воспитания **«Адал азамат»** и была направлена на воспитание уважения к культурному многообразию, укрепление межнационального согласия, развитие гражданской ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи и семейных ценностей.

Согласно циклограмме единых классных часов проведены воспитательные мероприятия **«Единая земля, единый народ, единое будущее»**, посвящённое укреплению общественного согласия и единства народа Казахстана, **«Новогодний подарок»**, направленное на развитие доброжелательности, милосердия и культуры взаимопомощи, а также классные часы **«Благодарность – добрая воля»**, **«Книга – духовное сокровище»**, **«Мы разные – мы равные»**, **«Семья — это место счастья»**, посвящённые развитию уважительного отношения к окружающим, семейным ценностям, культуре чтения и взаимоуважению. В рамках празднования **Дня единства народа Казахстана** проведены общешкольные мероприятия **«Под единым шаныраком»**, тематическая выставка, классные часы и творческие мероприятия, направленные на воспитание уважения к традициям и культуре народов, проживающих в Республике Казахстан, укрепление дружбы, взаимопонимания и гражданского единства.

Особое внимание уделялось развитию волонёрской деятельности и взаимопомощи. Обучающиеся принимали участие в благотворительных и социальных акциях, мероприятиях проекта **«Қамқор»**, а также в коллективных творческих делах, способствующих развитию ответственности, сотрудничества и активной гражданской позиции.

В течение учебного года проводились мероприятия, посвящённые Международному дню семьи, Международному дню детской книги, Национальному дню дарения книги, Всемирному дню волонтеров, а также тематические беседы, акции и творческие конкурсы, направленные на укрепление духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к старшему поколению и сохранение семейных традиций.

Проведённая работа способствовала формированию у обучающихся чувства единства, взаимоуважения, ответственности, толерантности, готовности к сотрудничеству и активному

участию в общественной жизни, что соответствует ценностям Программы воспитания «Адал азамат».

Реализация ценности «Заң және тәртіп» («Закон и порядок»)

В 2025–2026 учебном году работа по реализации ценности «Заң және тәртіп» («Закон и порядок») осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат» и была направлена на формирование правовой культуры обучающихся, уважения к законам Республики Казахстан, ответственности за собственные поступки, профилактику правонарушений и создание безопасной образовательной среды.

В соответствии с циклограммой Программы воспитания проведены единые классные часы «Правовое государство», «Подросток и закон: знай закон – будь ответственным!», «Будущее без коррупции!», «Честный гражданин – честный труд – честный доход», «Ответственность за свои поступки», а также тематические уроки безопасности («Қауіпсіздік сабағы»), направленные на формирование правовой грамотности, законопослушного поведения и культуры личной безопасности.

В рамках профилактической работы реализован проект «Қауіпсіз қоғам», в ходе которого проведены беседы, информационные часы и инструктажи по вопросам соблюдения законодательства, безопасного поведения в общественных местах, профилактики правонарушений, буллинга, кибербуллинга, интернет-мошенничества, лудомании и других негативных явлений. Обучающиеся приняли участие в просмотре и обсуждении тематических видеоматериалов, правовых акциях и мероприятиях по повышению правовой культуры.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родительской общественностью. Проведены общешкольные и классные родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности детей, профилактики правонарушений, интернет-угроз, насилия и жестокого обращения, распространялись информационные памятки и рекомендации по вопросам воспитания подростков. С родителями обучающихся, находящихся в группе риска, проводились индивидуальные консультации с участием педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

В течение учебного года организована деятельность Совета профилактики правонарушений, рассматривались вопросы соблюдения правил внутреннего распорядка, профилактики пропусков занятий без уважительных причин, предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, обеспечения половой неприкосновенности и защиты прав детей. Работа проводилась во взаимодействии с правоохранительными органами, заинтересованными государственными учреждениями и родительской общественностью.

Реализация мероприятий по направлению «Заң және тәртіп» способствовала повышению уровня правовой грамотности обучающихся, формированию уважительного отношения к закону и государству, развитию ответственности за собственные поступки, профилактике правонарушений и созданию безопасной, благоприятной образовательной среды, что соответствует целям и задачам Программы воспитания «Адал азамат».

Реализация ценности «Жасампаздық және жаңашылдық» («Созидание и новаторство»)

В 2025–2026 учебном году работа по реализации ценности «Жасампаздық және жаңашылдық» («Созидание и новаторство») осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат» и была направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, исследовательских способностей, экологической культуры, инновационного мышления, профессионального самоопределения и стремления к саморазвитию.

В соответствии с циклограммой Программы воспитания проведены единые классные часы «Путешествие началось с Байконура», посвящённый Дню науки и космонавтики, «Достижения науки и техники», «Все профессии важны», «Моё образование – для моей Родины!», а также

профориентационные мероприятия проекта **«Еңбегі адал – жас өрен»**, направленные на развитие интереса к современным профессиям, техническому творчеству, научному познанию и осознанному выбору профессионального пути.

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли активное участие в творческих конкурсах, экологических акциях и исследовательских проектах. Проведены конкурс экологической фотографии **«Эти забавные животные»**, выставка **«Мои домашние любимые цветы»**, экологические акции по благоустройству и озеленению пришкольной территории, мероприятия, посвящённые бережному отношению к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Особое внимание уделялось развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах, проектах, выставках, исследовательской деятельности, работе школьного самоуправления, а также мероприятиях, направленных на развитие лидерских качеств, креативного мышления и социальной инициативы.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся интереса к науке, инновациям и современным технологиям, развитию творческой активности, экологической ответственности, профессионального самоопределения, навыков проектной и исследовательской деятельности, что соответствует ценностям Программы воспитания **«Адал азамат»**.

Реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен»

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в рамках Программы воспитания **«Адал азамат»** реализовывался проект **«Еңбегі адал – жас өрен»**, направленный на формирование у обучающихся уважительного отношения к труду, развитие профессионального самоопределения, трудолюбия, экологической культуры и осознанного выбора будущей профессии.

Работа по реализации проекта осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и циклограммой единых воспитательных мероприятий. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в профориентационных, экологических и трудовых мероприятиях, знакомились с современным рынком труда, востребованными профессиями и образовательными возможностями региона.

С целью ранней профориентации проведены профориентационная игра **«Открываем мир профессий»** для обучающихся начальных классов, тематические классные часы, встречи и консультации с профориентатором. Для выпускников 11 класса организована информационная встреча, посвящённая республиканскому фестивалю **«Город рабочих профессий»**, проходившему в Международном выставочном центре **EXPO** в городе Астана. Обучающиеся школы также приняли участие в республиканском форуме **«Открываем мир профессий»**.

Важным направлением профориентационной работы стало практическое знакомство школьников с профессиями. В рамках проекта **«Один день на работе у родителей»** обучающиеся посетили **железнодорожную станцию «Селекционная»**, где познакомились с организацией работы предприятия, особенностями железнодорожных профессий и условиями труда специалистов. Реализация проекта позволила школьникам увидеть профессиональную деятельность непосредственно на рабочих местах и получить представление о современных требованиях к различным специальностям.

В течение второго полугодия были организованы встречи с представителями организаций технического и профессионального, высшего образования и профильных ведомств. В январе обучающиеся приняли участие в **онлайн-конференции с представителями Академии гражданской защиты МЧС Республики Казахстан (г. Кокшетау)** по вопросам поступления в академию, а также в **ZOOM-встрече с представителями Казахского национального университета спорта (KNUS)** по вопросам образовательных грантов. В феврале обучающиеся 9 и

11 классов посетили **День открытых дверей в Казахстанском агротехническом колледже**. В апреле состоялась встреча с представителями **Костанайского педагогического колледжа**, в мае организован выезд в **Рудненский индустриальный университет**, а в июне обучающиеся посетили **Костанайский инженерно-экономический университет (КИнЭУ)**.

Всего в течение учебного года организовано **три выезда в колледжи и высшие учебные заведения, экскурсия на предприятие, три Дня открытых дверей, проведено родительское собрание по вопросам профессионального самоопределения обучающихся**, а также ряд информационно-просветительских мероприятий с участием представителей организаций образования и работодателей.

Высоким результатом профориентационной работы стало участие обучающегося школы в республиканском конкурсе профессионального мастерства **«JuniorSkills»**, по итогам которого он стал **победителем**, подтвердив высокий уровень практических навыков и профессиональной подготовки.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия и экологической ответственности. В рамках проекта проведены акции **«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»**, **«Сохранение чистоты окружающей среды»**, организованы субботники по благоустройству и озеленению территории школы, уборке и озеленению классных кабинетов. Обучающиеся и педагоги приняли активное участие в республиканской экологической акции **«Таза Қазақстан»**.

В рамках мероприятий, посвящённых **Дню труда**, проведён тематический классный час **«Еңбек түбі – береке»**, организован просмотр видеороликов о человеке труда и современных профессиях, направленный на повышение престижа рабочих специальностей и формирование уважительного отношения к труду.

Реализация проекта **«Еңбегі адал – жас өрен»** способствовала развитию у обучающихся профессионального самоопределения, уважения к человеку труда, трудовых и коммуникативных навыков, экологической культуры, а также формированию осознанного подхода к выбору будущей профессии в соответствии с ценностями Программы воспитания **«Адал азамат»**.

В рамках реализации проекта **«Балалар кітапханасы»** использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту **«Балалар кітапханасы»** в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

Школьная библиотека использовала разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные, которые направлены на развития читательской активности ребенка.

Библиотека Новостройской общеобразовательной школы ведет постоянную работу по реализации проекта **«Читающая нация-процветающая нация» (Читающая школа), Проект «Жас оқырман», Работа в рамках программы «Адал Азамат» и программы «Балалар кітапханасы»**. В рамках этих проектов проведен ряд мероприятий, направленных на мотивирование к чтению, формирование читательских интересов и вовлечение семьи в процесс чтения.

Школьная библиотека в своей работе ориентируется на общешкольный план воспитательной работы по единой программе воспитания на основе программы **«Адал азамат»**. Реализует работу по проекту **«Балалар кітапханасы»**, цель которого – формирования интереса к чтению.

В рамках данного проекта в школьной библиотеке подготовлены и проведены такие мероприятия:

- Конкурс книжных персонажей (обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи).
- Акция **«Кітаптар айналымы»** (буккроссинг).

- Челлендж «Шын жүреткен кітап сыйла!» («Подари книгу другу».
- Индивидуальные выступления учащихся («Читаю и рекомендую»), где дети делились впечатлениями о прочитанном.

Проект стал эффективным инструментом в формировании у младших школьников любви к чтению и библиотеке.

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в различных акциях, региональных конкурсах.

Шумилов Иван – 3 место в республиканском конкурсе буктрейлеров к книгам «Читай. Твори. Думай», по книге А.Амраевой «Футбольное поле».

Проект «Жас оқырман»

Чтение – это не только инструмент для получения знаний, но и способ формирования личности. Цель проекта: привить детям школьного возраста интерес к чтению, а также сформировать увлекательную и полезную читательскую привычку посредством собственного опыта через интерактивные игры на основе познавательно-развивающей литературы.

В школьной библиотеке, совместно с учителями географии и истории, прошла интеллектуальная эстафета «Думай и играй» для учащихся 5 класса в рамках реализации проекта «Жас оқырман».

Ребята совершили увлекательное путешествие по Казахстану: узнавали животных, города, реки, артефакты и традиции, играли и соревновались в эрудиции.

Главный приз – новые знания о Родине и любовь к чтению.

<https://www.instagram.com/reel/DPNpaLDCEaS/?igsh=MWNqZnY5bnp5dDBm>

В рамках проекта «Жас оқырман» в школьной библиотеке прошёл познавательный квиз-конкурс по книге «Легенды волшебной страны Атамекен». Участниками стали учащиеся 5 класса.

Ребята совершили увлекательное путешествие по страницам книги, познакомились с удивительными легендами о горах, звёздах, животных и героях родного края. В ходе игры участники разгадывали загадки, отвечали на вопросы, угадывали легенды и проверяли свои знания в туре «Верю — не верю».

Мероприятие помогло детям расширить кругозор, пробудило интерес к казахской культуре и истории. В завершение квиза все участники получили памятные закладки с цитатами из книги — в знак любви к чтению и родной земле.

<https://www.instagram.com/reel/DQ4AiZXCD6w/?igsh=bzQydDM3N2k4Ymxm>

В школьной библиотеке прошёл познавательный квиз по сакральным местам Костанайской области. Его участниками стали учащиеся 7 класса, которые в формате командной игры проверили и расширили свои знания о родном крае.

Ребята выполняли задания, узнавали интересные факты о геолифах Торгая, Екидыне, Кейки батыре, Ибрае Алтынсарине, Чокане Валиханове, учились работать в команде и логически мыслить.

Квиз прошёл в тёплой и активной атмосфере и показал, что изучать историю и культурное наследие своей малой Родины — увлекательно и важно!

