

КГУ «Новостройская ОШ отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (КПР) ДЕТЕЙ,
НЕ ОХВАЧЕННЫХ ДОШКОЛЬНЫМ
ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ**

**ТЕМА : «Ребёнок спокойно общается со взрослыми, но очень застенчив в обществе других
детей. Как научить его не бояться?»**

Педагог-психолог: Орманбекова Е.О

Ноябрь – 2024 год

«Ребёнок спокойно общается со взрослыми, но очень застенчив в обществе других детей. Как научить его не бояться?»

Застенчивость у детей — довольно распространённое явление, и важно поддерживать их, чтобы они чувствовали себя комфортно в социальных ситуациях. Вот несколько советов, которые помогут вашему ребёнку стать более уверенным в общении со сверстниками:

Совершенно естественная картина: сначала малыш привыкает спокойно, без тревог и страхов, общаться со взрослыми и лишь потом осваивает науку общения с детьми. Причем сначала в сферу его интереса попадают старшие дети, потом (хотя и не обязательно) те, кто его помладше, и только в последнюю очередь ребенок начинает играть с ровесниками. Так что, если ребенок, не достигший трехлетнего возраста, просто не обращает внимания на сверстников, предпочитая играть с вами, это еще не говорит о его застенчивости: человечки такого же роста, как он сам, ему пока попросту не интересны.

Если же он реагирует на других детей не равнодушием, а именно страхом - нужно разобраться, почему так происходит. Может быть, его действительно кто-то напугал? Постарайтесь выяснить это у самого малыша или у тех взрослых, с которыми он остается, когда вас нет рядом. Не вызвана ли тревожность ребенка вашим стилем общения с ним? Понятно, что когда к малышу относятся слишком строго, подавляют его активность, не разрешают ему ни бегать, ни шуметь, то его могут напугать дети, которые ведут себя более раскованно. Если дома ребенка часто ругают, критикуют, упрекают и ограничивают, он становится чрезвычайно неуверенным в себе и потому пугливым. Так что прежде всего поищите причину его робости в своих собственных установках.

Причина негативной реакции ребенка на шумные компании сверстников может крыться и в особенностях его нервной деятельности. Если ваш малыш родился на свет интровертом, то он действительно будет малообщительным, будет быстро уставать от шума, беготни, большого количества людей вокруг. А экстраверты, наоборот, не выносят одиночества и чувствуют себя хорошо только в компании. Интроверия и экстраверия - врожденные установки, которые, как и темперамент, нельзя изменить. Но это не означает, что ребенок-интроверт совершенно не способен к общению.

Возможно, на протяжении долгих месяцев ваш малыш-интроверт на детской площадке будет лишь сторонним наблюдателем, не форсируйте события. Рано или поздно он начнет играть с другими детьми. А когда подрастет, вряд ли он станет "душой компании", но зато всегда будет самым верным и надежным другом тем, кого он впустит в свое личное пространство.

Несколько рекомендации, по соблюдению правил общения с ребёнком:

1. ***Создавайте комфортную атмосферу**:** постарайтесь организовать встречи с другими детьми в спокойной обстановке, где ваш ребёнок сможет чувствовать себя защищённым.
2. ***Небольшие группы**:** начинайте с небольших групп детей, чтобы не перегружать ребёнка. Это поможет ему легче адаптироваться.
3. ***Играйте в ролевые игры**:** используйте ролевые игры, чтобы разыграть разные сценарии общения. Это поможет ребёнку привыкнуть к взаимодействию с другими детьми.
4. ***Поощряйте интересы**:** найдите хобби или занятия, которые интересуют вашего ребёнка, и привлекайте к ним других детей. Общие интересы могут значительно облегчить общение.
5. ***Говорите о чувствах**:** поговорите с ребёнком о его чувствах. Объясните, что стеснительность — это нормально и что многие дети испытывают то же самое.
6. ***Моделируйте поведение**:** показывайте, как можно общаться с другими людьми, и делитесь своими историями о том, как вы преодолевали застенчивость.
7. ***Упражнения на доверие**:** проводите упражнения на доверие и командные игры, которые помогут развить социальные навыки и укрепить уверенность в себе.
8. ***Поддерживайте и хвалите**:** каждое успешное взаимодействие, даже незначительное, стоит отмечать. Это поможет ребёнку почувствовать себя увереннее. Важно помнить, что этот процесс может занять время, и терпение здесь играет ключевую роль.

<https://www.instagram.com/p/DCBwe4Qz1mo/?igsh=MXNnbDJhdXU1amgwbg==>

КГУ «Новостройская ОШ отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (КПР) ДЕТЕЙ,
НЕ ОХВАЧЕННЫХ ДОШКОЛЬНЫМ
ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ**

ТЕМА : «Как научить ребёнка убирать игрушки?»

