

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің
Новострой жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Новостройская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Игрушки, которые необходимы детям.

/Консультация/

2024-2025 учебный год.

Игрушки, которые необходимы детям.



Невозможно представить себе счастливое детство без игрушек, ведь игрушка для ребенка это не только источник радости и удовольствия, привлекающий к себе внимание, не только объект для организации времяпровождения и игры, но это еще и средство обучения и развития ребенка. Игрушки помогают ребенку познать окружающий мир, узнать что-то новое, получить практический опыт, с помощью игрушек развивается мелкая моторика рук и познавательные процессы, воображение, вырабатываются навыки общения со сверстниками и взрослыми.

В современном мире изобилия игрушек очень легко потеряться, и порой родителям хочется купить как можно больше различных игрушек, но все ли игрушки являются «правильными» и «необходимыми» ребенку? Именно поэтому, родителям необходимо быть более внимательными и проявлять осознанность при выборе игрушек, что бы они принесли максимальную пользу для ребенка.

Покупая игрушку, родители должны четко представлять, что с ней будет делать ребенок и какая задача у данной игрушки. Все игрушки условно можно разделить на три группы:

- 1) Игрушки развивающие моторику и интеллектуальные способности. Это различные кубики, пирамидки, шнуровки, трансформеры, конструкторы и пазлы;
- 2) Игрушки направленные на понимание норм общения с людьми и поведения в социуме, способствующие личностному развитию, познанию окружающего мира: различные куклы с домиками, плюшевые игрушки, машинки и железная дорога, наборы доктора и парикмахера, магазины;
- 3) Игрушки, укрепляющие физическую форму ребенка: скакалки, разнообразные мячи, обручи, бадминтон и т.д.

Для трехлетнего ребенка наиболее важны игрушки первой группы, а для ролевых игр пятилетних детей – из второй группы. Однако для гармоничного развития у ребенка любого возраста должен быть игровой инвентарь из каждой группы.



На что следует обращать внимание при выборе игрушек:

1) возраст ребенка

Игрушки должны соответствовать возрасту ребенка, поэтому обязательно необходимо обращать внимание на возрастную маркировку на игрушках. Так, к примеру, игрушки для самых маленьких должны быть прочными и не иметь маленьких деталей, которые можно оторвать и проглотить. Также, например, при покупке игрушки в виде какого-либо мультипликационного героя или героя фильма, подумайте, какие возрастные рамки данного фильма, и какие характеристики и качества несет в себе этот герой, возможно, данная игрушка будет более актуальна и желанна для ребенка 8-9 лет, а не для малыша 2-4 лет. Тоже касается конструкторов, каких-то сборных моделей самолетов и т.п. – они не должны быть очень сложными для самостоятельной игры и деятельности ребенка, они должны соответствовать возрасту.

2) качество и безопасность игрушки

При выборе игрушек обязательно необходимо обращать внимание на качество изготовления, материал и безопасность игрушки для здоровья ребенка. Игрушка должна иметь правильную форму, гладкую поверхность, без острых и режущих краев, а также она должна быть выполнена из максимально экологичного материала. Все детали должны быть надежно прикреплены и правильно функционировать. Игрушки не должны иметь резкого запаха, способного вызвать аллергию, так как малыши часто стараются взять игрушку в рот.

3) простота и доступность игрушки

Игрушка не должна содержать в себе чрезмерное количество различных свойств и качеств, перенасыщенность функционалом и разнообразием в одном объекте может дезориентировать ребенка, такая игрушка не будет считаться развивающей. Игрушка должна быть понятна малышу и доступна в использовании. Лучше предложить ребенку несколько игрушек, имеющих понятные функции. Это правило особенно следует учитывать при выборе игрушек для детей младшего дошкольного возраста.

4) этическая и эстетическая сторона игрушек

Игрушка является неотъемлемым участником не только в развитии, но и в воспитании ребенка, и поэтому она должна вызывать добрые и позитивные чувства, развивать гуманные качества. Поэтому не рекомендуется покупать игрушки, которые могут стимулировать асоциальные действия и чувства: жестокость, агрессивность, вызывать страхи.

5) стимулирование активности

Игрушки должны не только приносить радость ребенку, но и стимулировать физическую и умственную активность. Так необходимо выбирать игрушки, которые будут выполнять развивающую задачу, но при этом соответствовать как возрастным потребностям ребенка, так и его личным предпочтениям.

б) стимулирование самостоятельности

Игрушка должна стимулировать желание ребенка действовать самостоятельно и решать наиболее сложные задачи, так игровой процесс должен протекать со значительной долей самостоятельных действий ребенка. Если же в игре с предметом постоянно требуется посторонняя помощь, то к такой игрушке ребенок быстро утратит интерес, так как самостоятельные действия ребенка не принесут желаемого результата. При выборе игрушек, важно:

Приобретая ребенку очередную машинку или куклу, взрослому стоит задуматься, а чем данная игрушка отличается от ранее приобретенных, какие новшества она внесет в мировоззрение маленького человечка и будет ли она действительно полезной, или она практически такая же, как большинство игрушек уже имеющихся у ребенка. Родителям следует помнить, что любая игрушка – это неотъемлемая часть детского мира. От собственных рук взрослых зависит, каким же станет этот прекрасный сказочный мир.