<https://www.instagram.com/reel/DSMsUVcCCaZ/?igsh=b2lqMHE1YW1oMmNl>

В рамках реализации проекта «Жас оқырман» в школьной библиотеке прошёл правовой турнир «Знатоки права», организованный по мотивам книг «Волшебное путешествие в стране Аспэль», «Волшебные приключения в заоблачном мире», «Волшебное спасение ледяного мира арманидов» писательницы Татьяны Аладыной.

В ходе турнира ребята продемонстрировали хорошие знания в области права и закона, проявили смекалку и логическое мышление. Участники с интересом решали ребусы, собирали пословицы, разгадывали анаграммы и отвечали на каверзные вопросы, погружаясь в увлекательный мир

правовых знаний.

Мероприятие прошло в живой и познавательной атмосфере, показав, что изучать основы права можно интересно и увлекательно — через игру и книгу.

Читаем, размышляем и становимся грамотными гражданами!

<https://www.instagram.com/reel/DU1QYR-CG7c/?igsh=MTFmcXBwNjZpM2xyeA==>

В школьной библиотеке прошла творческая арт-ярмарка «Сикырлы зерттеушілердің индустриясы. Индустрия исследователей магии» по книге О. Гумировой «*Волшебный город мастеров*».

Учащиеся разных возрастов под руководством Оразбековой Е.О. (учитель художественного труда) не только познакомились с книгой, но и проявили свои творческие способности. Ребята изготовили красочные поделки: юрты, животных, элементы национального быта и другие интересные изделия. Каждая работа стала отражением фантазии, трудолюбия и уважения к народным традициям.

Такие мероприятия помогают учащимся лучше понять культуру своего народа, развивают интерес к чтению, творчеству и воспитывают трудолюбие. Книга вдохновила ребят на создание настоящего «города мастеров», где каждая поделка стала маленьким произведением искусства.

Приглашаем всех читателей открывать новые книги и создавать свои творческие истории вместе с библиотекой!

<https://www.instagram.com/reel/DVdlRMKCFzc/?igsh=em8yZjV5ZTlxcXN1>

Пилотный проект «Читающая нация-процветающая нация» (Читающая школа)

В школе прошел вдохновляющий книжный челлендж, в котором приняли участие ребята 3 – 11 классов. Каждый участник сделал фото с любимой книгой и написал тёплой послание своим одноклассникам.

Ребята делились советами, признавались в любви к чтению.

Благодаря челленджу книги стали ближе, а чтение ещё интереснее и увлекательнее.

<https://www.instagram.com/reel/DPDnhSTiNo5/?igsh=ODg2NDdsdzU4dHpw>

В рамках пилотного проекта «Кітап оқитын ұлт — «Читающая нация»» наша школьная библиотека с радостью сообщает: открыт информационный стенд и книжная выставка «Читающая школа»!

На выставке представлены книги, отобранные с заботой и вниманием: для учащихся разных возрастов, рекомендованные для чтения, открывающие новые миры и идеи.

Приглашаем учеников, педагогов и родителей заглянуть к нам, выбрать книгу и стать частью движения за чтение — ведь чтение — это не просто навык, это привычка, культура, образ мышления.

Информационный стенд рассказывает о целях проекта, правилах участия и значимости книги в жизни каждого: о том, как чтение формирует личность, расширяет кругозор, помогает мыслить и выражать себя.

Присоединяйтесь! Пусть каждый день в нашей школе начинается с книги — и пусть наша библиотека станет центром вдохновения и общения.

https://www.instagram.com/reel/DQ_jIQEiHar/?igsh=MTB5azFyc3dpYm5lMA==

В школьной библиотеке состоялась встреча педагогов, посвящённая великому мыслителю, поэту и просветителю Абаю Кунанбаеву. Мероприятие прошло в форме литературно-педагогического обсуждения под названием «Философия воспитания. Роль учителя».

Цель встречи — осмыслить философско-педагогические идеи Абая, его размышления о воспитании человека, роли учителя и значении просвещения.

Участники познакомились с ключевыми мыслями из «Слов назидания», обсудили, как учение Абая помогает современному педагогу воспитывать не только ум, но и сердце ребёнка. В ходе разговора звучали цитаты великого мыслителя о познании, доброте, труде и нравственности.

Особое внимание уделили вопросам:

- как сохранить в детях жажду знаний и стремление к истине;

- почему сердце, по Абаю, — главный судья в человеке;
- в чём заключается ответственность учителя перед обществом;
- как личный пример педагога становится главным уроком для учеников.

Завершилось мероприятие выставкой книг «Мудрость Абая» и музыкальной композицией, подчёркивающей духовную глубину наследия поэта.

Мудрость Абая звучит и сегодня, напоминая каждому педагогу: воспитывать человека — значит воспитывать сердце.

<https://www.instagram.com/reel/DQ4C8OOiIK7/?igsh=Y2swdWJhY2hhdjN1>

В рамках проекта «Читающая школа» в нашей библиотеке прошёл увлекательный интеллектуальный квест «Знатоки литературы», участниками которого стали педагоги нашей школы.

Пять этапов — «Личности в истории», «Угадай произведение», «Силуэты классики», «Три факта», «Экранизация книг» — позволили участникам проявить свою эрудицию, смекалку и знание литературы.

В игре царила атмосфера азарта, веселья и командного духа. Каждый этап вызывал бурю эмоций, улыбок и творческого вдохновения!

В итоге победила дружба! Все участники получили заряд положительных эмоций и доказали, что педагоги нашей школы — настоящие знатоки литературы!

Проект «Читающая школа» продолжает объединять людей, вдохновлять на чтение и открывать новые литературные горизонты!

<https://www.instagram.com/reel/DQfBkxwCI9V/?igsh=MXJ6ZzZrcWF1ZzJzMA==>

В нашей школе активно реализуется участие в проекте «**Читающая нация**» среди учащихся 6 – 10 классов и педагогов. Ребята и учителя с интересом выбирают книги на выставках, читают как офлайн, так и онлайн, открывая для себя новые имена и идеи.

Проект объединяет участников, помогает сделать чтение частью каждого дня и формирует настоящую культуру осознанного читательского выбора.

https://www.instagram.com/reel/DRwCseyCD_9/?igsh=ejd3NGs1cWsy2Jx

В школьной библиотеке прошло литературно-педагогическое обсуждение по книге А. Алимжанова «Возвращение учителя» на тему «Миссия учителя: преданность профессии».

Педагоги вместе размышляли о духовной миссии учителя, о верности профессии и внутреннем призвании, которое определяет путь настоящего наставника.

Участники анализировали ключевые эпизоды произведения, обсуждали характер героя, его моральные ориентиры и их актуальность в современной школе.

В завершение каждый отметил для себя главные ценности педагога и поделился личной рефлексией о том, что значит быть Учителем сегодня.

Обсуждение прошло в тёплой, вдохновляющей атмосфере и стало частью пилотного проекта «Кітап оқытын ұлт — Читающая нация».

<https://www.instagram.com/reel/DR1JwSgiOwQ/?igsh=MWdwbzIza3JweTJxdA==>

«Книга! Великое слово!» — этими вдохновляющими строками был открыт чемпионат по чтению вслух среди учащихся 2–4 классов, прошедший в школьной библиотеке в рамках проектов «Балалар кітапханасы» и «Читающая школа».

13 января юные читатели приняли участие в увлекательных состязаниях. После жеребьёвки пять участников прошли два этапа: выразительное чтение отрывка из детских книг и чтение стихотворения наизусть. Каждый участник проявил старание, артистизм и любовь к книге.

По итогам чемпионата победителями стали:

- 1 место — Тусхан Исхан (2 класс);
- 2 и 3 места — Тасбулат Медина (4 класс) и Дудко Валерия (3 класс).

Победители награждены грамотами и книгами, участники получили сертификаты.

Благодарим ребят за активность и приглашаем всех желающих к участию в новых творческих и литературных конкурсах нашей библиотеки!

<https://www.instagram.com/reel/DTczmBSiBI/?igsh=ajV6Mnpvd24wYmw1>

В рамках проекта «Читающая нация» по направлению «Читающая школа» Костанайской области состоялся районный этап интеллектуального квиза среди учащихся 8–10 классов.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе. Участники продемонстрировали высокий уровень читательской грамотности, умение анализировать произведения и искреннюю любовь к книгам. Атмосфера соревнования была насыщенной, познавательной и по-настоящему вдохновляющей.

Отличные результаты показали команды нашей школы:

- 1 место — учащиеся 8 класса
- 1 место — учащиеся 10 класса
- 3 место — учащиеся 9 класса

Гордимся нашими ребятами и их достижениями! Желаем новых побед и ярких литературных открытий!

<https://www.instagram.com/reel/DXKFLcVCEBa/?igsh=cjNmcXk2MmpmdHFW>

В рамках проекта «Читающая нация» по направлению «Читающая школа» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров

Участники продемонстрировали высокий уровень читательской грамотности, умение анализировать произведения и искреннюю любовь к книгам.

Команда 10 класса Новостройской общеобразовательной школы заняла почётное 3 место! Ребятам был вручен сертификат на 400 000 тенге.

Поздравляем призёров с отличным результатом! Желаем дальнейших успехов, новых достижений и ярких побед!

Чтение открывает путь к большим возможностям!

<https://www.instagram.com/p/DXd -CRiCC7/?igsh=MXcxMzRqeXVjYmV4dA==>

Работа в рамках программы «Адал Азамат»

В рамках празднования Дня семьи в школьной библиотеке состоялся информационный час «Семья – это...» для учащихся 3 класса. Библиотекарь познакомила ребят с книжной выставкой, на которой были представлены книги о семье и семейных ценностях, а также произведения для совместного чтения с родителями.

Во время встречи дети активно участвовали в беседе: отвечали на вопросы о традициях и семейных праздниках, отгадывали тематические загадки. Ребята прочитали стихотворения о семье и о том, как важно вместе читать книги.

Мероприятие помогло третьеклассникам задуматься о значении семьи в жизни каждого человека, пробудило интерес к семейному чтению и укреплению тёплых отношений в кругу близких.

<https://www.instagram.com/reel/DOgBnztCBAa/?igsh=OTJiNDA1cXBkaWtj>

В школьной библиотеке прошла увлекательная интеллектуально-познавательная игра «Мой Казахстан», приуроченная ко Дню Республики Казахстан.

Участниками стали учащиеся 5 класса (классный руководитель Оспанова Г.А.), которые с большим интересом отвечали на вопросы об истории, культуре, традициях и символах нашей страны.

Ребята проявили активность и эрудицию. Игра способствовала расширению кругозора, воспитанию патриотизма и интереса к родной истории.

Пусть знание своей Родины помогает нашим юным читателям расти настоящими гражданами Казахстана!

<https://www.instagram.com/reel/DPbgTnuiG6l/?igsh=MXc2OTZ0d2Y2cmdxbQ==>

В школьной библиотеке прошёл устный журнал «Писатель–Герой Бауржан Момышулы», посвящённый 115-летию со дня рождения Бауржан Момышулы, которое отмечается 24 декабря.

Участники встречи — учащиеся 10 класса — говорили о биографии писателя, его военном подвиге, роли личности Бауржана Момышулы в истории Великой Отечественной войны и литературе.

В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы, размышляли о патриотизме, долге и ответственности перед Родиной, делились своим мнением о значении подвига героя для современного поколения. Обсудили произведение А.Бека «Волоколамское шоссе», где главным героем является Бауржан Момышулы.

Библиотекарь вручила учащимся буклеты о жизни и творчестве писателя. Память о Бауржане Момышулы — это живая связь поколений, пример мужества, чести и преданности своему народу.

<https://www.instagram.com/reel/DSllNnyiP9A/?igsh=MWpob2hidW8xMzV1NA==>

В школьной библиотеке прошла историко-литературная композиция «Писатели-фронтовики Казахстана: они вернулись, чтобы рассказать».

Участниками мероприятия стали учащиеся 7 класса. Ребята погрузились в атмосферу военных лет, познакомились с судьбами писателей-фронтовиков, которые прошли войну и сохранили её правду в своих произведениях.

В ходе композиции прозвучали отрывки из произведений, фронтовые письма, стихотворения, а также состоялся живой диалог о мужестве, памяти и цене Победы. Особое впечатление на школьников произвели истории Бауржан Момышулы, Малика Габдуллина и Касыма Кайсенова, чьи книги стали голосом целого поколения.

Мероприятие напомнило: книги фронтовиков — это не просто страницы истории, а живая память, которую важно сохранить и передать дальше.

Читайте тех, кто видел историю своими глазами.

<https://www.instagram.com/reel/DX9ghHboMW5/?igsh=ZnNtNTZ4MXI2cXNp>

В школьной библиотеке прошли трогательные громкие чтения для учащихся 3–4 классов, посвящённые теме памяти, мира и человеческих ценностей.