Педагог-психолог: Орманбекова Е.О.

Декабрь – 2024 год

«Как научить ребёнка убирать игрушки?».

У современных детей много игрушек. Очень много. И, наверно, почти в каждом доме, где есть ребенок, есть детская, пол, которой покрыт ровным слоем игрушек.

Для того чтоб привлечь ребенка к уборке в первую очередь нужно объяснить ребенку, а зачем вообще мы убираем. Простое объяснение, что если не убирать, то игрушки теряются и ломаются.

Естественно, что готовых рецептов, как научить ребенка убирать игрушки, не существует. Мало того, даже в одной семье у детей есть свои индивидуальные особенности, которые надо учитывать. Еще надо учитывать возраст ребенка, его силы и возможности. Но общие рекомендации, все-таки существуют: *постоянно, постепенно, в игровой форме.*

1. Учить ребенка надо на собственном примере, а, следовательно, родители сами должны держать свои вещи в порядке. В таком возрасте дети очень любят повторять все за родителями.

2. Начинать убирать игрушки лучше вместе с ребенком. Пусть в первый день ребенок уберет одну игрушку, а вы все остальные, потом все больше и больше игрушек убирает ваш малыш, пока не наступит день, что он все игрушки уберет сам, в вашем присутствии. Поздней он и сам уже будет справляться с этим делом.

3. Игру, желательно заканчивать пока ребенок еще не очень устал, чтобы оставались силы для уборки.

4. Пробовать убирать игрушки в игровой манере, с фантазией. Если ваш ребенок любит музыку, можно включить и постараться убрать все, пока звучит тихая и приятная музыка. Если ваш ребенок очень любит рисовать, лепить, клеить, можно предложить ему убрать все игрушки на место, только тогда идти заниматься. Чтобы игрушки не отвлекали его от занятий и отдохнули сами в своих коробках. Если ребенок очень любит сказки, можно предложить ему его любимую игрушку, куклу, гномика посадить рядом, наблюдать, как же малыш убирает все игрушки на свое место, и сказать, что его любимые игрушки потом расскажут сказочнику, какой малыш старательный. А сказочник, в свою очередь, придумает новую интересную сказку. Можно устраивать соревнования с ребенком, кто больше и быстрее соберет игрушки в коробку или ящик. Можно мелкие игрушки собирать в корзинку, при этом играя в лес, собирая грибы и ягоды. Кукол можно уложить спать в коробки, на полки на постель, машинки поставить в многоярусный гараж, который можно сделать самим же из разных коробок.

5. Можно завести в семье «Жадную коробку». Взять большую коробку, обклеить ее красиво и складывать в нее все, что разбросано в доме и не только игрушки. А выдавать назад из этой коробки раз в неделю. «Если ты бросил игрушки, значит они тебе не нужны, можешь без них обойтись несколько дней». Заодно и себя будете стимулировать поддерживать порядок в доме.

6. Убирать игрушки надо ежедневно, а не от случая к случаю или под настроение.

7. Лучше иметь несколько разных ящиков. Коробок и корзин для разных игрушек. Все это можно красиво обклеить картинками, бумагой, раскрасить. Сделать так, чтобы у каждой игрушки было свое место.

8. Хвалить ребенка за хорошо выполненную работу.

9. Правильно всегда разговаривайте с ребенком: «Вначале уберем игрушки, а потом пойдем читать книжку». И всегда давайте понять ребенку, что это вы ему помогаете убирать его игрушки, а не он вам. Это очень важно!

Чего никогда не надо делать? Если вы, действительно, хотите понять, как научить ребенка убирать игрушки за собой, то вам придется придерживаться определенных правил, и никогда не допускать следующих ошибок:

- Не стоит заставлять ребенка убирать игрушки насильно
- Не надо кричать на ребенка
- Не надо давать обещаний обязательно поощрить за это ребенка. Иначе малыш быстро поймет это и будет ждать: «А что мне за это будет?». Тогда вместо положительного навыка аккуратности вы, невольно, привьете ему навык вымогательства.
- Никогда не следует убирать игрушки самому родителю.

Наберитесь терпения, никогда не ждите быстрого результата, а весело и задорно, в игровой форме ежедневно вместе с ребенком постигайте эту науку и у вас обязательно вырастут аккуратные и послушные дети, а в вашем доме будет царить любовь, уважение и желание всегда порадовать друг друга.

<https://www.instagram.com/p/DDWME3zIFeA/?igsh=amMwNTlieXkxdzU3>