

сер. 7

**Анализ потребности родителей в получении консультационной помощи.
Обсуждение плана работы КП**

*Заместитель директора по УВР
Калапов Мурат Тюльтаевич*

Работа специалистов консультативного пункта направлена на тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей. Одним из приоритетов социальной политики в области образования является расширение доступности качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого приоритета является наибольший охват детей дошкольным образованием.

Вся воспитательно – образовательная деятельность мини центра «Солнышко» направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и образования Республики Казахстан и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в РК.

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

Основными принципами организации воспитательно - образовательного процесса являются:

➤ Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

➤ Принцип развития. Основная задача подготовки детей с рождения и до поступления в мини центр – это развитие ребенка – дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

➤ Комплексно-тематический принцип. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом сквозного планирования в детском саду.

В ГУ мини центр «Солнышко» внедряются современные инновационные методики и технологии обучения уже с раннего возраста, что обеспечивает мотивацию к успешному продолжению обучения в школе.

В мини центре имеется в наличии учебно-методическая документация: государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования, образовательные программы, рабочие учебные программы, годовые планы. Учебно-воспитательный процесс мини центра проводится в соответствии с образовательными областями и организованной учебной деятельности требованиям ГОС ДВО и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Ведущими ценностями при разработке концепции и программ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации, содействие развивающему общению со взрослыми и сверстниками.
3. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности, снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива.
5. Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
6. Улучшение материально-технической базы и расширение пространственно-образовательной среды.
7. Совершенствованию форм семейного воспитания детей.
8. Развитие творческого потенциала детей через дополнительное образование.

Миссия мини центра «Солнышко» включает в себя объединение усилий ДО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность каждого ребенка, способствующих формированию компетенций, социализации личности в современном мире, как основы его успешного обучения в школе

Главной целью деятельности мини центра «Солнышко» является создание в ДО развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития ребенка через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий

Были определены основные направления в работе:

1. Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов дошкольного воспитания в организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации обновленного содержания.
2. Приобщить детей к культурному наследию казахского народа, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения.
3. Обеспечить эффективность использования предметно - развивающей среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечить каждому ребенку уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки мини центра создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире.

Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объему, определенным базисным планом инвариантного компонента соответствующей возрастной ступени обучения.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка.

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного воспитания и обучения и максимальному объему учебной нагрузки. Инвариантный компонент расписан в учебном плане каждого учебного года.