Мероприятие прошло в формате живой встречи, где ребята не просто слушали рассказы о войне, а учились чувствовать и понимать: за словом «герой» стоят обычные люди — такие же, как мы, со своими мечтами, семьёй и надеждами.

В ходе мероприятия школьники:

слушали отрывки из рассказов о войне С.Алексеева и «Девочка из города» Л.Воронковой;

—размышляли о важности мира, доброты и силы духа;

—участвовали в интерактиве «Что самое важное?»;

писали тёплые слова благодарности людям того времени

Особое впечатление на ребят произвели моменты, где звучали простые, но очень важные слова — о жизни, заботе и надежде.

В завершение участники пришли к главному выводу: мир — это самое ценное, что нужно беречь.

Такие встречи помогают формировать у детей чувство благодарности, уважения к истории и понимание настоящих человеческих ценностей.

<https://www.instagram.com/reel/DX7E1JYI713/?igsh=MWU0MGRoMXI3cXhqaQ==>

Вывод

За текущий период школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы,

сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Вся деятельность библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2025-2026 учебный год, а также разработанной библиотечной программы «Читающая школа» и «Балалар кітапханасы», с целью продвижения и поддержки чтения

обучающихся.

Таким образом, в рамках реализации проектов продолжить работу:

по формированию у учащихся патриотического сознания, глубокой привязанности к родному краю, к нашей культуре через проведение конкурсов, книжных выставок и тем.полок;

по воспитанию вкуса и пробуждения интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов через привлечение проектов:

«Почитай мне книжку» (клуб семейного чтения),

«20 минут с пользой» (проект 20-минутное чтение),

Рекламно-информационная деятельность библиотеки осуществляется путём размещения информации в инстаграм:

https://www.instagram.com/novostroi_mektebi?igsh=MXRibm1uZ2pmZjM5OA==

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет родительская общественность, в частности взаимодействие школы и родителя. На опыте школьной жизни родители принимают активное участие в формировании эстетических, культурных, физической культуры и др.

В 2025-2026 учебном году реализуется проект «**Өнегелі 15 минут**». С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «**Өнегелі 15 минут**» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

Вместе с тем западающим звеном по взаимодействию родителей и школы является посещение родительских собраний, отсутствие обратной связи родителей с классными руководителями. Поэтому активной формой работы с родителями на сегодняшний день является онлайн - общение, которое позволяет решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо - эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram), мессенджер Ватсап.

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось в рамках реализации Программы воспитания «Адал азамат» через деятельность **Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).**

Работа Центра организована в соответствии с методическими рекомендациями Центра психологической поддержки Министерства просвещения Республики Казахстан. Приказом директора школы создан Центр педагогической поддержки родителей, утверждены состав рабочей группы, график проведения занятий и план работы. Основной целью деятельности ЦППР является развитие партнерских отношений между семьей и школой, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание условий для гармоничного развития личности ребенка и укрепления института семьи.

В течение учебного года занятия проводились по модулям **«Внутренняя сила»**, **«Безопасность ребенка»** и **«Партнерство ради развития»**. Всего проведено **14 занятий** с общим охватом **96 родителей**: по обновленным занятиям ЦППР 1.0 – 4 занятия (22 родителя), ЦППР 2.0 – 6 занятий (43 родителя), по модулю «Внутренняя сила» – 2 занятия (13 родителей), «Безопасность ребенка» – 1 занятие (6 родителей), «Партнерство ради развития» – 1 занятие (12 родителей).

В рамках модуля **«Безопасность ребенка»** проведены занятия для родителей «Безопасность ребенка – приоритет общества», «Личная безопасность и защита ребенка от насилия», «Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн-среде», «Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита», а также занятия для обучающихся «Интернет – мой друг, если я знаю правила» и «Цифровой мир: как быть в безопасности?». Рассматривались вопросы профилактики насилия, интернет-угроз, цифровой безопасности, формирования безопасного поведения детей в семье и обществе.

По модулю **«Внутренняя сила»** организованы занятия для родителей, обучающихся и совместные встречи семей по темам «Безопасность и доверие: создаем опору», «Развитие навыков самопомощи и самозащиты». Работа была направлена на укрепление детско-родительских отношений, развитие эмоциональной устойчивости, доверительного общения и формирование благоприятного семейного микроклимата.

В рамках модуля **«Партнерство ради развития»** проведено занятие с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями «Не оттолкнуть, а понять: родители и подросток с ООП», посвященное вопросам эффективного взаимодействия семьи и школы, эмоциональной поддержки подростков и созданию условий для успешной социализации детей.

Важной составляющей деятельности ЦППР стало проведение совместных мероприятий родителей и детей. Так, в рамках проекта **«Даналық мектебі»** состоялось мероприятие «День добра и уважения» с участием бабушек и дедушек, направленное на укрепление семейных традиций, развитие преемственности поколений и воспитание уважительного отношения к старшим.

Анализ работы Центра педагогической поддержки родителей показывает, что реализация модулей способствовала повышению психолого-педагогической компетентности родителей, развитию ответственного родительства, укреплению сотрудничества семьи и школы, повышению уровня информированности родителей по вопросам безопасности детей, эмоционального благополучия, профилактики интернет-угроз и созданию благоприятной воспитательной среды. Родители положительно оценили практическую направленность занятий, возможность открытого диалога и обмена опытом, выразив заинтересованность в дальнейшем участии в деятельности Центра педагогической поддержки родителей.

Деятельность Попечительского совета

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деятельность Попечительского совета осуществлялась в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования.

Ежегодно в начале учебного года приказом директора утверждается новый состав Попечительского совета. В 2025–2026 учебном году в состав Попечительского совета вошли **15 человек**, представляющие родительскую общественность, местное сообщество и социальных

партнеров школы. В связи с совместной деятельностью с опорной школой в состав Попечительского совета включен **один представитель родительской общественности Веселокутской начальной школы**, что обеспечивает взаимодействие между организациями образования и учет интересов всех участников образовательного процесса.

Работа Попечительского совета осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом. Заседания проводились **ежеквартально** и оформлялись протоколами. В ходе заседаний рассматривались вопросы обеспечения качества образования и воспитания, организации безопасной образовательной среды, взаимодействия школы с родительской общественностью, реализации Программы воспитания «Адал азамат», организации питания обучающихся, укрепления материально-технической базы школы, проведения ремонтных работ, обеспечения прозрачности деятельности организации образования, а также другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета.

Деятельность Попечительского совета способствовала развитию государственно-общественного управления школой, укреплению сотрудничества между школой, семьей и общественностью, повышению открытости деятельности организации образования и эффективному решению вопросов, направленных на создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Благодаря внедрению общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой аланы» кружков дебатного мастерства по всему Казахстану стало в сотни раз больше. В Костанайской области дебатные клубы есть при каждой организации среднего и дополнительного образования. Всего на сегодняшний день создано 345 клубов с общим охватом свыше 3800 учащихся, что на 52% больше, чем в прошлом году.

У нас в школе дебатное движение начало практиковать свою деятельность с 2020 года, еще до введения дебатного движения в систему образования РК. Открытие и создание клуба было личной инициативой нашего учителя истории Тлемиса Э.Ж, будучи руководителем дебатного движения ДК «Парасат» КГПИ.

Для развития интеллектуального движения в школе создан дебатный клуб «Парасат», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов, областных дебатов.

В течение года проводились дебаты среди школьников и педагогов: дебаты 20.11.2024 года в рамках месячника гражданского правосознания (5-6 кл), 13 февраля 2025 в рамках празднования Дня вывода Советских войск из Афганистана (5-8кл)., защита проектов **«Казахстан - моими глазами»** в формате дебатов (7-11 классы)., **Менің Қазақстаным - менің болашағым**" 14 марта 2025 дебатный клуб Парасат принял участие в районном этапе отбора в составе команды "Дети степи" спикерами выступили Абулкасимов Саяжан, Неделько Анна и Табункин Артём".

В рамках интеллектуального движения в 2024-2025 и 2025-2026 уч.годах проводился семинар-практикум "Наследие Каныша Сатпаева" посвященный выдающемуся казахстанскому ученому Канышу Имантаевичу Сатпаеву среди обучающихся 7-11 классов. Мероприятие проводили учителя истории Тлемис Э.Ж. и географии Безносенко Т.А.

В школе действует школьное самоуправление **«Школьный парламент»**. Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2023-2024 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
25	69

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
33	63

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
23	67

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерско, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты.

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, села. За 3 года по инициативе ШП проведены такие мероприятия как: «Фестиваль здоровья», «Эко – марафон», экологические акции, волонтерское движение «Десант доброты», «Дефиле

национальной одежды из подручных материалов», вело-пробег «Мы за ЗОЖ», «Батл шоу: Достык туралы эн», вечеринка в стиле Хэллоуина», челлендж «Алғыс айту», акция «Меняем улыбку на конфетку», акция «Покорми птиц зимой», акция «Свеча памяти», внеклассное мероприятие для обучающихся Новостройской ОШ, Белоглинской ОСШ и Святославской ОСШ «За край наш родной мы все пойдем в смертельный бой! Герой моей малой родины». Ко Дню Гражданской авиации внеклассные мероприятия «Галактический патруль», «Первый межпланетный рейс», «Звездная эстафета», также организуют тематические торжественные линей, в текущем году провели масштабную линейку посвященную «Году рабочих профессий» и другие мероприятия.

Лидеры самоуправления являются активными участниками мероприятий конкурсов социальных проектов. Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является школьный музей. Руководитель учитель истории Тлемис Э.Ж.. Деятельность музея регламентирована Положением о школьном музее, утвержденным приказом директора школы, планом работы музея, планом экскурсионной деятельности, планом проведения музейных уроков. На системной основе на базе музея проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, выпускниками школы, уроки мужества и патриотизма.

Например ежегодно в рамках патриотических акций проводятся тематические экскурсии. В ходе экскурсии учащиеся знакомятся со стендовой информацией «Наш земляк – Воин Афганец», «Стена памяти ветеранам ВОВ», «История родного Края».

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работа по формированию антикоррупционной культуры осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционной политики Республики Казахстан, Программой воспитания «Адал азамат», а также планом мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в организации образования.

В школе реализуется отдельный план мероприятий по противодействию коррупции. Координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, ведётся необходимая документация по реализации мероприятий антикоррупционной направленности.

С целью формирования у обучающихся принципов добропорядочности, честности, справедливости и гражданской ответственности в школе функционирует клуб «Адал ұрпақ», в состав которого входят обучающиеся 8–11 классов. Деятельность клуба направлена на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение правовой грамотности обучающихся, развитие активной гражданской позиции и воспитание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

В рамках деятельности клуба в течение учебного года проводились «Часы добропорядочности», классные часы, тематические беседы, круглые столы, конкурсы рисунков и эссе, просмотры и обсуждения социальных видеороликов, онлайн-викторины, акции и информационно-просветительские мероприятия. При проведении занятий использовались интерактивные формы работы: дискуссии, анализ жизненных ситуаций, решение правовых кейсов, игровые технологии и коллективное обсуждение вопросов добропорядочности и законопослушного поведения.

Одним из значимых мероприятий стал **единый урок «Час добропорядочности»** для обучающихся 5–6 классов, организованный совместно с членами клуба «Адал ұрпақ» и сельской библиотекой. В ходе мероприятия школьники познакомились с понятием коррупции, её причинами и последствиями, приняли участие в обсуждении вопросов соблюдения закона, честности и гражданской ответственности, посетили тематическую выставку информационных материалов по вопросам противодействия коррупции.

С целью повышения уровня правовой культуры выпускников и популяризации государственной службы среди молодёжи в школе организовано размещение тематических информационных материалов. Обучающиеся ознакомлены с порядком поступления на государственную службу, возможностями профессионального роста, принципами добропорядочности и антикоррупционными ценностями.

В течение учебного года проведены информационно-профилактические акции **«Честность – доверие!»**, организованы беседы, распространение информационных буклетов, работа со школьным стендом **«Нет коррупции»**, проведение онлайн-викторин, направленных на формирование антикоррупционной культуры и повышение правовой грамотности обучающихся. Особое внимание уделялось работе с педагогическим коллективом. В школе проведено совещание по вопросам противодействия коррупции, в ходе которого рассмотрены требования антикоррупционного законодательства, меры по предупреждению коррупционных рисков, вопросы соблюдения норм педагогической этики, академической честности, открытости и прозрачности деятельности организации образования.

В образовательной организации оформлен и систематически обновляется информационный стенд по вопросам противодействия коррупции, размещены телефоны доверия, нормативные документы, методические рекомендации и информационные материалы. Информация регулярно доводится до сведения обучающихся и родителей через официальный сайт школы, социальные сети, родительские собрания и родительские чаты.

