

Отчёт о работе кружка английского языка за первую четверть

В течение первой четверти учебного года кружок английского языка активно знакомил учащихся с культурой, традициями и повседневной жизнью Великобритании. Работа кружка была направлена на развитие разговорных навыков, расширение словарного запаса, а также формирование представления о жизни в англоязычной стране.

Изученные темы:

- 1. Великобритания и её составные части**
Учащиеся узнали, из каких стран состоит Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), а также познакомились с их символикой, столицами и особенностями.
- 2. Лондон – столица Великобритании**
Ребята посмотрели видеофильм о Лондоне, обсудили достопримечательности города, такие как Биг-Бен, Букингемский дворец, Тауэрский мост и др.
- 3. Покупки и еда в Великобритании**
Учащиеся отрабатывали лексику, связанную с покупкой продуктов и вещей в магазине, разыгрывали диалоги "Покупка в магазине" и "Заказ еды в кафе".
- 4. Традиционная британская кухня**
Обсуждались типы приёмов пищи – завтрак, ланч, обед и званый ужин. Ребята познакомились с типичными блюдами британской кухни, такими как яичница с беконом, овсянка, fish and chips и др.
Также был реализован проект "Меню", в рамках которого участники составляли своё английское меню и представляли его группе.
- 5. Образование и культурная жизнь в Великобритании**
Были рассмотрены основные особенности британской системы образования, а также ведущие культурные и образовательные центры страны.
- 6. Транспорт и ориентирование в городе**
Учащиеся изучили виды транспорта в Великобритании и практиковали диалоги по теме "Как добраться до места" и "Навигация по городу".

Формы работы:

- Просмотр и обсуждение видеофрагментов
- Диалоги и ролевые игры
- Мини-презентации и творческие задания
- Тематические викторины

Результаты:

Учащиеся значительно расширили свои знания о стране изучаемого языка, улучшили навыки устной речи и восприятия английской речи на слух. Работа кружка способствовала повышению мотивации к изучению английского языка и формированию культурной осведомлённости.

Отчёт о работе кружка английского языка за вторую четверть

Во второй четверти участники кружка английского языка продолжили знакомство с культурой, традициями и языком Великобритании. Основной акцент был сделан на праздниках, погоде и музыкальной культуре стран изучаемого языка. Ребята активно участвовали в обсуждениях, творческих проектах и музыкальных заданиях.

Изученные темы:

- 1. Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране**
Мы сравнивали праздники в Великобритании и Казахстане, обсуждали, какие традиции есть у нас и у англичан, какие блюда готовятся на праздники и как они отмечаются.
- 2. Канун Дня всех святых (Hallowe'en)**
Ребята узнали об истории и символах праздника: тыкве (Jack-o'-lantern), костюмах, традиции "trick or treat". Мы разучили тематическую лексику, посмотрели видео, разгадывали загадки и участвовали в мини-викторине.
- 3. Погода в Великобритании**
Обсуждали, какая погода бывает в разных частях страны, учились описывать погоду на английском языке, сравнивали её с казахстанской. Учащиеся составляли прогноз погоды и представляли его группе.
- 4. Пословицы и поговорки**
Изучали популярные английские пословицы, переводили и сравнивали с казахскими и русскими. Например: *"When in Rome, do as the Romans do"* и *"The early bird catches the worm"*.
- 5. Рождество в Великобритании (Christmas Day)**
Мы познакомились с традициями празднования Рождества и Сочельника (Christmas Eve). Разучили слова и выражения, связанные с этим праздником. Дети делали рождественские открытки с английскими пожеланиями.
- 6. Песни на английском языке**
С большим интересом ребята учили и пели рождественские песни *"We Wish You a Merry Christmas"* и *"Jingle Bells"*.
В завершении четверти мы устроили небольшое праздничное выступление, где участники исполнили песни и рассказали о Рождестве на английском языке.

Формы работы:

- Просмотр видеоматериалов и обсуждение
- Мини-проекты, игры и сценки
- Разучивание песен
- Викторины и творческие задания
- Устные мини-презентации

Результаты:

Учащиеся расширили знания о традициях англоязычных стран, выучили новые слова и выражения, повысили интерес к изучению английского языка. Работа кружка способствовала развитию коммуникативных навыков и формированию положительной мотивации к изучению иностранной культуры.

Отчёт о работе кружка английского языка за третью четверть

В третьей четверти учащиеся кружка английского языка продолжили изучение культуры, природы и традиций Великобритании. Особое внимание было уделено теме **свободного времени, отдыха, природы страны**, а также **знаменитым британцам и транспорту Лондона**.

Занятия проходили в интерактивной форме, с использованием презентаций, игр, мини-проектов и диалогов.

Изученные темы:

1. **Отдых в свободное время, в выходные и на каникулах**
Ребята обсуждали, как они проводят свободное время и сравнивали это с отдыхом школьников в Великобритании. Говорили о летнем и зимнем отдыхе, путешествиях, любимых занятиях и развлечениях.
2. **Природа и животные Великобритании**
Учащиеся узнали о типичных пейзажах страны – холмах, горах, озёрах и побережьях. Также познакомились с животными, обитающими в Британии: лисами, барсуками, белками, оленями. Был проведён мини-проект «My Favourite British Animal».
3. **Виды спорта в Великобритании**
Обсуждали популярные виды спорта: футбол, крикет, теннис, регби. Узнали об известных спортивных событиях, таких как Уимблдон и Премьер-лига.
4. **Традиции Великобритании**
Учащиеся познакомились с культурными обычаями: чаепитием, праздниками, школьной формой, британской вежливостью. Сравнивали традиции Великобритании и Казахстана.
5. **Транспорт в Великобритании**
Мы обсудили, каким транспортом чаще всего пользуются британцы. Особое внимание уделили лондонским двухэтажным автобусам, чёрным такси и лондонскому метро (Tube). Учащиеся практиковались в диалогах: «Как добраться до станции» и «Покупка билета».
6. **Великие озёра Великобритании**
Познакомились с самыми известными озёрами, такими как Loch Ness, Lake Windermere, Loch Lomond. Узнали, где они находятся, и что о них говорят легенды.
7. **Знаменитые писатели Великобритании**
Учащиеся познакомились с творчеством Уильяма Шекспира, Дж. К. Роулинг, Агаты Кристи, Льюиса Кэрролла и других. Рассматривали любимых героев и узнавали интересные факты из жизни авторов.

Методы и формы работы:

- Разговорные упражнения и ролевые игры
- Мини-проекты и рисунки
- Просмотр и обсуждение видео
- Тематические диалоги и викторины
- Творческие задания

Результаты работы:

Ребята расширили знания о культуре и природе Великобритании, узнали много нового об английских традициях, транспорте, спорте и литературе.

На занятиях активно использовалась лексика по темам, развивались навыки диалога и аудирования. Дети проявили интерес к языку и участвовали в обсуждениях с большим увлечением.