

**КГУ «Новостройская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

Принята на заседании
педагогического совета
КГУ «Новостройская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
« 28 » августа 2024 года
протокол № 1
Директор школы



Уразова Ж.Г.

**Программа кружка
«Патруль безопасности»**

**Возраст обучающихся: 5 и 6 классы
Срок реализации программы: 1 год**

Автор - составитель: Зулгарин А.Т.,

**с.Научное,
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Непродуманные отношения общества с окружающей средой создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться.

В содержании программы также уделено внимание развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения Казахстана в современное правовое государство.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цель: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- профилактика антикоррупционного поведения.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и пожарной безопасности, а также культуру личной безопасности.

Новизна: 1) 2 часа на одну тему позволяет более основательно изучить программу кружка по безопасности;

2) воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 учебный год

Формы и режим занятий: работа кружка «Патруль безопасности» рассчитана на 136 часов, 2 раза в неделю, продолжительностью 2-3 часа. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
ПДД безопасность (ДДТТ) (41 ч)			
1	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.	4	03.09. 06.09.
2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	3	10.09. 13.09.
3	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2	17.09.
4	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	4	20.09. 24.09.
5	Викторина по ПДД	1	27.09.
6	Правила езды на велосипеде и самокате	4	01.10. 04.10.
7	Правила поведения в общественном транспорте.	3	08.10. 11.10.
8	Ж/д транспорт и его особенности.	3	15.10.
9	Правила поведения вблизи ж/д путей.	3	18.10. 22.10.
10	Встреча с инспектором ГИБДД.	3	25.10.
11	Безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	4	05.11. 08.11.
12	Конкурс рисунков по ПДД.	1	12.11.
13	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	15.11. 19.11.
14	Тест «Азбука дороги»	2	22.11.

Пожарная безопасность (33ч)			
15	Причины возникновения пожара.	3	26.11
16	Действия в случае пожара дома.	4	29.11 03.12.
17	Правила поведения в местах массового скопления людей при пожаре.	4	06.12 10.12.
18	Безопасный газ	3	13.12
19	Противопожарный режим в школе.	3	17.12.
20	Противопожарное оборудование.	3	20.12.
21	«Чем опасен дым?».	3	24.12.
22	«Осторожно-электричество»	4	26.12. 27.12.
23	Экскурсия в пожарную часть.	3	10.01.
24	Викторина по ППБ	1	14.01.
25	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	2	17.01.
Опасные ситуации вокруг нас (37 ч)			
26	Безопасное поведение дома.	3	21.01.
27	Викторина «Если ты один дома и на улице»	2	24.01.
28	С кем дружат болезни?	4	28.01. 31.01.
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье (курение, алкоголь).	4	04.02. 07.02.
30	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	2	11.02.
31	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: детское воровство, хулиганство, террористическая угроза, если ты оказался в заложниках.	5	14.02. 18.02.
32	Безопасность в любую погоду: мороз, гололёд, оттепель, жара, гроза.	4	21.02. 25.02.
33	Конкурс рисунков о правилах поведения в природе.	1	28.02.
34	Викторина «Опасные грибы и растения».	3	04.03.
35	Правила поведения с домашними питомцами.	4	07.03. 11.03.
36	Не трогай их! Беседа об опасных животных.	3	14.03.
37	Викторина о правилах поведения на воде.	2	18.03.

«Основы антикоррупционного законодательства РК» (17 ч)			
38	Коррупция как социальное явление	2	21.03.
39	Влияние и последствия коррупции	2	25.03.
40	Методы борьбы с коррупцией	2	04.04.
41	Закон и необходимость его соблюдения».	2	08.04.
42	«Причины коррупции их преодоление».	3	11.04.
43	«Я и коррупция»: моя гражданская позиция	3	15.04.
44	Предупреждение коррупции, коррупционные правонарушения и ответственность	3	18.04.
Чрезвычайные ситуации (8 ч)			
45	Какие ситуации называются чрезвычайными? Наводнения. Землетрясения. Ураганы, смерчи.	2	22.04.
46	Правила поведения и действия населения при ЧС природного характера	4	25.04. 29.04.
47	Памятка «Чрезвычайные ситуации» , «Алгоритм действий при ЧС»	2	06.05.

Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
3. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
4. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
5. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
6. Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.
7. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2006
8. Смирнов с.Н. противопожарная безопасность/С.Н. Смирнов.- М.:ДиС,2010.-144с
9. Закон Республики Казахстан "О борьбе с коррупцией". - Алматы: ТОО "Аян Эдет", 2000.
10. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях // Казахстанский журнал международного права.-2001.-№3(6).
11. Алауханов Е. Понятие коррупции и коррупционной пре-ступности / Юридическая газета. - 1999. - № 16.
12. Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие/Под ред.проф. П.Э.Шлендера. М.: Вузовский учебник, 2003.
13. Алексеев, Н.А. Стихийные явления в природе: проявление, эффективность защиты [Текст] / Н.А. Алексеев. М.; Мысль, 1988.
14. Опасные природные процессы: учебник / И.И. Мазур, О.П. Иванов; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Академия гражданской защиты МЧС России. - М: ЗАО Издательство «экономика», 2004.