Реализация мероприятий по формированию антикоррупционной культуры способствовала повышению уровня правовой грамотности обучающихся, формированию устойчивого неприятия коррупции, развитию гражданской ответственности, уважения к закону, принципов честности, открытости и добропорядочности, что соответствует целям и задачам Программы воспитания **«Адал азамат»**.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан военно-патриотический клуб **«Жас Сарбаз»** переименован в военно-патриотический клуб **«Жас Айбын»**. Деятельность клуба направлена на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, подготовку молодёжи к службе в Вооружённых Силах Республики Казахстан и воспитание активной гражданской позиции.

Для организации занятий в школе созданы необходимые условия: функционируют спортивный зал, спортивная площадка, имеется переносной спортивный тир, учебно-материальная база для проведения занятий по начальной военной и технологической подготовке.

В ходе занятий обучающиеся изучают основы военного дела, устройство стрелкового оружия, правила безопасного обращения с оружием, порядок подготовки к стрельбе, выполняют упражнения по стрельбе из пневматического оружия, осваивают навыки неполной разборки и сборки автомата, совершенствуют строевую подготовку и выполняют нормативы по начальной военной подготовке.

Члены клуба **«Жас Айбын»** являются активными участниками и организаторами школьных и районных военно-патриотических мероприятий. В течение учебного года проведены военно-патриотическая игра **«Зарница»**, **уроки мужества**, **Вахта Памяти**, мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам, акции патриотической направленности. На протяжении нескольких лет обучающиеся школы выступают инициаторами и активными участниками районной военно-патриотической игры **«Батыр ару»**, демонстрируя высокий уровень подготовки и гражданской ответственности.

Большое внимание в школе уделяется вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа организована в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планом профилактики правонарушений. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проводится мониторинг

причин пропусков занятий, организуются индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов. В течение учебного года проведены классные часы, беседы, правовые часы, родительские собрания и консультации по вопросам соблюдения законодательства Республики Казахстан, прав и обязанностей несовершеннолетних, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, профилактики правонарушений, формирования правовой культуры, уважения к закону и принципам правового государства.

Проводимая работа способствует формированию у обучающихся патриотического сознания, уважения к истории и традициям Республики Казахстан, развитию дисциплины, ответственности, законопослушного поведения и активной гражданской позиции.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2025-2026 учебном году велась работа с ГЮП

Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ГЮП, ВШУ и неблагополучных семей.

Формирование банка данных на учащихся, семьи.

Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета,

формирование банка данных. Оформление карт индивидуального учета

Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных видах учета, уч-ся.

Заседания Совета по профилактике.

Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.

Индивидуальные профилактические беседы с подростками.

- Закон и подросток;
- Ответственность и преступление;
- Права и обязанности несовершеннолетнего;
- Ты в ответе за свои поступки и тд.
- нарушений, бродяжничества и безнадзорности с привлечением инспекторов ГЮП

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГЮП

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в течение всего учебного года в школе приняты следующие меры регулирования по недопущению фактов преступления:

На родительских собраниях, в индивидуальных беседах и классных часах родители учащихся и ученики школы были ознакомлены с основными положениями закона Республики Казахстан «О профилактике детской и подростковой преступности, безнадзорности, неуспеваемости», были приведены примеры о мерах, предпринимаемых школой о внимательном отношении к личным вещам. Для предотвращения краж или утери сотовых телефонов, ювелирных украшений.

Профилактика правонарушений среди подростков является одной из приоритетных задач образовательного учреждения. Работа ведётся системно через деятельность Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Основная цель — предупреждение девиантного поведения, снижение уровня правонарушений и формирование законопослушного поведения учащихся .

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы:

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»
- подготовка к экзаменам и итоговой аттестации

- занятость учащихся в каникулярное и летнее время
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении
- подведение итогов профилактической работы

По итогам заседаний принимались конкретные решения, направленные на усиление контроля и индивидуальной работы с учащимися.

Работа с учащимися «группы особого внимания»

Особое внимание уделялось подросткам, склонным к правонарушениям:

- проводился постоянный контроль посещаемости занятий
- осуществлялся мониторинг успеваемости
- организовывались индивидуальные профилактические беседы

Отмечено, что системная работа позволила избежать наличия неуспевающих учащихся, при этом велась работа с детьми, имеющими потенциал к снижению результатов .

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями являлась важным направлением профилактики:

- проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся
- организовывались встречи по вопросам воспитания и контроля
- усиливался контроль семей в каникулярный период

Это способствовало повышению ответственности родителей за поведение и успеваемость детей.

Организация занятости и досуга подростков

С целью предупреждения правонарушений большое внимание уделялось занятости учащихся:

- вовлечение в кружки и секции
- организация внеурочной деятельности
- планирование занятости в каникулярное время и летний период

Такая работа снижает риск вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Правовое воспитание и профилактическая работа

Проводилась системная работа по формированию правовой культуры:

- профилактические беседы с учащимися
- разъяснение норм поведения и Устава школы
- обсуждение последствий правонарушений

Также организовывались мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и формированию позитивных ценностей .

Контроль и межведомственное взаимодействие

Работа осуществлялась во взаимодействии с различными структурами:

- контроль соблюдения законодательства
- организация рейдов и профилактических мероприятий
- взаимодействие с органами системы профилактики

Основные результаты работы

В результате проведённой работы:

- не выявлено учащихся с устойчивой неуспеваемостью
- снижено количество пропусков занятий
- повышен уровень ответственности учащихся
- активизирована работа с родителями

Проблемы и трудности

Несмотря на положительные результаты, остаются проблемы:

- наличие учащихся с низкой мотивацией к обучению
- отдельные случаи нарушения дисциплины
- необходимость усиления работы с неблагополучными семьями

Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	1	0	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество неблагополучных семей	0	0	1
Дети из неблагополучных семей	0	0	1

Анализ мониторинга показывает, что в **2023–2024** и **2024–2025 учебных годах** семей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители (законные представители), не занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение», не имелось.

В **2025–2026 учебном году** на профилактический учёт поставлена **1 неблагополучная семья**, в которой воспитывается **1 несовершеннолетний ребёнок**. С семьёй организована индивидуальная профилактическая работа, осуществляется постоянный контроль со стороны администрации школы, классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога. Проводится мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, занятости обучающегося во внеурочное время, условий семейного воспитания, а также консультативная работа с законными представителями.

В решении вопросов профилактики семейного неблагополучия, правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся и родителей школа осуществляет взаимодействие с подразделениями полиции, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также другими заинтересованными государственными органами и службами. Межведомственное сотрудничество способствует своевременному выявлению семей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, и повышению эффективности профилактической работы.

Школа осуществляет тесное сотрудничество с правоохранительными органами. В рамках данного взаимодействия реализуются совместные оперативно-профилактические мероприятия и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В соответствии с утверждённым планом на постоянной основе проводятся профилактические беседы и встречи с обучающимися и их родителями, направленные на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Так, в сентябре 2025 года в рамках ОПМ «Безопасная дорога» и «Участок» участковым инспектором полиции ОП Карабалыкского района лейтенантом полиции Абдрахмановым М.Б. совместно с заместителем директора по воспитательной работе Земсковой Д.В. проведены профилактические беседы с учащимися 1–11 классов на темы: «Основы правил дорожного движения», «Детский травматизм», «Нахождение несовершеннолетних вне жилища».

В ноябре 2025 года для обучающихся 7–11 классов организованы беседы антинаркотической направленности на темы: «Синтетические наркотики», «Профилактика наркомании», «Интернет-мошенничество», «Кража чужого имущества», а также освещены вопросы, связанные с противоправным контентом (граффити).

В декабре 2025 года и январе 2026 года с обучающимися 1–11 классов проведены профилактические беседы на темы: «Правовая культура», «Профессии закона», «Профилактика наркомании», «Буллинг», «Правила поведения в зимний период», «Меры безопасности на льду». Дополнительно рассмотрены вопросы интернет-мошенничества и соблюдения требований акции «Таза Казахстан», включая недопущение нахождения несовершеннолетних вне жилища в ночное время.

В мае 2026 года участковым инспектором полиции Абдрахмановым М.Б. проведён ряд профилактических встреч с обучающимися, в ходе которых освещены темы: «Безопасность на воде», «Поведение в каникулярный период», «Дорожная безопасность», соблюдение требований программы «Таза Казахстан», ответственность несовершеннолетних за нахождение в ночное время без сопровождения законных представителей, профилактика буллинга, вопросы половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также ответственность за ложные сообщения об акте терроризма.

Цель проводимых мероприятий — формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности, профилактика правонарушений, предупреждение употребления психоактивных веществ.

С целью изучения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время и микроклимата в семьях регулярно проводятся рейды с участием сотрудников школы, представителей родительской общественности, а также специалистов отдела образования и правоохранительных органов. Особое внимание уделяется семьям, находящимся в группе риска.

Параллельно ведётся работа по выявлению обучающихся, уклоняющихся от учебы, предупреждению бродяжничества и попрошайничества, а также недопущению пребывания детей и подростков в ночное время вне дома и в местах массового скопления людей.

10 рейдов в 2023-2024 учебном году.

16 рейдов в 2024- 2025 учебном году.

12 рейдов в 2025-2026 учебном году

В ходе проведенных рейдов в 2025-2026 учебном году учащиеся школы не выявлены.

В школе действует школьный отряд ЮПП «Школьный дозор» в количестве 8 человек. Членами ЮПП, под руководством социального педагога отряда ЮПП Лысенко Е.Е. психолога школы Орманбековой Е.О. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Деятельность психологической службы

Психологическая служба КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет деятельность в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6, Программой воспитания «Адал азамат», рекомендациями Центра психологической поддержки «Өркен» и годовым планом работы школы.

Деятельность психологической службы направлена на создание благоприятной психологической среды, сохранение психического здоровья обучающихся, профилактику деструктивного поведения, оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, а также развитие психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.

Работа психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психолого-педагогическая коррекция и сопровождение;
- психологическое просвещение.

В течение 2025–2026 учебного года психологическая служба обеспечивала сопровождение обучающихся на всех уровнях образования. Проведена диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9-х и 11-х классов, мониторинг психологического климата в классных коллективах, уровня тревожности, эмоционального состояния обучающихся и профилактики буллинга.

В соответствии с рекомендациями Центра психологической поддержки «Өркен» ежеквартально проводилось анонимное анкетирование обучающихся по вопросам профилактики бытового насилия, буллинга, кибербуллинга, аутодеструктивного поведения и обеспечения психологической безопасности. По результатам мониторинга случаев высокого уровня тревожности, фактов бытового насилия и признаков суицидального риска, требующих постановки на сопровождение, не выявлено.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями. На конец 2025–2026 учебного года в школе обучалось **13 детей с особыми образовательными потребностями**, в том числе **3 обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому, 1 обучающийся является ребёнком с инвалидностью по зрению**. Работа осуществлялась во взаимодействии с районной ПМПК, педагогами, родителями и администрацией школы.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей и педагогов по вопросам адаптации, эмоционального благополучия, возрастных особенностей развития, профилактики конфликтных ситуаций, профессионального самоопределения, формирования безопасного поведения в цифровой среде, профилактики буллинга, насилия и правонарушений.

Психологическая служба принимала активное участие в реализации профилактических проектов Программы «Адал азамат»: «Буллингтен қорған!», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Қауіпсіз қоғам», «Өмірге салауатты қадам», а также в проведении областных и республиканских информационно-профилактических акций. Организованы тематические классные часы, тренинговые занятия, акции, распространение памяток и рекомендаций для обучающихся и родителей.

В рамках реализации рекомендаций Центра психологической поддержки «Өркен» проведён День психологического здоровья, информационная акция «Если трудно — просто позвони», организована работа по информированию обучающихся и родителей о деятельности областного Центра психологической поддержки, функционируют **телефон доверия, ящик доверия**, а также внедрена региональная система анонимного обращения «КодАктив», обеспечивающая возможность оперативного информирования о случаях буллинга, насилия и иных проблемных ситуациях посредством QR-кодов.

Психологическая служба осуществляет тесное взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником, родительской

общественностью, районной ПМПК, подразделениями ювенальной полиции, органами здравоохранения и другими субъектами профилактики.

По итогам самооценки установлено, что деятельность психологической службы организована системно, соответствует действующим нормативным требованиям Республики Казахстан и обеспечивает комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. План работы психологической службы на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объёме. Работа по созданию безопасной, психологически комфортной образовательной среды и укреплению психического здоровья обучающихся будет продолжена в следующем учебном году.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В школе функционируют кружки и секции различной направленности, деятельность которых осуществляется в соответствии с утверждёнными образовательными программами, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

Школьные кружки и секции:

- кружок «Умные игры» – 14 обучающихся;
- кружок «Патруль безопасности» – 19 обучающихся;
- военно-патриотический кружок «Жас Айбын» (ранее «Жас Сарбаз») – 20 обучающихся;
- экологический кружок «Зелёный клуб» – 10 обучающихся;
- кружок «Звонкие голоса» – 12 обучающихся;
- кружок «Адал ұрпақ» – 15 обучающихся;
- спортивная секция «Волейбол» – 16 обучающихся;
- спортивная секция «Настольный теннис» – 15 обучающихся;
- спортивная секция «Асық ату» – 19 обучающихся.
- театральная секция «Актёрский уголок» – 11 обучающихся.

Кроме того, обучающиеся школы посещают кружки, организованные филиалом Дома творчества:

- театральная секция «Театральная калейдоскоп»;
- кружок робототехники «Робомания».

Работа кружков и секций осуществляется в учебных кабинетах, спортивном зале и на спортивной площадке школы в соответствии с утверждённым расписанием и требованиями санитарных норм.

Для кружков, реализуемых в рамках государственного образовательного заказа («Умные игры», «Патруль безопасности», «Жас Айбын»), ведётся электронный журнал посещаемости. По остальным объединениям руководители осуществляют учёт посещаемости в установленной форме и проводят мониторинг результативности деятельности обучающихся.

Эффективность работы кружков подтверждается активным участием школьников в районных, областных и республиканских конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных турнирах, военно-патриотических мероприятиях и соревнованиях по робототехнике, где обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами.

Организация дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, формированию гражданской позиции, профессиональному самоопределению, пропаганде здорового образа жизни и обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время.

Кружок «Зеленый клуб», включает в себя сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность. Занятия кружка проходятся 1 раз в неделю.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешно решена через работу кружковой команды «Жаз Айбын» под руководством организатора НВП, Смабаев Т.Б. Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены

кружка являются победителя прошлых лет - районных военно-патриотических игр, а так же имели призовые места в различных номинациях.

Вывод:

На основе проведенной самооценки можно отметить, что воспитательная работа в школе велась планомерно, системно и с высокой степенью результативности. Все мероприятия реализовывались в соответствии с годовыми планами воспитательной работы, охватывая ключевые направления развития личности учащихся.

За отчетный период обучающиеся активно участвовали в спортивных, интеллектуальных и познавательных конкурсах, олимпиадах различного уровня, демонстрируя высокие результаты и получая заслуженные награды. Это свидетельствует о сформированной мотивации к развитию, стремлении к самореализации и поддержке со стороны педагогического коллектива.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2025-2026 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Аманов Мейрамбек	6	№149 от 02.09.2025
2	Чимизгина Арина	2	№147 от 02.09.2025
3	Пешкина Камила	5	№148 от 02.09.2025

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские

справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2025-2026 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 2025-2026 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции в 10 классе и элективный курс «Растворы в экспериментах и в жизни». В 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан и элективный курс «Практикум по решению физических задач».

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с:

- **приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- **приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500** «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, действующими в 2025–2026 учебном году);
- **приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399** «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2025–2026 учебном году образовательный процесс в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» организован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, Типовыми учебными планами, Типовыми учебными программами и **Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».**

Рабочий учебный план школы разработан на основании Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, действующими в 2025–2026 учебном году), с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, Типовых учебных планов и Инструктивно-методического письма на 2025–2026 учебный год. Объем учебной нагрузки по всем уровням образования не превышает установленных нормативов, инвариантный и вариативный

компоненты реализуются в полном объеме согласно утвержденному рабочему учебному плану школы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Недельная учебная нагрузка
1 класс	русский	20,5 часа
2 класс	русский	24 часа
3 класс	русский	26 часов
4 класс	русский	27 часов

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» на уровне начального образования функционируют **4 класса-комплекта**: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1. Совмещенные классы-комплекты отсутствуют. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования и Типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка составляет: в **1 классе – 20,5 часа**, годовая – **676,5 часа** (33 учебные недели); во **2 классе – 24 часа**, годовая – **816 часов**; в **3 классе – 26 часов**, годовая – **884 часа**; в **4 классе – 27 часов**, годовая – **918 часов** (34 учебные недели). Учебная нагрузка не превышает максимально допустимых норм, установленных Типовыми учебными планами, и обеспечивает выполнение образовательных программ в полном объеме.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5–9 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
5 класс	русский	29,5
6 класс	русский	29,5
7 класс	русский	32,5
8 класс	русский	33,5
9 класс	русский	35

В 2025–2026 учебном году на уровне основного среднего образования в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» функционируют **5 классов-комплектов**: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1. Совмещенные классы-комплекты отсутствуют. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования и Типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка составляет: в **5 классе – 29,5 часа**, годовая – **1003 часа**; в **6 классе – 29,5 часа**, годовая – **1003 часа**; в **7 классе – 32,5 часа**, годовая – **1105 часов**; в **8 классе – 33,5 часа**, годовая – **1139 часов**; в **9 классе – 35 часов**, годовая – **1190 часов**. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимых норм и обеспечивает выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями Типовых учебных планов и Инструктивно-методического письма на 2025–2026 учебный год.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10–11 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
10 класс	русский	35
11 класс	русский	35

В 2025–2026 учебном году на уровне общего среднего образования в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» функционируют **2 класса-комплекта**: 10 класс – 1, 11 класс – 1. Совмещенные классы-комплекты отсутствуют. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования и Типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка в **10 классе составляет 35 часов**, годовая – **1190 часов**; в **11 классе – 35 часов**, годовая – **1190 часов** (34 учебные недели). Учебная нагрузка не превышает максимально допустимых норм, установленных Типовыми учебными планами, и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2025–2026 учебном году образовательный процесс в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» организован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, действующими в 2025–2026 учебном году), Типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от **16 сентября 2022 года № 399**, а также Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Типового учебного плана. Инвариантный компонент реализован в полном объеме по всем учебным предметам, предусмотренным Государственным общеобязательным стандартом образования. Вариативный компонент рабочего учебного плана сформирован в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма и обеспечивает реализацию курсов по выбору.

В рамках вариативного компонента в **5–9 классах** реализуется курс «**Глобальные компетенции**»: в 5–8 классах — по **0,5 часа** (18 часов в учебном году), в 9 классе — **1 час** (36 часов в учебном году). В **10 классе** реализуются курс «**Глобальные компетенции**» и элективный курс «**Растворы в экспериментах и в жизни**», в **11 классе** — курс «**Основы предпринимательства и бизнеса**» и элективный курс «**Практикум по решению физических задач**».

Недельная и годовая учебная нагрузка по каждому классу соответствует требованиям Типовых учебных планов. Превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не допущено. Рабочий учебный план обеспечивает выполнение образовательных программ в полном объеме и соответствует требованиям действующего законодательства Республики Казахстан.

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
1	русский	20,5	0

2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	1
11	русский	34	1

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец учебного года 2024-2025 учебного года обучалось – 96 обучающихся (11 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 23 обучающихся (4 класса – комплекта; основное среднее образование- 5-9 классы – 60 обучающихся (5 класса-комплекта); общем среднем образовании – 13 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования**, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348** (с изменениями и дополнениями, действующими в 2025–2026 учебном году), в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» определены следующие уровни образования:

- **начальное образование** – 1–4 классы, нормативный срок освоения образовательной программы – **4 года**;
- **основное среднее образование** – 5–9 классы, нормативный срок освоения образовательной программы – **5 лет**;
- **общее среднее образование** – 10–11 классы, нормативный срок освоения образовательной программы – **2 года**.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» продолжительность учебного года и каникулярного времени соответствовала требованиям Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году» и нормативным правовым актам Министерства просвещения Республики Казахстан.

Продолжительность учебного года составила:

- **в 1 классе — 33 учебные недели;**
- **во 2–11 классах — 34 учебные недели.**

Каникулярное время было организовано в соответствии с утвержденными сроками Министерства просвещения Республики Казахстан. Осенние, зимние, весенние и летние каникулы

предоставлялись обучающимся в установленные сроки. Для обучающихся 1 класса были предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным руководителем школы. Требования к продолжительности учебного года, учебных четвертей и каникулярного времени соблюдены в полном объеме, что подтверждается календарным учебным графиком и рабочим учебным планом школы.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области по состоянию на **30 марта 2026 года** школа укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников составляет **24 человека**.

В состав педагогического коллектива входят: директор школы – **1**, заместитель директора – **1** (имеется **1 вакантная ставка заместителя директора**), социальный педагог – **1 ставка**, педагог-психолог – **1 ставка**, педагог-организатор (вожатый) – **0,5 ставки**, педагог дополнительного образования – **1,5 ставки**.

Школа относится к категории малокомплектных. В штатном расписании также предусмотрены должности инженера по программному обеспечению – **1 ставка** и библиотекаря – **0,5 ставки**.

Административно-управленческий аппарат школы представлен следующими руководящими работниками:

Директор школы – Уразова Жанар Галимжановна, 1966 года рождения, образование высшее, общий педагогический стаж – **37 лет**, стаж работы в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» – **3 года**, стаж в должности директора – **3 года**, квалификационная категория – **педагог**. **Заместитель директора по воспитательной работе – Земскова Дарья Витальевна**, 1990 года рождения, образование высшее, общий педагогический стаж – **13 лет**, стаж работы в школе – **11 лет**, стаж в должности заместителя директора – **4 года**, квалификационная категория – **педагог-модератор**.

Школа обеспечена педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ, воспитательной деятельности и выполнение требований государственных общеобязательных стандартов образования. Исключение составляет наличие одной вакантной ставки заместителя директора, работа по комплектованию которой проводится в установленном порядке.

- Материально-техническая база и информационно-образовательная среда

КГУ «Новостройская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в **1964 году**. Техническое состояние здания оценивается как **удовлетворительное**.

Школа расположена на самостоятельном земельном участке общей площадью **3,558 га**. Территория учреждения благоустроена и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. На пришкольной территории размещены хозяйственная зона, зона отдыха обучающихся, цветники, газоны, зеленые насаждения, деревья и кустарники. Территория школы

полностью ограждена, проводится систематическая работа по озеленению и благоустройству школьного двора.

Хозяйственная зона оборудована площадкой с твердым покрытием и удобными подъездными путями для специализированного транспорта. Контейнерная площадка для твердых бытовых отходов размещена на бетонном основании и соответствует санитарным требованиям.

Здание школы кирпичное, общей площадью **3059,1 кв.м.** Рабочая площадь составляет **1688,8 кв.м.**, площадь учебных кабинетов и лабораторий — **1462 кв.м.** Учебные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, а также требованиям противопожарной безопасности.

Инженерные коммуникации школы включают централизованное водоснабжение, газовое отопление, автономную систему канализации (септик). Здание оснащено приборами учета тепловой энергии и холодного водоснабжения. Для обучающихся организован питьевой режим, установлен питьевой фонтанчик.

Во всех учебных кабинетах обеспечено естественное боковое левостороннее освещение и современное искусственное освещение с использованием светодиодных светильников. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и требованиям санитарных правил Республики Казахстан.

Обучение организовано по кабинетной системе. В школе функционируют специализированные кабинеты русского языка и литературы, казахского языка и литературы, математики, истории, географии, физики, химии, биологии, информатики, технологии, начальной военной и технологической подготовки, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая и другие помещения, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Оснащение специализированных кабинетов

Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, обеспечивающим выполнение учебной программы по предмету «Информатика». Все компьютеры подключены к сети Интернет и используются для проведения учебных занятий, проектной деятельности и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В школе функционирует специализированный **кабинет начальной военной и технологической подготовки (НВТП)**, оснащенный в соответствии с **Нормами оснащения организаций среднего образования**, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Кабинет предназначен для проведения теоретических и практических занятий по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» и оснащен современной учебной мебелью, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями и специальным оборудованием.

Для организации учебного процесса кабинет оборудован:

- **9 двухместными ученическими столами;**
- **18 ученическими стульями;**
- рабочим местом преподавателя;
- персональным компьютером с доступом к сети Интернет;
- принтером;
- огнетушителем;
- сетевым фильтром.

В кабинете размещены информационные стенды и плакаты по следующим направлениям:

- государственные символы Республики Казахстан;
- общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- основы гражданской защиты;

- основы безопасности жизнедеятельности;
- первая медицинская помощь;
- информационная безопасность.

Практическая часть предмета обеспечивается наличием учебного военно-технического имущества, в том числе:

- макета массогабаритного автомата Калашникова;
- деревянных учебных автоматов;
- армейских компасов;
- малых пехотных лопаток;
- общевойсковых защитных комплектов;
- фильтрующих противогазов;
- респираторов;
- санитарных носилок;
- аптечки первой помощи;
- перевязочных материалов и средств оказания первой медицинской помощи.

Оснащение кабинета позволяет проводить занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, гражданской защите, военно-медицинской подготовке и основам безопасности жизнедеятельности, обеспечивая формирование у обучающихся практических навыков, предусмотренных учебной программой.

Вместе с тем в перспективе планируется дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения кабинета путем приобретения современного интерактивного оборудования, электронных тренажеров, учебных беспилотных летательных аппаратов (дронов), лазерного электронного тира и тренажеров по оказанию первой медицинской помощи, что позволит повысить эффективность практической подготовки обучающихся.

Спортивная инфраструктура

Для проведения уроков физической культуры используется спортивный зал площадью **160 кв.м**, расположенный на первом этаже здания. В состав спортивного комплекса входят две раздевалки и два помещения для хранения спортивного инвентаря.

За последние годы значительно обновлена материально-техническая база школы. Функционирует кабинет робототехники, оснащенный современным оборудованием, учебными конструкторами и специализированной мебелью. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем для организации учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Медицинское обслуживание

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет (лицензия №21009148 от **23 февраля 2021 года**), расположенный на втором этаже здания.

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование **КГП «Карабалыкская районная больница»** Управления здравоохранения акимата Костанайской области на основании **договора безвозмездного пользования коммунальным имуществом №425 от 05 января 2026 года**.

Кабинет полностью оборудован необходимой мебелью и медицинским оборудованием: холодильником для хранения медикаментов, кушеткой, медицинским столиком, ширмой, шкафами и аптечками. Оснащение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Организация питания

На первом этаже школы расположена столовая площадью **40,5 кв.м** с обеденным залом на **60 посадочных мест**. Организация питания осуществляется арендатором **ИП «Исмагилова Р.С.»**. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует установленным требованиям.

Безопасность образовательной среды

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Функционируют:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения общественной безопасности установлено **30 камер видеонаблюдения**, из которых:

- **20 внутренних;**
- **10 наружных.**

Осуществляется регулярное техническое обслуживание инженерных систем и оборудования специализированными организациями.

Информационно-коммуникационная инфраструктура

Школа подключена к сети Интернет по волоконно-оптической линии связи (FTTH). В соответствии с технической спецификацией государственных закупок скорость доступа составляет **не менее 50 Мбит/с** с безлимитным трафиком и использованием статического блока IP-адресов.

Подключение осуществляется через **Единый шлюз доступа к сети Интернет** в соответствии с требованиями информационной безопасности Республики Казахстан.

В образовательном процессе используется автоматизированная информационная система **BilimClass**, обеспечивающая ведение электронных журналов, электронных дневников, учет посещаемости, успеваемости обучающихся и взаимодействие с родителями.

Компьютерный парк школы насчитывает **60 единиц компьютерной техники**. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет и используются в образовательном процессе.

Школа располагает:

- **60 лицензиями Microsoft Windows;**
- **60 лицензиями Microsoft Office;**
- **74 лицензиями антивирусной программы Kaspersky;**
- **9 единицами интерактивного оборудования, включая 2 интерактивные доски.**

Педагоги активно используют современные цифровые образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование, электронные образовательные платформы и информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Официальный сайт школы функционирует в доменной зоне **edu.kz** и регулярно обновляется. На сайте размещаются нормативные документы, новости школы, сведения о государственной аттестации, учебной, воспитательной и методической работе, а также информация о предоставляемых государственных услугах.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий, цифровизации учебного процесса, организации безопасной образовательной среды, сохранения здоровья обучающихся и эффективной деятельности педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших

отечественных и зарубежных авторов;

- обеспечение и качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

Библиотека участвует в учебном, научном и воспитательном процессе, внедряет инновационные технологии и компьютеризацию библиотеки.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Занимает отдельное помещение общей площадью – 107,2 м².

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (10), стульями (20), встроенными шкафами, кафедра (1), стеллаж елочка (3), каталожный шкаф – 1, пуфики - 5.

В библиотеке имеется - 1 компьютер, подведена сеть Интернет.

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 9.00 ч. до 13.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,5 м².

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются два огнетушителя. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 3, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы 36 год 9 мес, стаж работы библиотекарем 31 год.

Анализируя деятельность школьной библиотеки за 2025 - 2026 учебный год надо отметить, что работа осуществляется по таким направлениям: реализация проекта «Читающая школа» «Балалар кітапханасы», «Адал Азамат»: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, национальному и семейному, экологическому воспитанию и ЗОЖ, эстетическому воспитанию и др.

На 1 июня 2026 года читателями библиотеки являются 105 человек. Учебниками из фонда школьной библиотеки обеспечено 100 % учащихся.

Показатели библиотечной статистики за 2025-2026 учебный год

№ п/п			Кол-во 2024- 2025	Кол-во 2025-2026
1	Контингент читателей	всего	134	105
		записанных впервые	16	15
		учащихся	99	88
		учителей и прочих категорий	35	25
		% охвата чтением учащихся	95	84
2	Контингент учащихся	всего	104	96
		1 - 4 классы	33	23
		5 – 9 классы	59	60
		10 – 11 классы	12	13
3	Количество посещений		2114	1560
4	Посещаемость	Всего	16	15

		1-4 классы	39	40
		5-9 классы	7	10
		10-11 классы	7	7
	Среднее кол-во посещений в день	Всего	11	9
5	Книговыдача		2531	1913
	Основной фонд		12690	12690
	Книгообеспеченность		95	120
	Обращаемость		0,2	0,2
	Читаемость		19	18
	Учебники		3987	4241
6	Массовая работа	Выставки и темполки	21+6	16+5
		Мероприятия	33+5	38+7
		Обзоры, буклеты, сборники, реком. списки	5	6
7	Выполненные библиографические справки		35	35

В сравнении с предыдущим учебным 2025-2026 годом статистические показатели пошли вниз (уменьшение численности контингента учащихся): посещаемость - на 554 посещения, а книговыдача - на 618 единиц.

ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗУЧЕНИЕ, СОХРАННОСТЬ КНИЖНОГО ФОНДА

Работа с фондом.

Одним из основных показателей библиотеки являются ее фонды.

За 2025-2026 учебный год в фонд библиотеки поступило с ГУ «Отдел образования» литературы 260 экз.

Из общего количества поступивших документов:

-учебники, учебная литература – 254 экз;

-книги (методика) - 6 экз., в том числе 2 на электронном носителе

В течение учебного года проводилось изучение состава *основного фонда* и анализ его использования. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов; активно учащиеся читают литературу энциклопедического характера и научно-популярные журналы. Так же выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений проводится по мере поступления литературы.

Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК для школьных библиотек.

Работа по сохранности фонда, также, проводилась в течение учебного года:

- осуществлен систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (напоминание учащимся, их родителям и классным руководителям о задолженности детей в библиотеку);

-ведется тетрадь учета изданий, принятых от читателей, взамен утерянных.

При работе с учебным фондом особое внимание уделяется его учету. Была принята, зарегистрирована и проштампована новая учебная литература.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с законом РК «Об образовании».

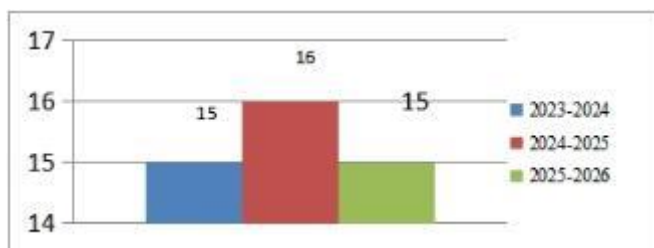
Учебный фонд школьной библиотеки включает: учебники; УМК: методические пособия, дидактические материалы, школьные словари, математические таблицы, сборники задач, диктантов, упражнений, практикумы, рабочие тетради, прописи и т.д.

Все учебники, используемые в образовательном процессе 2025-2026 учебного года соответствуют перечню учебников, рекомендованных к использованию приказом МО и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»; с изменениями от 11 марта 2024 года № 60.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оформлены заказы для закупки и до закупки учебников на 2025-2026 учебный год в ГУ «Отдел образования».

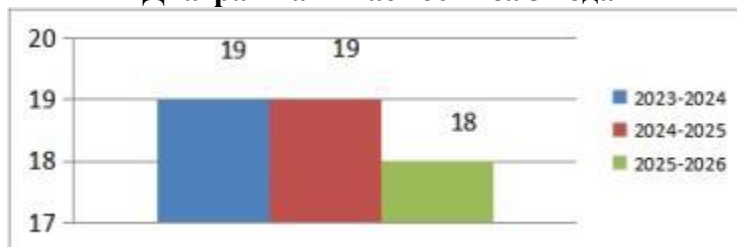
Диаграмма посещаемости библиотеки за 3 года



Контрольный показатель посещаемости снизился в отчетном году с 16 до 15.

Средняя читаемость составила 18 книг (оптимальный показатель – 17-22), обращаемость фонда составляет 0,2 (оптимальный показатель - 2). Обращаемость низкая из-за устаревшего фонда, нет списания на протяжении 5 лет.

Диаграмма читаемости за 3 года



Низкая читаемость и обращаемость при высокой документообеспеченности определяет тот факт, что состав фонда не соответствует потребностям читателей. Значения данных показателей отражают негативную сторону комплектования фондов, несоответствие его состава интересам и запросам пользователей. Фонд перенасыщен устаревшей, непрофильной, дублетной литературой, необходимо обновление фонда документами, соответствующими составу, интересам и запросам пользователей по тематике и типам изданий, а также по экземпляренности.

Резервы улучшения эффективности использования следует искать также в качественном улучшении пропаганды фонда.

Основная проблема библиотеки — это устаревание фондов. Также, основной причиной снижения посещаемости библиотеки являются современные электронные устройства, которыми удобней пользоваться. Необходимо увеличить количество основного фонда книг.

Справочно-библиографическая работа

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения

работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Выдача библиографических справок выполнялась в большинстве с Интернет в библиотеке.

В течение учебного года выполнено справок – 35, из них:

- тематических – 10;
- уточняющих – 4;
- фактографических – 14;
- адресно-библиографических – 7.

На протяжении учебного года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонд.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

В течение учебного года учащимся была оказана помощь при подборе литературы для написания докладов, рефератов и т. д.

Также, на протяжении учебного года, регулярно проводилась определенная работа с родителями:

- предоставлялась информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год;
- семьи участвовали в библиотечной акции: «Подари книгу библиотеке»;
- вместе с детьми делали поделки, закладки к книгам, «книжки-малышки» к различным конкурсам.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

По итогам 2025–2026 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов в количестве 88 человек.

По итогам IV четверти результаты обучения следующие:

- **На «отлично» учебный год завершили 13 обучающихся, что составляет 14,8 % от общего количества аттестованных обучающихся. Отличные результаты показали: Тухсан Ихсан (2 класс), Абишева Ясмينا (2 класс), Байназаров Адиль (3 класс), Бодрый Павел (3 класс), Тасбулат Медина (4 класс), Абдрахманова Айжан (5 класс), Байназарова София (5 класс), Люлюк Матвей (5 класс), Усмонов Максуд (5 класс), Аманов Мейрамбек (6 класс), Тасбулат Надира (6 класс), Чехов Кирилл (8 класс), Игламов Ануар (10 класс).**

- На «хорошо» учебный год завершили **40 обучающихся**, что составляет **45,5 %** от общего количества аттестованных обучающихся. По сравнению с III четвертью количество обучающихся, окончивших четверть на «хорошо», увеличилось с **35 до 40 человек**. Рост данного показателя обусловлен положительной динамикой учебных достижений обучающихся и изменением контингента школы.
- **Неуспевающих обучающихся нет.**

По итогам IV четверти успеваемость по школе составила **100 %**, качество знаний — **60,2 %**. По сравнению с III четвертью (55,7 %) качество знаний **увеличилось на 4,5 процентного пункта**, что свидетельствует о положительной динамике результатов обучения.

Качество знаний в разрезе классов представлено в таблице ниже.

Классы	4 четверть	На конец 2025-2026 учебного года	Динамика
2 класс	71,43%	71,43%	Стабильно
3 класс	100%	100%	Стабильно
4 класс	100%	100%	Стабильно
5 класс	38,89%	66,67%	+ на 27,78%
6 класс	44,44%	44,44%	Стабильно
7 класс	36,36%	36,36%	Стабильно
8 класс	53,85%	53,85%	Стабильно
9 класс	55,56%	55,56%	Стабильно
10 класс	42,86%	42,86%	Стабильно
11 класс	83,33%	83,33%	Стабильно
Успевают на «5»	13	13	
Успевают на «4» и «5»	35	40	+ 5 хорошистов
% качества	54,5%	60,2%	+5,7%
% успеваемости	100%	100%	

В таблице представлен сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам IV четверти и итоговым результатам 2025–2026 учебного года. Анализ показывает, что по большинству классов качество знаний сохранилось на уровне результатов IV четверти. Стабильные показатели качества знаний наблюдаются во **2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах**. Положительная динамика отмечается в **5 классе**, где качество знаний увеличилось с **38,89 %** по итогам IV четверти до **66,67 %** по итогам учебного года, что составило **+27,78 процентного пункта**. Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично», осталось стабильным и составило **13 человек**. Число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось с **35 до 40 человек (+5 обучающихся)**. По итогам 2025–2026 учебного года качество знаний по школе составило **60,2 %**, что на **5,7 процентного пункта** выше показателя IV четверти (54,5 %). Успеваемость по школе сохранилась на уровне **100 %**.

Начальное образование (2–4 классы)

По итогам 2025–2026 учебного года на уровне начального образования аттестованы обучающиеся **2–4 классов**. Анализ качества знаний показывает стабильно высокие результаты обучения.

На «отлично» учебный год завершили **5 обучающихся**: Тусхан Ихсан (2 класс), Абишева Ясмينا (2 класс), Байназаров Адиль (3 класс), Бодрый Павел (3 класс), Тасбулат Медина (4 класс).
Неуспевающих обучающихся нет. Успеваемость составляет **100 %**.

Качество знаний обучающихся начального звена

Класс	IV четверть	На конец 2025–2026 учебного года	Динамика
2 класс	71,43 %	71,43 %	Стабильно
3 класс	100 %	100 %	Стабильно
4 класс	100 %	100 %	Стабильно

Анализ результатов показывает, что качество знаний во **2–4 классах** сохранилось на уровне IV четверти. Наиболее высокие результаты демонстрируют обучающиеся **3 и 4 классов**, где качество знаний составляет **100 %**. Во 2 классе показатель качества знаний составляет **71,43 %**.

Успеваемости обучающихся начального звена составляет **100 %**.

Основное среднее образование (5–9 классы)

По итогам 2025–2026 учебного года на уровне основного среднего образования аттестованы обучающиеся **5–9 классов**.

На «отлично» учебный год завершили **7 обучающихся**: Абдрахманова Айжан, Байназарова София, Люлюк Матвей, Усмонов Максуд (5 класс), Аманов Мейрамбек, Тасбулат Надира (6 класс), Чехов Кирилл (8 класс).

Неуспевающих обучающихся нет. Успеваемость составляет **100 %**.

Качество знаний обучающихся основного среднего звена

Класс	IV четверть	На конец 2025–2026 учебного года	Динамика
5 класс	38,89 %	66,67 %	+27,78 п.п.
6 класс	44,44 %	44,44 %	Стабильно
7 класс	36,36 %	36,36 %	Стабильно
8 класс	53,85 %	53,85 %	Стабильно
9 класс	55,56 %	55,56 %	Стабильно

Анализ результатов показывает, что в **6–9 классах** качество знаний сохранилось на уровне IV четверти. Наиболее значительная положительная динамика отмечается в **5 классе**, где показатель качества знаний увеличился с **38,89 %** до **66,67 %**, что составляет **27,78 процентного пункта**.

Успеваемости обучающихся основного среднего звена составила **100 %**, неуспевающих нет.

Общее среднее образование (10–11 классы)

По итогам 2025–2026 учебного года на уровне общего среднего образования аттестованы обучающиеся **10–11 классов**.

На «отлично» учебный год завершил **1 обучающийся** — Игламов Ануар (10 класс).

Неуспевающих обучающихся нет. Успеваемость составляет **100 %**.

Качество знаний обучающихся общего среднего звена

Класс	IV четверть	На конец 2025–2026 учебного года	Динамика
10 класс	42,86 %	42,86 %	Стабильно
11 класс	83,33 %	83,33 %	Стабильно

Анализ результатов показывает, что качество знаний обучающихся **10–11 классов** сохранилось на уровне IV четверти. Наиболее высокий показатель качества знаний наблюдается в **11 классе** — **83,33 %**. В 10 классе качество знаний составило **42,86 %**. Успеваемость обучающихся старшего звена составляет **100 %**, неуспевающих обучающихся нет.

Анализ качества знаний по итогам **2025–2026 учебного года** в сравнении с результатами **IV четверти** показал положительную динамику. Качество знаний по школе увеличилось с **54,5 %** до

60,2 %, что составило **5,7 процентного пункта**. Успеваемость обучающихся сохранилась на уровне **100 %**, неуспевающих обучающихся нет.

Положительная динамика достигнута за счет увеличения количества обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» (с **35 до 40 человек**), а также повышения качества знаний в **5 классе на 27,78 процентного пункта**. По большинству классов качество знаний сохранилось на стабильном уровне, что свидетельствует об эффективности проводимой педагогическим коллективом работы по повышению качества образования.

Рекомендации

- администрации школы провести детальный анализ результатов обучения по каждому классу и учебному предмету, определить причины стабильных и изменившихся показателей качества знаний;
- заместителю директора по учебной работе совместно с руководителями методических объединений организовать адресное методическое сопровождение педагогов по вопросам повышения качества обучения;
- учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал, а также с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ;
- классным руководителям усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения учебной мотивации и качества знаний;
- продолжить системную работу по достижению целевых показателей качества образования и сохранению **100 %-ной успеваемости в 2026–2027 учебном году**.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2025–2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «**Об определении сроков начала и завершения 2025–2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования**», а также приказами Управления образования акимата Костанайской области и отдела образования Карабалыкского района, итоговая аттестация обучающихся в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в соответствии с **Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **18 марта 2008 года № 125** (с изменениями и дополнениями), а также Государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В **2025–2026 учебном году** в 9 классе обучалось **9 выпускников**. К итоговой аттестации были допущены **9 обучающихся**, освоившие общеобразовательную учебную программу основного среднего образования в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме выпускных экзаменов по следующим учебным предметам:

- письменный экзамен по математике (алгебре);
- письменный экзамен по русскому языку (языку обучения) в форме эссе;
- письменный экзамен по предмету по выбору;
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе (для классов с русским языком обучения).

Экзамены проведены в сроки, установленные Министерством просвещения Республики Казахстан. Нарушений порядка проведения итоговой аттестации не выявлено. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об основном среднем образовании.

Обязательные экзамены

Математика (алгебра и начала анализа)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	9	2	4	3	0	100	66,67

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	9	9	0	6	3	0	100	66,67

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	9	9	3	4	2	0	100	77,78

Экзамены по предметам по выбору

Русская литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	2	0	4	0	0	100	100

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	9	1	1	0	0	0	100	100

Биология.

№п/п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	9	2	0	1	1	0	100	50

Ф

изика.

№п/п	Всего обучающи хся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	9	4	1	2	1	0	100	75

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2025–2026 учебном году итоговую аттестацию проходили **9 выпускников 9 класса**. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно выдержали выпускные экзамены. **Успеваемость по всем обязательным экзаменам и экзаменам по предметам по выбору составила 100 %**, неудовлетворительных результатов не выявлено.

По результатам обязательных экзаменов качество знаний по **математике (алгебре)** составило **66,67 %**. На оценку «5» экзамен сдали **2 обучающихся**, на оценку «4» — **4 обучающихся**, на оценку «3» — **3 обучающихся**.

По **русскому языку** качество знаний также составило **66,67 %**. Экзамен на оценку «4» выполнили **6 обучающихся**, на оценку «3» — **3 обучающихся**.

Наиболее высокий показатель среди обязательных экзаменов продемонстрирован по **казахскому языку и литературе**, где качество знаний составило **77,78 %**. Из 9 выпускников **3 обучающихся** получили оценку «5», **4 обучающихся** — оценку «4», **2 обучающихся** — оценку «3».

Экзамены по предметам по выбору также показали высокий уровень подготовки выпускников. По **русской литературе** экзамен сдавали **2 обучающихся**, оба подтвердили высокий уровень подготовки, качество знаний составило **100 %**. По **истории Казахстана** экзамен сдавал **1 обучающийся**, получивший оценку «5», качество знаний — **100 %**.

По **биологии** экзамен сдавали **2 обучающихся**: один получил оценку «4», один — оценку «3». Качество знаний составило **50 %** при **100 %-ной успеваемости**.

По **физике** экзамен сдавали **4 обучающихся**: один получил оценку «5», два — оценку «4», один — оценку «3». Качество знаний по предмету составило **75 %**.

В целом результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 9 класса. Все **9 обучающихся** успешно освоили общеобразовательную программу основного среднего образования, подтвердили уровень сформированности предметных знаний и получили **свидетельства об основном среднем образовании**. Итоги государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и подтверждают качество образовательной подготовки выпускников школы.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

В **2025–2026 учебном году** в 11 классе обучалось **6 выпускников**. К государственной итоговой аттестации были допущены **6 обучающихся**, освоившие общеобразовательную учебную программу общего среднего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выпускных экзаменов по следующим предметам:

- устный экзамен по истории Казахстана;
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- письменный экзамен по русскому языку (языку обучения);
- письменный экзамен по предмету по выбору;
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе (для классов с русским языком обучения).

Итоговая аттестация проведена организованно, в соответствии с утвержденным графиком и требованиями нормативных правовых актов. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о общем среднем образовании.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса (2025–2026 учебный год)

Всего выпускников – **6 обучающихся**.

Обязательные экзамены

Математика (алгебра и начала анализа)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	0	3	3	0	100	50

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	6	6	2	3	1	0	100	83,33

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	6	6	3	3	0	0	100	100

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	6	6	1	4	1	0	100	83,33

Экзамены по предметам по выбору
Русская литература

№ п/п	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	1	1	0	0	0	100	100

Всемирная история

№ п/п	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2	1	1	0	0	0	100	100

Основы права

№ п/п	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	3	1	2	0	0	100	100

Информатика

№ п/п	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	1	0	0	1	0	100	0

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2025–2026 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили **6 выпускников 11 класса**. Все обучающиеся были допущены к экзаменам и успешно их сдали. **Успеваемость по всем обязательным экзаменам и экзаменам по выбору составила 100 %.**

Наиболее высокие результаты выпускники показали по предмету **«Казахский язык и литература»**, где качество знаний составило **100 %**. Высокий уровень качества знаний также отмечен по **русскому языку и истории Казахстана** — по **83,33 %**. По предмету **«Алгебра и начала анализа»** качество знаний составило **50 %**.

Экзамены по предметам по выбору также свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. По предметам **«Русская литература»**, **«Всемирная история»** и **«Основы права»** качество знаний составило **100 %**. По **информатике** экзамен сдавал один обучающийся, получивший оценку «3», в связи с чем качество знаний составило **0 %** при **100 %-ной успеваемости**.

Все 6 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об общем среднем образовании. **Результаты экзаменов подтверждают освоение образовательной программы общего среднего образования и соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Результаты участия выпускников в Едином национальном тестировании и поступления**

В 2025–2026 учебном году выпуск 11 класса составил **6 обучающихся**. Для участия в **Едином национальном тестировании (ЕНТ)** зарегистрировались **4 выпускника**, что составляет **66,7 %** от общего числа выпускников. Результаты ЕНТ позволяют выпускникам претендовать на участие в конкурсе образовательных грантов и поступление в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

Два выпускника (33,3 %) не принимали участие в ЕНТ. Один выпускник продолжил обучение в образовательной организации **ближнего зарубежья (Российская Федерация)**, второй поступил в **организацию технического и профессионального образования**.

По результатам приемной кампании все выпускники определились с дальнейшей образовательной траекторией:

- **Коцан Ева Викторовна** — Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы, специальность «Маркетинг и реклама»;
- **Адылханова Айдана Азаматовна** — Казахский национальный университет имени аль-Фараби, специальность «Юриспруденция»;
- **Алиева Севинч Тосиф кызы** — Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы, направление подготовки в области информационных технологий (программирование);
- **Литвиненко Светлана Евгеньевна** — КГКП «Костанайский высший педагогический колледж», специальность «Прикладной бакалавриат по педагогике и методике начального образования»;
- **Байрак Ярослав Юрьевич** — Южно-Уральский государственный университет (Российская Федерация), специальность «Биология»;
- **Сагумбаев Ержан Кайратович** — Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынулы, специальность «Физическая культура и спорт».

Вывод

По итогам 2025–2026 учебного года **100 % выпускников 11 класса продолжили обучение**. Четыре выпускника приняли участие в Едином национальном тестировании для поступления в высшие учебные заведения Республики Казахстан, один выпускник поступил в высшее учебное заведение Российской Федерации, один — в организацию технического и профессионального образования. Результаты свидетельствуют об успешном профессиональном самоопределении выпускников и эффективности проводимой в школе профориентационной работы.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Математика (алгебра и начала анализа)

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	15	15	0	11	4	0	100	73,33

Русский язык:

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2.	15	15	2	9	4	0	100	73,33

Казахский язык и литература

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3.	15	15	5	8	2	0	100	86,66

Предмет по выбору.

Русская литература.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
4	15	3	1	2		0	100	100

Биология.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	15	2	0	1	1	0	100	50

Физика.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6	15	4	1	2	1	0	100	75

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	15	7	1	1	4	0	100	28,57

Основы права

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
8	15	4	1	2	0	0	100	100

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
9	15	1	1	0	0	0	100	100

Информатика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
10	15	1	0	0	1	0	100	0

По итогам государственной итоговой аттестации **2025–2026 учебного года** все **15 выпускников** (9 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 класса), допущенные к итоговой аттестации, успешно выдержали выпускные экзамены. **Успеваемость по всем экзаменационным предметам составила 100 %.**

Наиболее высокие результаты показаны по предметам **«Русская литература», «Всемирная история» и «Основы права»**, где качество знаний составило **100 %**. Высокий уровень качества знаний также отмечен по **казахскому языку и литературе (86,66 %)** и **математике (алгебре и началам анализа)**, а также **русскому языку (73,33 %)**. По предметам по выбору качество знаний варьировалось от **0 %** до **100 %** в зависимости от количества участников и результатов сдачи экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают успешное освоение выпускниками образовательных программ основного среднего и общего среднего образования. **Все 15 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, подтвердили результаты обучения и получили документы государственного образца: выпускники 9 класса — свидетельства об основном среднем образовании, выпускники 11 класса — аттестаты об общем среднем образовании.** Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и соответствии качества подготовки требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

-Организация оценивания учебных достижений обучающихся

В **2025–2026 учебном году** обучающиеся **1 класса** не подлежат балльному оцениванию. Обучение осуществляется в соответствии с **Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **18 марта 2008 года № 125** (с изменениями и дополнениями), а также **Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».**

Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось во **2–11 классах** в соответствии с действующими нормативными требованиями. Количество суммативных оцениваний за раздел (СОР) и суммативных оцениваний за четверть (СОЧ) определялось согласно Инструктивно-методическому письму на **2025–2026 учебный год.**

Текущее оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось посредством формативного оценивания, которое обеспечивало своевременную обратную связь, определение уровня освоения учебного материала и корректировку образовательного процесса. Результаты оценивания своевременно отражались в электронном журнале в соответствии с действующими Правилами оценивания.

Четвертные и годовые оценки выставлялись на основании результатов суммативного оценивания за раздел и четверть в порядке, установленном действующими нормативными документами Министерства просвещения Республики Казахстан. Процедура оценивания обеспечивала объективность, прозрачность и единые подходы к оценке учебных достижений обучающихся.

-Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, Концепцией инклюзивной политики Республики Казахстан на 2025–2030 годы и Инструктивно-методическим письмом «Об

особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».

Образовательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями организован с учетом их индивидуальных особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) и требований государственных общеобязательных стандартов образования. В школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на успешную социализацию, развитие познавательной деятельности и создание благоприятных условий для обучения.

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями

Учебный год	Количество обучающихся
2023–2024	13
2024–2025	9
2025–2026	14

В **2025–2026 учебном году** количество обучающихся с особыми образовательными потребностями составило **14 человек**. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение контингента на **5 обучающихся**, что потребовало усиления психолого-педагогического сопровождения и индивидуализации образовательного процесса.

В школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники. Специалистами службы осуществляется комплексная работа по созданию условий для успешного освоения образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями, их социальной адаптации и интеграции в образовательную среду.

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования. **Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования**, что позволяет эффективно применять современные подходы к организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях формирования инклюзивной культуры в школьном коллективе систематически проводятся мероприятия, направленные на воспитание уважительного и толерантного отношения к обучающимся с особыми образовательными потребностями, создание благоприятного психологического климата и развитие культуры взаимопомощи и принятия.

Вывод

В школе обеспечено выполнение требований инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. Созданные организационные, кадровые и психолого-педагогические условия позволяют обучающимся с особыми образовательными потребностями успешно осваивать образовательные программы, получать необходимую коррекционную поддержку и интегрироваться в образовательную среду наравне с другими обучающимися.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос (4 класс, 9 класс):

Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 11 респондента

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению самооценки организаций образования в **2025–2026 учебном году** проведено анкетирование обучающихся **4 и 9 классов**. В опросе приняли участие **11 респондентов**.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения, организацией образовательного процесса и психологическим климатом в школе.

Большинство респондентов (**100 %**) отметили, что им **интересно учиться в школе**, а также подтвердили наличие **любимых учебных предметов**. Все обучающиеся положительно оценивают отношение к школе и отмечают, что **гордятся тем, что обучаются в ней**.

Высокий уровень доверия к педагогическому коллективу подтверждается тем, что **94 %** обучающихся имеют любимых учителей, а **96 %** считают, что к педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. **88 %** респондентов отметили, что могут свободно высказывать свое мнение на уроках, а **91 %** считают, что учителя объективно оценивают их знания.

По вопросам безопасности образовательной среды **96 %** обучающихся указали, что чувствуют себя в школе безопасно и психологически комфортно. Все респонденты подтвердили знание своих прав.

Результаты опроса также показали высокий уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность: **90 %** посещают кружки, секции и объединения дополнительного образования, **96 %** выразили желание принимать участие в школьных мероприятиях, а **94 %** отметили, что школа замечает и поощряет их достижения.

Удовлетворенность организацией школьного питания выразили **89 %** опрошенных. Вместе с тем **72 %** обучающихся отметили, что периодически испытывают усталость в школе, что связано с учебной нагрузкой и высокой занятостью. Кроме того, **83 %** респондентов указали, что случаи проведения более двух самостоятельных и суммативных работ в один день отсутствуют либо встречаются редко, что свидетельствует о соблюдении требований к организации оценочных процедур.

По вопросу «**Что Вам не нравится и хочется исправить?**» конкретных предложений и замечаний от обучающихся не поступило.

Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, высоком уровне доверия обучающихся к педагогическому коллективу и удовлетворенности качеством образовательных услуг. Большинство обучающихся положительно оценивают организацию учебного процесса, чувствуют себя комфортно и безопасно в школе, активно участвуют во внеурочной деятельности и школьной жизни. Полученные результаты подтверждают эффективность работы педагогического коллектива по созданию безопасной, комфортной и развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям действующего законодательства Республики Казахстан.

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 22 респондента

Результаты анкетирования педагогических работников

В рамках проведения самооценки в **2025–2026 учебном году** проведено анкетирование педагогических работников КГУ «Новостройская общеобразовательная школа». В опросе приняли участие **22 педагога**, что составляет **100 %** педагогического коллектива.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности педагогов условиями профессиональной деятельности, организацией образовательного процесса и системой управления школой.

Все педагоги (**100 %**) отметили, что **гордятся работой в школе**, получают необходимую **методическую помощь**, положительно оценивают **стиль работы администрации**, а также считают, что в школе созданы условия для **профессионального и творческого роста**.

Большинство педагогов (**96 %**) удовлетворены условиями труда, отмечают, что администрация школы своевременно принимает меры по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций между обучающимися. **100 %** респондентов подтвердили готовность коллег оказывать взаимную профессиональную помощь, что свидетельствует о высоком уровне корпоративной культуры и командного взаимодействия.

По результатам опроса **91 %** педагогов положительно оценивают морально-психологический климат в коллективе, **96 %** удовлетворены организацией школьного питания, **91 %** считают, что школа обеспечена необходимыми учебно-методическими и техническими средствами для проведения учебных занятий.

Все педагоги отметили, что в школе созданы условия для профессионального развития, организована система методического сопровождения и применяются различные формы морального и материального стимулирования работников.

Положительно оценены взаимоотношения с обучающимися и организация классного руководства: **100 %** педагогов удовлетворены взаимодействием с учащимися и своей деятельностью в качестве классных руководителей.

По вопросу предоставления дополнительных комментариев, предложений и замечаний обращений от педагогических работников не поступило.

Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности педагогического коллектива организацией образовательного процесса, системой управления школой, условиями труда и профессионального развития. В школе сформирован благоприятный морально-психологический климат, обеспечено эффективное методическое сопровождение педагогов, созданы условия для профессионального роста и успешной реализации образовательной деятельности. Полученные результаты подтверждают эффективность работы администрации по созданию комфортной образовательной среды и развитию кадрового потенциала школы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

В рамках проведения самооценки в **2025–2026 учебном году** проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся КГУ «Новостройская общеобразовательная школа». В опросе приняли участие **10 родителей**, что составляет **100 %** от числа респондентов, предусмотренных выборкой.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, организацией образовательного процесса и условиями обучения детей.

По результатам опроса **90 %** родителей отметили, что их дети **с удовольствием посещают школу**. Все респонденты (**100 %**) считают, что в классах создана **благоприятная психологическая атмосфера**, а школа обеспечивает **качественное образование**.

Большинство родителей (**95 %**) отмечают, что учебный материал доступен для освоения детьми, а **100 %** респондентов считают, что педагоги объективно и справедливо оценивают учебные достижения обучающихся.

Положительную оценку получили вопросы организации образовательного процесса: **92 %** родителей считают, что дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями, **96 %**

отмечают эффективность современных подходов к обучению, **97 %** удовлетворены качеством информирования об учебных достижениях и поведении детей.

Все родители (**100 %**) положительно оценили организацию внеурочной деятельности, работу классных руководителей, проведение школьных мероприятий, обеспечение безопасной образовательной среды и деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Высокий уровень удовлетворенности отмечен также по вопросам организации питания (**98 %**) и работы администрации школы (**100 %**).

Практически все родители (**98 %**) выразили готовность принимать активное участие в жизни школы, что свидетельствует о высоком уровне взаимодействия семьи и образовательной организации.

По вопросу внесения предложений и замечаний по совершенствованию деятельности школы обращений от родителей не поступило.

Общие результаты анкетирования участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники школы. Охват опросом составил **100 %** от запланированного количества респондентов.

По результатам анкетирования:

- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг составила **74,7 %**;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) — **85,7 %**;
- удовлетворенность педагогических работников организацией образовательного процесса — **98,4 %**.

Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, условиями обучения и воспитания, деятельностью педагогического коллектива и администрации школы. Большинство респондентов положительно оценивают психологический климат, организацию учебной и внеурочной деятельности, безопасность образовательной среды, качество взаимодействия школы с семьями обучающихся и эффективность системы управления. Полученные результаты подтверждают, что в КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» созданы благоприятные условия для получения качественного образования, всестороннего развития обучающихся и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, выявленные в ходе самооценки, и пути их решения

В ходе проведения самооценки деятельности КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» были определены отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования.

1. Недостаточно стабильная динамика качества знаний по отдельным учебным предметам и классам.

Пути решения:

- усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов;
- организовать системный мониторинг учебных достижений обучающихся и своевременную корректировку образовательного процесса;
- совершенствовать работу по применению современных образовательных технологий, методов дифференцированного и индивидуального обучения;
- активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал, а также с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ.

2. Необходимость дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов.

Пути решения:

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников;
- активизировать участие педагогов в процедурах аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий;
- расширить участие педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений, творческих и экспертных групп;
- организовать адресное методическое сопровождение педагогов с учетом их профессиональных потребностей.

3. Совершенствование работы по развитию способностей и талантов обучающихся.

Пути решения:

- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, научных проектах, интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- продолжить работу по развитию исследовательской деятельности, проектного обучения и профориентационной подготовки.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

По результатам проведенной самооценки установлено, что деятельность КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» в **2025–2026 учебном году** осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области образования, Государственным общеобязательным стандартом образования, Типовыми учебными планами, Типовыми учебными программами и Инструктивно-методическим письмом на 2025–2026 учебный год.

В ходе самооценки установлено следующее:

1. Проведен комплексный анализ образовательной деятельности школы по всем направлениям, предусмотренным критериями самооценки организаций образования.
2. Образовательный процесс организован в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком и локальными актами школы.
3. Государственные общеобязательные стандарты образования реализуются в полном объеме. Максимальная учебная нагрузка, продолжительность учебного года, организация оценивания учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации соответствуют установленным требованиям.
4. Педагогический коллектив обеспечивает качественную реализацию образовательных программ. Педагоги систематически повышают квалификацию, принимают участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, работе методических объединений, экспертных и творческих групп.
5. Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнований и конкурсов различных уровней, что свидетельствует о результативности образовательной и воспитательной деятельности школы.
6. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасной, комфортной и инклюзивной образовательной среды, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития дополнительного образования и воспитательной работы.
7. Результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, организацией образовательного процесса и деятельностью школы.

Заключение

Результаты самооценки подтверждают, что деятельность КГУ «Новостройская общеобразовательная школа» соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан в сфере образования, а предоставляемые образовательные услуги соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования. Школа располагает необходимыми кадровыми, материально-техническими, учебно-методическими и организационными ресурсами для обеспечения качественного образования, воспитания и всестороннего развития обучающихся. Основные направления дальнейшего развития школы связаны с повышением качества образования, совершенствованием профессионального мастерства педагогов, развитием функциональной грамотности обучающихся, внедрением современных образовательных технологий и созданием условий для успешной самореализации каждого обучающегося.